

BA Grundschule

| | |
|---|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Aa: Introduction to English Studies | Aa_BA_E_GR |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling) | Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| BA Lehramt Grundschule Englisch | Grundlagen |

| | | | |
|---------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
| 1./2. Semester | 2 Semester | P | 8 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| keine | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|-------------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | GK Introduction to Linguistics | P | 2 | 120h |
| II | GK Introduction to Literary Studies | P | 2 | 120h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 240h |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls |
| Die Studierenden haben einen Überblick über die grundlegenden theoretischen Annahmen und Diskussionen der Disziplinen des Faches und über die Teilgebiete des Studiums. Sie erwerben theoretische und methodische Grundkenntnisse sowie die Fähigkeit, auf der Basis dieser Kenntnisse kulturelle, sprachliche und literarische Phänomene zu beschreiben und zu analysieren. |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| Die Studierenden - können sich die Nutzung fachwissenschaftlicher Informationsquellen erschließen - haben erste Einblicke in wissenschaftliche Methoden und Auswertungsstrategien |

| |
|--|
| Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote |
| Modulabschlussklausur über beide Seminare, Gesamtlänge: 80 Minuten |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 19 % der Gesamtfachnote |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| Aa: Introduction to English Studies | Aa_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Introduction to Linguistics | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Linguistik | Anglophone Studien | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| 1. Semester | jedes Semester | Englisch | max. 60 |

| SWS | Präsenzstudium ¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30h | 90h | 120h |

| |
|--|
| Lehrform |
| einstündige Vorlesung und einstündige wissenschaftliche Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden kennen die wichtigsten terminologischen Grundbegriffe der verschiedenen linguistischen Unterbereiche. Sie sind in der Lage, einfachere linguistische Einheiten methodisch fundiert zu analysieren. Sie haben einen Einblick in verschiedene theoretische Herangehensweisen innerhalb der Disziplin. |
| Inhalte |
| Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Linguistik sowohl mit Bezug auf deren Ansätze und Untersuchungsebenen (Phonologie/Phonetik, Morphologie, Semantik, Syntax, Pragmatik) als auch mit Blick auf die verschiedenen Bereiche dieser Disziplin (z.B. Soziolinguistik, Diachrone Linguistik). Außerdem werden die Studierenden mit linguistischen Fragestellungen vertraut gemacht und in die Praxis linguistischen Arbeitens eingeführt (Sammlung von Daten; Benutzung der Bibliothek sowie des Internet). |
| Prüfungsleistung |
| Modulabschlussklausur (anteilig) |
| Literatur |
| Ein Reader wird bereitgestellt. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Alle Studierenden besuchen die gleiche Vorlesung und wählen zusätzlich eine der Übungssektionen aus. Die Veranstaltung besteht aus 1 SWS Vorlesung und 1 SWS Übung. |

¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Die Übung hat Seminargröße, um besseres Arbeiten zu gewährleisten. Die Vorlesung dient der Vermittlung des Überblickswissens und der theoretischen Einführung; die Übung der Vertiefung/ Anwendung des Vorlesungsstoffes.

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| Aa: Introduction to English Studies | | Aa_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Introduction to Literary Studies | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Lehrende der Literaturwissenschaft | Anglophone Studies | P | |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2. Semester | jedes Semester | Englisch | max. 60 |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30h | 90h | 120h |

| |
|--|
| Lehrform |
| einstündige Vorlesung und einstündige wissenschaftliche Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden sind vertraut mit zentralen Entwicklungen der britischen, amerikanischen und postkolonialen Literaturgeschichte, mit Terminologie und Methode der Analyse und Beschreibung literarischer Texte verschiedener Genres sowie mit zentralen theoretischen Ansätzen der Literatur- und Kulturwissenschaft. Sie können literarische Texte und kulturelle Phänomene kontextualisieren und methodisch fundiert analysieren und beschreiben. |
| Inhalte |
| Die Studierenden haben grundlegende Theoriekenntnisse (Kultur, Literatur, literarische Gattungen) und können auf dieser theoretischen Basis und mit literaturwissenschaftlichen Methoden (literarische) Texte analysieren. Außerdem diskutieren sie ausgewählte Texte innerhalb kultureller und historischer Kontexte. Schließlich erproben sie wichtige Phasen der Abfassung wissenschaftlicher Hausarbeiten (Sammlung, Auswahl und Aufbereitung von Materialien und bibliographischen Daten, Identifizierung von Problemen und Beschreibung von Fragestellung sowie Skizzierung von Lösungswegen). |
| Prüfungsleistung |
| Modulabschlussklausur (anteilig) |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Alle Studierenden besuchen die gleiche Vorlesung und wählen zusätzlich eine der Übungssektionen aus. Die Veranstaltung besteht aus 1 SWS Vorlesung und 1 SWS Übung. |

Die Übung hat Seminargröße, um besseres Arbeiten zu gewährleisten. Die Vorlesung dient der Vermittlung des Überblickswissens und der theoretischen Einführung; die Übung der Vertiefung/ Anwendung des Vorlesungsstoffes.

| | |
|---|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Ba: General Language Practice | Ba_BA_E_GR |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling) | Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| BA Lehramt Grundschule Englisch | Grundlagen |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|---------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1. / 2. Semester | 2 Semester | P | 8 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Assessment Test | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|-----------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Introductory English Course | P | 2 | 90h |
| II | Phonetics | P | 2 | 60h |
| III | Oral Skills | P | 2 | 90h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 6 | 240h |

| |
|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls |
|---|

Die Studierenden verfügen über eine solide grammatikalische und lexikalische Basis, um sich in fachspezifischen Themenbereichen flüssig und variabel ausdrücken zu können. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte problemorientiert zu präsentieren und zu diskutieren.

Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Konzepten und Begriffen der englischen bzw. amerikanischen Phonetik und Phonologie und ihre Aussprache nähert sich der eines „native speaker“ an. Sie sind in der Lage, Laute zu beschreiben, zu klassifizieren und verschiedene Realisierungen miteinander zu vergleichen. Sie sind fähig, phonetische Prozesse in der zusammenhängenden Rede zu identifizieren und zu beschreiben. Sie sind mit den Problemen vertraut, die deutsche Muttersprachler mit der englischen bzw. amerikanischen Phonetik haben und wissen wie man diese Probleme angeht. Sie können einen Text nach dem System der IPA phonologisch transkribieren.

Die Studierenden sind in der Lage, sich in verschiedenen Kontexten und zu verschiedenen komplexen Themen situationsadäquat und rezipientenorientiert mündlich auszudrücken. Dabei können Sie souverän über unterschiedliche Register und Stilebenen verfügen. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, logisch zu argumentieren und rhetorische Mittel zur Unterstützung ihrer Argumente einzusetzen.

davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden verfügen über

- analytische Fähigkeiten
- Transferfähigkeiten
- mündliche Ausdrucksfähigkeiten

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote

Teilprüfung (Klausur) zu den Veranstaltungen I und II, Gesamtdauer: jeweils 60 Minuten

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

21 % der Gesamtfachnote

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| Ba: General Language Practice | | Ba_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Introductory English Course | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Lektor/innen und Lehrende der Sprachpraxis | Anglophone Studies | P | |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| 1. Semester | jedes Semester | Englisch | 30 |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30h | 60h | 90h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Sprachpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden verfügen über eine solide grammatikalische und lexikalische Basis, um sich in fachspezifischen Themenbereichen flüssig und variabel ausdrücken zu können. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte problemorientiert zu präsentieren und zu diskutieren. |
| Inhalte |
| Die Veranstaltung setzt sich schwerpunktmäßig mit ausgewählten grammatikalisch-syntaktischen und lexikalischen Problemfeldern der englischen Sprache auseinander, die Studierenden erfahrungsgemäß Schwierigkeiten bereiten, und wendet diese Bereiche in passenden Kontexten an. Die Studierenden verbessern die genaue und flüssige Sprachbeherrschung und erweitern systematisch ihr Vokabular. Dazu dient ein breites Spektrum authentischer und besonders ausgewählter Lehrmaterialien. Inhaltlich sind sie in der Regel an studienrelevanten Themenbereichen sowie an aktuellen politisch-kulturellen Diskussionen orientiert. |
| Prüfungsleistung |
| Modulteilprüfung (Klausur) |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Studienleistungen: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; Vorbereitung der Seminardiskussion (z.B. Fehleranalyse); medienunterstützte Gruppenpräsentation |

Die Studienleistungen müssen vor Vergabe der Modulcredits erfolgreich erbracht worden sein.

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Ba: General Language Practice | | Ba_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Phonetics | | | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Linguistik- und Sprachpraxis-Lehrende | | Anglophone Studies | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| 1. Semester | jedes Semester | Englisch | max. 40 |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30h | 30h | 60h |

| |
|--|
| Lehrform |
| 1-stündige Vorlesung und 1-stündige wissenschaftlichen Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Konzepten und Begriffen der englischen bzw. amerikanischen Phonetik und Phonologie. Sie sind in der Lage, Laute zu beschreiben, zu klassifizieren und verschiedene Realisierungen miteinander zu vergleichen. Sie sind fähig, phonetische Prozesse in der zusammenhängenden Rede zu identifizieren und zu beschreiben. Sie sind mit den Problemen vertraut, die deutsche Muttersprachler mit der englischen bzw. amerikanischen Phonetik haben und wissen wie man diese Probleme angeht. Sie können einen Text nach dem System der IPA phonologisch transkribieren. |
| Inhalte |
| Theoretische Einführung in die Konzepte und Methoden der Phonetik und Phonologie im Allgemeinen. Darstellung der Sprachorgane. Kontrastive Diskussion des deutschen, englischen und amerikanischen Phoneminventars. Besprechung der phonotaktischen Besonderheiten des Englischen. Ausspracheübungen in Bezug auf die verschiedenen phonetischen Realisationen. Transkriptionsübungen. |
| Prüfungsleistung |
| Modulprüfung (Klausur) |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dretzke, Burkhard: Modern British and American English Pronunciation, UTB, 1998 • Wells, J.C.: Pronunciation Dictionary, 3rd Edition, Longman, 2009 • Der mit der Universität Bochum gemeinsam entwickelte Online-Phonetik-Kurs (http://www.linguistics.ruhr.uni-bochum.de/rco-phonologie.) |

| |
|---|
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| |

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| Ba: General Language Practice | | Ba_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Oral Skills | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Lektor/innen und Sprachpraxis-Lehrende | Anglophone Studies | P | |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2. Semester | jedes Semester | Englisch | 30 |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30h | 60h | 90h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Sprachpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden sind in der Lage, sich in verschiedenen Kontexten und zu verschiedenen komplexen Themen situationsadäquat und rezipientenorientiert mündlich auszudrücken. Dabei können sie souverän über unterschiedliche Register und Stilebenen verfügen. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, logisch zu argumentieren und rhetorische Mittel zur Unterstützung ihrer Argumente einzusetzen. |
| Inhalte |
| Inhalt dieses Kurses ist die Erprobung und Vervollkommnung verschiedener Kommunikationsformen wie z. B. Debating, Interviews, Rollenspiele, Diskussionen, Kurzreferate und damit die Erweiterung bzw. Verfestigung der schon vorhandenen Sprachkenntnisse. |
| Prüfungsleistung |
| keine |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Studienleistungen: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; <i>Continuous Assessment</i> (z.B. durch Präsentation von Reden, aktive Teilnahme an <i>Panel Discussions</i>) bzw. mündlicher Test in der Lehrveranstaltung Die Studienleistungen müssen vor Vergabe der Modulcredits erfolgreich erbracht worden sein. |

| | |
|---|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| D: Skills-Focused Language Practice | D_BA_E_GR |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling) | Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| BA Lehramt Grundschule Englisch | Aufbau |

| | | | |
|---------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
| 3. / 4. Semester | 2 Semester | P | 6 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Modul Ba: General Language Practice | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|-----------------------------------|--------------|-----|----------|
| I | Skills-Focused Language Course I | P | 2 | 90h |
| II | Skills-Focused Language Course II | P | 2 | 90h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 180h |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls |
| Die Studierenden besitzen Strategien im systematischen Umgang und in der Verwendung von unbekanntem Vokabeln und Kollokationen. Die Studierenden sind in der Lage, längere schriftliche und mündliche Texte, unter anderem auch Fachtexte, zu verstehen, zusammenzufassen und zu interpretieren. |
| Die Studierenden sind in der Lage, ein fachspezifisches Thema sowohl in akademisch angemessener und rezipientenorientierter Weise mündlich zu präsentieren als auch in einer wohlstrukturierten schriftlichen Form darzustellen. |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| Die Studierenden verfügen über: - Präsentationstechniken - mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit - Techniken des Informationsmanagements - Fähigkeiten der Zeit- und Arbeitsplanung |

| |
|--|
| Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote |
| Modulteilprüfung (Klausur) in jedem der beiden Kurse, Dauer jeweils 90 Minuten |

| |
|---|
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
|---|

| |
|-------------------------|
| 14 % der Gesamtfachnote |
|-------------------------|

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| D: Skills-Focused Language Practice | | D_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Skills-Focused Language Course I | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Lektor/innen und Sprachpraxis-Lehrende | Anglophone Studies | P | |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3. Semester | jedes Semester | Englisch | 30 |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30h | 60h | 90h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Sprachpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden besitzen Strategien im systematischen Umgang und in der Verwendung von unbekanntem Vokabeln und Kollokationen. Die Studierenden sind in der Lage, längere schriftliche und mündliche Texte, unter anderem auch Fachtexte, zu verstehen, zusammenzufassen und zu interpretieren. |
| Inhalte |
| Hauptziel der Veranstaltung ist die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens der Studierenden. Diese Fähigkeiten werden durch die Auseinandersetzung mit den verschiedensten Formen schriftlicher und gesprochener Sprache systematisch trainiert. Dadurch wird das Bewusstsein für die dem Hör- und Leseverstehen zugrundeliegenden geistigen Prinzipien und Strategien geschärft. |
| Prüfungsleistung |
| Modulteilprüfung (Klausur) |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Studienleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme; Vorbereitung von Texten (sprachliche u. inhaltliche Analyse); <i>Comprehension Test</i> (max. 90 Min.) Die Studienleistungen müssen vor Vergabe der Modulcredits erfolgreich erbracht worden sein. |

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| D: Skills-Focused Language Practice | | D_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Skills-Focused Language Course II | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Lektor/innen und Sprachpraxis-Lehrende | Anglophone Studies | P | |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| 4. Semester | jedes Semester | Englisch | 30 |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30h | 60h | 90h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Sprachpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden sind in der Lage, ein fachspezifisches Thema sowohl in akademisch angemessener und rezipientenorientierter Weise mündlich zu präsentieren als auch in einer wohlstrukturierten schriftlichen Form darzustellen. |
| Inhalte |
| In diesem Kurs wird die schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden verbessert, einerseits durch Konzentration auf die mündliche Sprachbeherrschung (z. B. Präsentations- und Rhetorik-Training, Übungen zur Zusammenfassung und Paraphrase), andererseits durch Übungen im Schriftlichen (z. B. Planung von Absätzen, Struktur eines Essays, Stil). Die Studierenden werden in die Lage versetzt, sich selbst zu bewerten und sich gegenseitig zu korrigieren. Wie in allen anderen sprachpraktischen Veranstaltungen des Moduls sollen auch hier (wo dies nötig ist) Grammatik und Vokabular wiederholt und geübt werden. |
| Prüfungsleistung |
| Modulteilprüfung (Klausur) |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Studienleistungen: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; regelmäßige Hausaufgaben: Übungen zur Textstrukturierung und Verfassen von Texten Die Studienleistungen müssen vor Vergabe der Modulcredits erfolgreich erbracht werden |

sein.

| | |
|---|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Fa: English Teaching in Theory and Practice | Fa_BA_E_GR |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling) | Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| BA Lehramt Grundschule Englisch | Grundlagen/Aufbau |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|---------------------------------|------------------|-------------------|--|
| 3. / 4. Semester | 2 Semester | P | 7 (davon 1,5 zu inklusionsorientierten Fragestellungen) |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|---|----------------------------|
| Modul Aa: Introduction to English Studies | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--|--------------|-----|----------|
| I | Grundkurs: Introduction to EFL Didactics | P | 2 | 120 |
| II | Teaching English at Primary Level | WP | 2 | 90 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 210 |

| |
|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls |
|---|

Die Studierenden werden befähigt

- Lern- und spracherwerbtheoretische Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts reflektiert darzustellen,
- Unterrichtliche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen zu erfassen und reflektiert darzustellen,
- Lernziele, u.a. Interkulturelle Kommunikative Kompetenz, des Fremdsprachenunterrichts einzuschätzen,
- Innovative Ansätze des Fremdsprachenunterrichts kritisch zu reflektieren
- Fachdidaktische Besonderheiten unterschiedlicher, insbesondere grundschulspezifische Lernkontexte einzuschätzen
- Individuelle Lernstände und Fördermaßnahmen für heterogene Lerngruppen zu analysieren
- Literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Verfahren aufzubereiten und umzusetzen
- erste Unterrichtseinheiten mit Fokus auf den Frühbeginn vor einem theoretischen Hintergrund zu planen, zu analysieren, zu reflektieren und eine reflektierte Unterrichtsauswertung vorzulegen.

davon Schlüsselqualifikationen

- Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes
- Entwicklung erster Planungskompetenzen sowie Projekt- und Innovationsmanagement
- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation angewandt linguistischer und fachdidaktischer Theorien
- Kooperationsfähigkeit

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote

Hausarbeit (angegliedert an Seminar II, aber Aspekte und Methodik aus beiden Kursen umfassend), Umfang: 10-12 Seiten

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

17% der Gesamtfachnote

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| Fa: English Teaching in Theory and Practice | | Fa_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Grundkurs: Introduction to EFL Didactics | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Lehrende der Fachdidaktik | Anglophone Studies | P | |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3. Semester | jedes Semester | Englisch | 25 |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|--|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 h | 90 h | 120 h (davon 30h zu inklusionsorientierten Fragestellungen) |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lern- und spracherwerbstheoretische Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts reflektiert darstellen, - Unterrichtliche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen erfassen und reflektiert darstellen sowie erste Aussagen zum Umgang mit Heterogenität im Englischunterricht treffen, - Lernziele, u.a. Interkulturelle Kommunikative Kompetenz, des Fremdsprachenunterrichts einschätzen - Innovative Ansätze des Fremdsprachenunterrichts kritisch reflektieren |
| Inhalte |
| <p>Die Studierenden erhalten einen grundlegenden Überblick über theoretisch-didaktische und praktisch-methodische Grundlagen des Sprachenlernens. Neben bekannten Formen schulischen Fremdsprachenunterrichts sollen auch neue und alternative Ansätze zum Spracherwerb thematisiert werden. Ausgangspunkt ist die Auseinandersetzung mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs, sowie die Behandlung psychologischer, pädagogischer, sozialer und politischer Rahmenbedingungen schulischer Sprachlernprozesse. Aspekte interkulturellen Lernens werden ebenfalls thematisiert. Darauf aufbauend werden Prinzipien konkreten unterrichtlichen Handelns sowie adäquater Lernmaterialien und –ressourcen sowie die Entwicklung von Lernstrategien reflektiert.</p> |

| |
|--|
| Prüfungsleistung |
| |
| Literatur |
| Online-Lernplattform und Printressourcen |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Fa: English Teaching in Theory and Practice | | Fa_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Teaching English at Primary Level | | | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Fachdidaktik | | Anglophone Studies | WP |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 4. Semester | jedes Semester | Englisch | 30 |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|--|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30h | 60h | 90h (davon 15h zu inklusionsorientierten Fragestellungen) |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse, bezogen auf den Frühbeginn, wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen sowie die gesellschaftliche Bedeutung des frühbeginnenden Fremdsprachenunterrichts in der Schule analytisch beschreiben - verfügen über erste Erkenntnisse und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik mit Fokus auf den Frühbeginn sowie des forschenden Lernens - verfügen mit Bezug auf Lernkontexte in der Grundschule über grundlegendes Wissen zu angewandt linguistischen, literaturdidaktischen sowie kulturellen Fragestellungen - verfügen über erste Kenntnisse zu Diagnose und Förderung in Kontext des Englischunterrichts in der Grundschule, auch unter Berücksichtigung inklusionsdidaktischer Aspekte - verfügen über die ausbaufähige Kompetenz, Lernumgebungen zu konzipieren und zu evaluieren |
| Inhalte |
| <p>Als zentrale Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis befasst sich dieses Seminar auf der lerntheoretischen und unterrichtspraktischen Ebene mit zentralen Aspekten des frühbeginnenden Fremdsprachenunterrichts. Optionale Inhaltsschwerpunkte können sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte Methoden des frühen Fremdsprachenunterrichts (z.B. Storytelling, die |

| |
|--|
| Förderung sprachlicher Fertigkeiten im frühen Fremdsprachenunterricht) - die Integration von Lehr und Lernmaterialien und authentischer medienspezifischer und literarischer Materialien im Englischunterricht der Primarstufe - Fragen der Authentizität und Lernerautonomie in der Grundschule, - Multi- und Interkulturalität - Mehrsprachigkeit und bilinguale Lehr- und Lernkontexte (early Immersion, bilinguale Module, content based teaching) |
| Prüfungsleistung |
| |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| |

| | |
|--|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| C/E: Contemporary and Historical Aspects of Anglophone Cultures | C/E_BA_E_GR |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling) | Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| BA Lehramt Grundschule Englisch | Vertiefung |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|--|
| 5. / 6. Semester | 2 Semester | P | 6 (davon 0,5 zu inklusionsorientierten Fragestellungen) |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|---|----------------------------|
| Modul Aa: Introduction to English Studies | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--|--------------|-----|----------|
| I | Vorlesung Linguistik <i>oder</i> Literatur | WP | 2 | 60 |
| II | Seminar Literatur <i>oder</i> Linguistik | WP | 2 | 120 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 6 | 180 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls |
|---|
| Die Studierenden besitzen einen Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Großbritanniens und der USA und sind mit den sozio-ökonomischen und politischen Kontexten der jeweiligen Epoche vertraut. Sie besitzen vertiefte textanalytische Fähigkeiten durch die detaillierte Auseinandersetzung mit Texten. |
| Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in einem Kernbereichen des Gegenwartenglischen und wissen um die typologischen Besonderheiten der englischen Sprache in den jeweiligen Gebieten. |
| davon Schlüsselqualifikationen |

Die Studierenden verfügen über

- wissenschaftliche Erkenntnis- und Auswertungsmethoden
- Fähigkeiten zur vertieften und kritischen Texterschließung
- konstruktives Verständnis von kulturellen Besonderheiten und Unterschieden
- Gebrauch von (elektronischen) Medien zur Analyse und zur Vermittlung
- Recherchefähigkeiten als Basis für eigenes forschendes Lernen und die spätere Weitervermittlung an Schüler

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote

Mündliche Prüfung über beide Kurse im Umfang von 20-30 Minuten

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

14 % der Gesamtfachnote

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| C/E: Contemporary and Historical Aspects | | C/E_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Vorlesung Linguistik | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Hochschullehrer/innen Linguistik | Anglophone Studies | WP | |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5. Semester | jedes Semester | Englisch | offen |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|--|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30h | 30h | 60h (davon 15h zu inklusionsorientierten Fragestellungen) |

| |
|---|
| Lehrform |
| Vorlesung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in einem Kernbereich der englischen Linguistik. Sie sind vertraut mit der Terminologie sowie Beschreibungs- und Analysemethodik des jeweiligen Bereichs. Sie können typologische Besonderheiten des Englischen, insbesondere im Vergleich zum Deutschen, erkennen. Des Weiteren haben die Studierenden ein Bewusstsein für unterschiedliche theoretische Herangehensweisen an linguistische Themen. Die Studierenden können inklusionsorientierte Fragestellungen aus sprachwissenschaftlicher Sicht reflektieren. |
| Inhalte |
| Die Vorlesung bietet einen detaillierten Überblick über einen Kernbereich des modernen englischen Sprachsystems und -gebrauchs (Morphologie, Lexikon, Semantik, Syntax, Pragmatik) oder einen Querschnitt über mehrere Bereiche (<i>English Usage</i>). Es werden hier vornehmlich die zwei großen Standardvarietäten, Britisches und Amerikanisches Englisch, behandelt. Soweit möglich wird die gesellschaftliche und kulturelle Relevanz bestimmter sprachlicher Phänomene thematisiert. |
| Prüfungsleistung |
| mündliche Prüfung (anteilig) |
| Literatur |

Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Des Weiteren wird ein elektronischer Semesterapparat eingerichtet.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| C/E: Contemporary and Historical Aspects | | C/E_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Vorlesung: A History of British Literature and Culture | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Hochschullehrer/innen Literaturwissenschaft | Anglophone Studies | WP | |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5. Semester | jedes Semester | Englisch | offen |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|--|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30h | 30h | 60h (davon 15h zu inklusionsorientierten Fragestellungen) |

| |
|--|
| Lehrform |
| Vorlesung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden haben einen Überblick über alle Epochen der Britischen Literatur- und Kulturgeschichte. Sie sind in der Lage, Texte verschiedener Genres adäquat zu beschreiben und zu analysieren sowie kulturelle Phänomene in ihren historischen Kontexten zu situieren und zu interpretieren. Die Studierenden können inklusionsorientierte Fragestellungen aus literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht reflektieren. |
| Inhalte |
| Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die Literaturgeschichte Großbritanniens und verfolgen Kontinuitäten und Veränderungen über mehrere Epochen. Sie erwerben ein Verständnis für wesentliche Charakteristika der Kultur und Literatur der britischen Inseln unter dem Gesichtspunkt historischer Entstehungsbedingungen. Zugleich werden ihnen wichtige Ereignisse und Situationen (wie z.B. die normannische Eroberung, die Reformation, der englische Bürgerkrieg, die europäische Aufklärung, die Herausbildung des englischen <i>Empires</i> und die industrielle Revolution) sowie repräsentative Texte (wie z.B. Chaucers <i>Canterbury Tales</i> , Mores <i>Utopia</i> , Shakespeares Dramen, Miltons <i>Paradise Lost</i> , Swifts <i>Gulliver's Travels</i> , Wordsworth und Coleridges <i>Lyrical Ballads</i> und T. S. Eliots <i>The Waste Land</i>) detailliert vorgestellt. |
| Prüfungsleistung |
| mündliche Prüfung (anteilig) |
| Literatur |

Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: begleitende Lektüre; Klausur im Umfang von 60 Minuten

Die Studienleistungen müssen vor Vergabe der Modulcredits erfolgreich erbracht worden sein.

Eine Linguistik-Vorlesung wird mit einem Literatur-Seminar kombiniert, eine Literatur-Vorlesung wird mit einem Linguistik-Seminar kombiniert.

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| C/E: Contemporary and Historical Aspects | | C/E_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Vorlesung: A History of American Literature | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Hochschullehrer/innen Literaturwissenschaft | Anglophone Studies | WP | |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5. Semester | jedes Semester | Englisch | offen |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|--|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30h | 30h | 60h (davon 15h zu inklusionsorientierten Fragestellungen) |

| |
|--|
| Lehrform |
| Vorlesung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden haben einen Überblick über alle Epochen der nordamerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte. Sie sind in der Lage, Texte verschiedener Genres adäquat zu beschreiben und zu analysieren sowie kulturelle Phänomene in ihren historischen Kontexten zu situieren und zu interpretieren. Die Studierenden können inklusionsorientierte Fragestellungen aus literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht reflektieren. |
| Inhalte |
| Die Vorlesung vermittelt den Studierenden ein Wissen um die Hauptepochen der amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte. Sie erwerben ein Verständnis für wesentliche Charakteristika der Kultur und Literatur des nordamerikanischen Raums unter dem Gesichtspunkt historischer Entstehungsbedingungen. Zugleich werden ihnen wichtige Ereignisse und Situationen sowie repräsentative fiktionale und nicht-fiktionale Texte (wie z.B. Edgar Allan Poes <i>The Raven</i> , Nathaniel Hawthornes <i>Young Goodman Brown</i> , Mark Twains <i>Adventures of Huckleberry Finn</i> , William Faulkners <i>Absalom, Absalom!</i> , Tennessee Williams' <i>A Streetcar Named Desire</i> , Toni Marrisons <i>Beloved</i> sowie John Winthrops <i>A Model of Christian Charity</i> , Benjamin Franklins Autobiographie und Henry David Thoreaus <i>Civil Disobedience</i>) detailliert vorgestellt. Außerdem sind die Studierend |
| Prüfungsleistung |
| mündliche Prüfung (anteilig) |
| Literatur |

Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: zwei Teilklausuren im Gesamtumfang von 60 Minuten

Die Studienleistungen müssen vor Vergabe der Modulcredits erfolgreich erbracht worden sein.

Eine Linguistik-Vorlesung wird mit einem Literatur-Seminar kombiniert, eine Literatur-Vorlesung wird mit einem Linguistik-Seminar kombiniert.

| | | |
|--|-----------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| C/E: Contemporary and Historical Aspects | C/E_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Seminar Linguistics | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Linguistik | Anglophone Studies | WP |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 6. Semester | jedes Semester | Englisch | max. 50 |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30h | 90h | 120h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in einem Kernbereich der englischen Linguistik. Sie können Terminologie sowie Beschreibungs- und Analysemethodik des jeweiligen Bereichs eigenständig anwenden. Sie besitzen Fähigkeiten im Umgang mit (elektronischen) Hilfsmitteln für Recherchen und sprachliche Analysen. Die Studierenden können typologische Besonderheiten des Englischen, insbesondere im Vergleich zum Deutschen, erklären. |
| Inhalte |
| Das Seminar erarbeitet exemplarisch <i>einen</i> Kernbereich des modernen englischen Sprachsystems und -gebrauchs (Morphologie, Lexikon, Semantik, Syntax, Pragmatik). Es werden wie in der Vorlesung vornehmlich die zwei großen Standardvarietäten, Britisches und Amerikanisches Englisch, behandelt. Ein Schwerpunkt liegt hier auf Analysemethoden und Einsatz von (elektronischen) Hilfsmitteln und Datengrundlagen. |
| Prüfungsleistung |
| mündliche Prüfung (anteilig) |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Des Weiteren wird ein elektronischer Semesterapparat eingerichtet. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Eine Linguistik-Vorlesung wird mit einem Literatur-Seminar kombiniert, eine Literatur-Vorlesung wird mit einem Linguistik-Seminar kombiniert. |

| | | |
|---|--------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| C/E: Contemporary and Historical Aspects | C/E_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Seminar: Literary Studies GB: A Survey of British Literature | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Literaturwissenschaft | Anglophone Studies | WP |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| 6. Semester | jedes Semester | Englisch | max. 50 |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30h | 90h | 120h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse über alle Epochen der britischen Literaturgeschichte und sind vertraut mit zentralen Entwicklungen, Genres, Autoren und literarischen Strömungen. Sie können literarische Texte in literarische Traditionen einordnen, politisch und kulturell kontextualisieren sowie methodisch fundiert analysieren. Die Studierenden besitzen den literatur- und kulturwissenschaftlichen Überblick, der zur fachwissenschaftlichen Spezialisierung im Verlaufe ihres Studiums die nötigen Grundlagen schafft. |
| Inhalte |
| Das literaturwissenschaftliche Seminar behandelt eine begrenzte Anzahl repräsentativer Texte aus verschiedenen Jahrhunderten (wie z.B. Beowulf, Sonette der englischen Renaissance, Passagen aus Shakespeares Dramen, Auszüge aus Romanen von Defoe, Richardson und Fielding, Gedichte von William Blake, moderne und postmoderne Dichtung des 20. Jahrhunderts), um die Charakteristika einzelner Autoren oder Epochen und die Veränderungen über Epochengrenzen hinweg diskutieren, analysieren und darstellen zu können. |
| Prüfungsleistung |
| mündliche Prüfung (anteilig) |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. |

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Eine Linguistik-Vorlesung wird mit einem Literatur-Seminar kombiniert, eine Literatur-Vorlesung wird mit einem Linguistik-Seminar kombiniert.

| | | |
|---|--------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| C/E: Contemporary and Historical Aspects | C/E_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Seminar: Literary Studies USA: Survey of American Literature | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Literaturwissenschaft | Anglophone Studies | WP |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 6. Semester | jedes Semester | Englisch | max. 50 |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30h | 90h | 120h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse über alle Epochen der nordamerikanischen Literaturgeschichte und sind vertraut mit zentralen Entwicklungen, Genres, Autoren und literarischen Strömungen. Sie können literarische Texte in literarische Traditionen einordnen, politisch und kulturell kontextualisieren sowie methodisch fundiert analysieren. Die Studierenden besitzen den literatur- und kulturwissenschaftlichen Überblick, der zur fachwissenschaftlichen Spezialisierung im Verlaufe ihres Studiums die nötigen Grundlagen schafft. |
| Inhalte |
| Das literaturwissenschaftliche Seminar behandelt eine begrenzte Anzahl repräsentativer Texte aus verschiedenen Jahrhunderten (u.a. Nathaniel Hawthornes <i>The Scarlet Letter</i> und Lorraine Hansberrys <i>A Raisin in the Sun</i>), um die Charakteristika einzelner Autoren oder Epochen und die Veränderungen über Epochengrenzen hinweg diskutieren, analysieren und darstellen zu können. |
| Prüfungsleistung |
| mündliche Prüfung (anteilig) |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Eine Linguistik-Vorlesung wird mit einem Literatur-Seminar kombiniert, eine Literatur- |

Vorlesung wird mit einem Linguistik-Seminar kombiniert.

| | |
|---|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| X: Auslandserfahrung erwerben und reflektieren | X_BA_E_GR |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling) | Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| BA Lehramt Grundschule Englisch | Vertiefung |

| | | | |
|---------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
| 4. / 5. Semester | 1-2 Semester | WP | 6 |

| | |
|--|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Absolvieren des Auslandsaufenthalts im Fach Englisch | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|---------------------------------|--------------|-----|----------------------|
| I | Begleitseminar Cultural Studies | WP | 2 | 60h |
| II | Projekt im Ausland | P | - | 120h (Selbststudium) |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 180h |

| |
|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ besitzen erweiterte Fremdsprachenkompetenzen/Sprachkompetenzen, ▪ können in interkulturellen Situationen angemessen und erfolgreich interagieren und handeln (interkulturelle Handlungskompetenz), ▪ können unterschiedliche kulturelle Perspektiven auf ihre Fachwissenschaft einnehmen (interkulturelle fachwissenschaftliche Kompetenz), ▪ verfügen über die Fähigkeiten, Projekte (auch in fremdkulturellen Kontexten) selbstständig und eigenverantwortlich zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. <p>Grundlage dieser Kompetenzen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vertieftes Wissen über Sprache und Kultur ▪ vertiefte Kenntnisse in der jeweiligen Landeskunde ▪ vertieftes Verständnis interkultureller Interaktion und Entwicklung interkultureller Kompetenz ▪ differenzierte Selbstwahrnehmung vor dem Hintergrund des Fremdseins |

| |
|--|
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none">▪ interkulturelle Handlungskompetenz▪ Fremdsprachenkompetenz/Sprachkompetenz▪ interkulturelle fachwissenschaftliche Kompetenz▪ Selbst-Organisations-Kompetenz |
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Projektbericht in Englisch im Umfang von 10 Seiten |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 14,6% der Gesamtfachnote |

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|--|
| Modulname | | Modulcode | |
| X: Auslandserfahrung erwerben und reflektieren | | X_BA_E_GR | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Begleitseminar Cultural Studies | | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) | |
| Lehrende der Kulturwissenschaften | Anglophone Studies | WP | |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| 4. / 5. Semester | jedes Semester | Englisch | 40 |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30h | 30h | 60h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden sind in der Lage, kulturbedingt unterschiedliche Alltagserfahrungen zu analysieren und zu reflektieren. Sie entwickeln Toleranz gegenüber verschiedenen kulturellen Prägungen und verfügen über problemvermeidende Strategien der interkulturellen Kommunikation. |
| Inhalte |
| Die Veranstaltung behandelt fremdkulturelle Gegebenheiten auf der Mikroebene und verknüpft diese mit Erfahrungen der Studierenden sowohl im eigenen wie im fremden Kulturkreis. Kulturvergleichende Herangehensweisen schärfen das Bewusstsein für kulturelle Relativität sowie für potentielle Probleme und Lösungsansätze in der interkulturellen Begegnung. Des Weiteren werden methodische Ansätze und Kompetenzen zur kulturellen Beobachtung und zum empirischen Arbeiten (z.B. Interviewtechniken) vermittelt. |
| Prüfungsleistung |
| |
| Literatur |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Auslandserfahrung erwerben und reflektieren | | X_BA_E_GR | |
| Lerneinheit | | Veranstaltungscode | |
| Projekt | | | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| -- | | Anglophone Studies | P |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 4. / 5. Semester | | Englisch | |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| - | - | 120h | 120h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Selbststudium |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden sind in der Lage, begrenzte Projekte im Ausland selbständig zu planen und durchzuführen. Sie können Gegebenheiten in der fremdsprachlichen und fremdkulturellen Umgebung dokumentieren und reflektiert analysieren sowie die Ergebnisse adäquat in der Fremdsprache präsentieren. |
| Inhalte |
| Während des Auslandsaufenthaltes wird durch die/den Studierenden ein Projekt zu (einer) mit dem Modulbeauftragten abgesprochenen Fragestellung(en) durchgeführt (z.B. englisches Geschichtsbewusstsein am Beispiel der <i>English-Heritage</i> -Museumspädagogik; <i>Cricket</i> -Kultur im englischen Dorf; die amerikanische <i>Mall</i> als soziales Zentrum). Das Projekt setzt Bereiche der Fachwissenschaft in Bezug zu Erfahrungen aus erster Hand (z.B. Literaturwissenschaft: Drama – Theaterkultur). Es handelt sich dabei um Fragestellungen, die nur <i>im Ausland</i> behandelt werden können, z.B. durch (dokumentierbaren) Besuch von soziokulturellen Orten (wie z.B. Theater, Museen, historisch signifikante/archäologische Orte, Festivals/ <i>fairs</i> , Orte der Alltags- und Wirtschaftskultur wie Pubs/Pubkultur, Einkaufszentren, Sportereignisse, Straßenkunst etc.). |
| Prüfungsleistung |
| Projektbericht im Umfang von 10 Seiten |
| Literatur |
| |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Der Auslandsaufenthalt hat eine Mindestdauer von drei Monaten und findet in einem Land |

statt, in dem Englisch Landessprache ist.

Sofern der Projektbericht im Rahmen eines Auslandsstudiums entsteht, können im Rahmen eines *learning agreement* auch an der ausländischen Universität erworbene CPs anerkannt werden.

| | |
|---|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Berufsfeldpraktikum | BFP_E_GR |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling) | Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| BA Lehramt Grundschule | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|---------------------------------|------------------|-------------------|--|
| 5. Semester | 1 Semester | WP | 6 insgesamt, davon 3 Praktikum 3 Veranstaltung |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| - | - |

Zugehörige Lehr-Lerneinheiten

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | Workload |
|--|----------------------------------|--------------|----------|
| I | Reflections on Teaching Practice | P | 90 |
| II | Praxisphase | P | 90 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 180 |

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls

Die Studierenden machen systematische Erfahrungen in außerschulischen vermittlungsorientierten Kontexten in Institutionen oder Unternehmen:

- Sie organisieren das Praktikum selbstständig.
- Sie lernen verschiedene berufliche Optionen der Vermittlungsarbeit kennen.
- Sie können ihre persönliche Kommunikationsfähigkeit einschätzen und in der Vermittlungsarbeit praktisch weiter entwickeln.
- Sie reflektieren ihre Praktikumserfahrung vor dem Hintergrund ihrer universitären Ausbildung und verknüpfen sie mit den fachdidaktischen Inhalten ihres Studiums.
- Sie erwerben Grundkompetenzen zur Berufsorientierung von Schülerinnen und Schülern.

davon Schlüsselqualifikationen

Selbstmanagement, Organisationsfähigkeit, Vermittlungskompetenzen, Selbsteinschätzung

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote

| |
|---|
| Keine |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| Das Modul ist unbenotet. |

| | | |
|--|--------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| Berufsfeldpraktikum | BFP_E_GR | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Begleitseminar zum außerschulischen Berufsfeldpraktikum | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Fachdidaktik | Anglophone Studien | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|----------------------|----------|--------------|
| 5. Semester | jedes Wintersemester | englisch | 30 |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30h | 60h | 90h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können fachdidaktische Besonderheiten unterschiedlicher schulischer und außerschulischer Lernkontexte einschätzen - können literatur-, text-, kultur- mediendiaktische Verfahren aufbereiten und umsetzen - verfügen über die entwicklungsfähige Fertigkeit, erste Unterrichtseinheiten bzw. außerschulische Projekte vor einem theoretischen Hintergrund zu planen, zu analysieren und zu reflektieren und eine reflektierte Auswertung vorzulegen. - verfügen über Grundkompetenzen zur Berufsorientierung der Schülerinnen und Schüler. |
| Inhalte |
| <p>In diesem Seminar werden in Reflexion auf theoretische Grundlagen des Sprachenlehrens und –lernens Ziele und Verfahren des sprachlichen interkulturellen Lernens sowie deren Umsetzung in schulischen und außerschulischen Kontexten bearbeiten. Zusätzlich werden Grundlagen der Analyse und Aufbereitung von Lehr- und Lernmaterialien bezogen auf unterschiedliche Lernkontexte und –zielgruppen diskutiert. Optionale Inhaltsschwerpunkte könnten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planung offener Lernszenarien (z.B. für fremdsprachige Module in der Museumspädagogik, im Fremdenverkehrsbereich, Verlagen, etc.) |
| Prüfungsleistung |
| Praktikumsbericht Berufsfeldpraktikum (Teil des Portfolios Lehramt) |

| |
|---|
| Literatur |
| Handapparat |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| |

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Bachelorarbeit | BA_Arbeit |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrende des Fachs | Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Bachelor of Arts/ Bachelor of Science | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|---------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 6. Semester | 1 Semester | P | 8 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--|---------------------------------------|
| Erwerb von 120 Credits und erfolgreicher Abschluss des Praxismoduls Orientierung | Abschluss der Module Aa, Ba, D und Fa |

| Nr. | Lehr-und Lerneinheiten | Belegungstyp | Workload |
|--|---|--------------|----------|
| I | Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 20-30 Seiten innerhalb einer Frist von 8 Wochen | P | 240h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 240h |

| Lernergebnisse / Kompetenzen |
|--|
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine begrenzte fachspezifische Aufgabenstellung lösen und darstellen • wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren • können ihre bisher erworbenen methodischen Kompetenzen im Hinblick auf die Fragestellung anwenden • können wissenschaftliche Positionen kritisch reflektieren und in angemessener Weise dazu Stellung beziehen |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung |

| Prüfungsleistungen im Modul |
|---|
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (in englischer Sprache) |

| |
|--|
| Stellenwert der Modulnote in der Gesamnote |
|--|

| |
|------|
| 4,4% |
|------|