

Stand: 25.09.2018

Modulname	Modulcode
I: Historical & Social Perspectives on Language	I_MA_E_BK
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling)	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
M.Ed. BK Englisch	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1. Semester	1 Semester	P	9

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
BA Lehramt BK Englisch	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Vorlesung Linguistik: Variation 1	WP	2	60h
II	Seminar Linguistik: Variation 2	WP	2	120h
III	Seminar Cultural Studies	WP	2	90h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6	270h

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
Die Studierenden haben ein Verständnis für sozial und historisch bedingte Variation im sprachlichen und kulturellen Bereich. Sie sind in der Lage, die Realisation der Variation adäquat und wissenschaftlich fundiert zu beschreiben und zu analysieren. Sie sind zu einer kritischen Reflektion soziopolitischer und linguistischer Gegebenheiten befähigt.
davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden verfügen über

- Präsentationstechniken, mündliches und schriftliches Ausdrucksvermögen
- analytische Fähigkeiten und kritisches Denken
- Transferfähigkeiten
- Interkulturelle Kompetenz

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote

Hausarbeit im Seminar II oder III (ca. 15 Seiten)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

34 % der Gesamtfachnote

Modulname		Modulcode	
I: Historical & Social Perspectives on Language		I_MA_E_BK	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Vorlesung Linguistik: Variation 1			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Hochschullehrer/innen der Linguistik		Anglophone Studies	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	jedes Semester	Englisch	offen

SWS	Präsenzstudium ¹	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	30h	60h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden haben Überblicks- und punktuell vertiefte Kenntnisse über Variation im Englischen sowie über ihre spezifischen Bedingungen, Ursachen und Auswirkungen. Sie sind in der Lage, aufgrund von authentischen Daten Variationsformen zu erkennen, ansatzweise zu analysieren und die Gründe der Variation kritisch zu reflektieren. Sie sind vertraut mit der Terminologie sowie Beschreibungs- und Analysemethodik des jeweils behandelten Bereichs.
Inhalte

¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

<p>Die Vorlesung behandelt</p> <ol style="list-style-type: none">a. die soziolinguistischen Merkmale und Gegebenheiten innerhalb des Englischen, u.U. mit exemplarischer Vertiefung eines speziellen soziolinguistischen Aspekts (z.B. Soziolekte, Sprache und Gender, Mehrsprachigkeit, Sprache in der Stadt)* <i>oder</i>b. die Ausdifferenzierung des Englischen in Bezug auf Register, Texttypen und Stilebenen (z.B. gesprochene/geschriebene Sprache, Fachsprachen)* <i>oder</i>c. die historische Entwicklung der englischen Sprache, u.U. auch an einer Epoche oder einem Aspekt exemplarisch vertieft (z.B. Frühneuenglisch, Entwicklung des Wortschatzes) wobei jeweils auch soziopragmatische Aspekte aufgegriffen werden können. <p>(Die mit * gekennzeichneten Themenbereiche erlauben eine Vernetzung mit dem Komplex</p>
<p><i>Content and Language Integrated Learning.</i>) Methodische und theoretische Herangehensweisen an den jeweiligen Gegenstand werden präsentiert.</p>
<p>Prüfungsleistung</p>
<p>Literatur</p>
<p>Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Materialien finden sich des Weiteren im bereitgestellten Semesterapparat.</p>
<p>Weitere Informationen zur Veranstaltung</p>
<p>Die Vorlesung und das linguistische Seminar sind so zu wählen, dass zwei verschiedene Bereiche aus (a)-(c) abgedeckt werden.</p>

Modulname		Modulcode	
I: Historical & Social Perspectives on Language		I_MA_E_BK	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Seminar Linguistik: Variation 2			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Linguistik		Anglophone Studies	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	jedes Semester	Englisch	max. 50

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	90h	120h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden haben fundierte Kenntnisse über den jeweiligen Themenbereich, insbesondere über die Bedingungen und Auswirkungen der Variation. Sie sind in der Lage, ausgewählte theoretische und methodische Ansätze der Soziolinguistik, der Registeranalyse, bzw. der historischen Linguistik reflektiert auf begrenzte Problemkomplexe und authentische Daten anzuwenden. Sie verfügen über erweiterte und vertiefte Analysefähigkeiten vor allem im Hinblick auf die detaillierte Einbeziehung verschiedener soziokultureller Kontexte und mit Bezug auf die Diskussion relevanter Forschungsbeiträge.
Inhalte

<p>Das Seminar behandelt</p> <p>a. einen soziolinguistischen Themenbereich (z.B. Ethnolekte, Sprache und Gender, Mehrsprachigkeit, Jugendsprache)* <i>oder</i></p> <p>b. einen Themenbereich aus der Variation des textuellen Sprachgebrauchs (z.B. formelle/informelle Sprache, Fachsprachen, computer-mediated communication)* <i>oder</i></p> <p>c. einen Aspekt der historischen Entwicklung der englischen Sprache, entweder eine Epoche (z.B. Frühneuenglisch), eine Sprachebene (Entwicklung des Wortschatzes) oder einen historisch oder schulisch-curricular herausragenden Aspekt (z.B. Standardisierung, Shakespeares Sprache).</p> <p>(Die mit * gekennzeichneten Themenbereiche erlauben eine Vernetzung mit dem Komplex <i>Content and Language Integrated Learning</i>.)</p> <p>Methodische und theoretische Herangehensweisen an den jeweiligen Gegenstand werden</p>
präsentiert und eingeübt.
Prüfungsleistung
u. U. Hausarbeit (= Modulprüfung) (ca. 15 Seiten)
Literatur
Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Materialien finden sich des Weiteren im bereitgestellten Semesterapparat.
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Das Seminar und die Vorlesung sind so zu wählen, dass zwei verschiedene Bereiche aus (a)(c) abgedeckt werden.

Modulname		Modulcode	
I: Historical & Social Perspectives on Language		I_MA_E_BK	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Seminar Cultural Studies			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Kulturwissenschaften und der Linguistik		Anglophone Studies	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	jedes Semester	Englisch	max. 50

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden sind mit zentralen politischen und kulturellen Gegebenheiten, Entwicklungen und Problemen einer exemplarisch ausgewählten Epoche oder einer Gesellschaft vertraut. Sie können kulturelle Phänomene kulturwissenschaftlich fundiert und methodisch reflektiert beschreiben und analysieren. Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse geschichtlicher und sozialer Zusammenhänge und die Fähigkeit, Probleme und Themen in verschiedenen Kontexten zu diskutieren und zu analysieren.
Inhalte
Das Seminar behandelt exemplarisch historische, politische, kulturelle und soziale Schlüsselthemen einer historischen Epoche (z.B. 18. Jh.: Entstehung der Mittelklasse, Industrialisierung etc.), soziokulturelle Praktiken und Signifikanz einer bestimmten Bevölkerungsgruppe/Region (z.B. African Americans, New York City) oder Querschnittsthemen mit verschiedenen Anknüpfungspunkten (z.B. Urbanität, Gesellschaft im Film). Soweit möglich sollen hier auch Bezüge zur Sprachverwendung hergestellt werden.
Prüfungsleistung
u. U. Hausarbeit (= Modulprüfung) (ca. 15 Seiten)
Literatur

Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Materialien finden sich des Weiteren im bereitgestellten Semesterapparat.	
Weitere Informationen zur Veranstaltung	
Modulname	Modulcode
J: Planning, Organising and Analysing English Lessons	J_MA_E_BK
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling)	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
M.Ed. BK Englisch	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1. / 2. Semester	2 Semester	P	5 (davon 0,5 zu inklusionsorientierten Fragestellungen)

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
BA Lehramt BK Englisch	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Teaching English in Theory and Practice Vorbereitungsseminar Praxissemester	WP	2	90h
II	Reflections on Classroom Discourse	P	2	60h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)				150h

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls

<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen sowie die gesellschaftliche Bedeutung des Fremdsprachenunterrichts in der Schule analytisch beschreiben - verfügen über Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik sowie über einen Habitus des forschenden Lernens - verfügen über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern - verfügen über relevantes Wissen zu angewandt linguistischen, literaturwissenschaftlichen und literaturdidaktischen sowie kulturwissenschaftlichen Fragestellungen - verfügen über die ausbaufähige Kompetenz, den Diskurs im Fremdsprachenunterricht lerngruppenadäquat zu modifizieren
<ul style="list-style-type: none"> - können Lernziele von Aufgaben unter Berücksichtigung allgemeiner Rahmenbedingungen reflektieren und formulieren - können Lehrmaterialien, Methoden und Technologien effektiv kombinieren - können adäquate Lernumgebungen konzipieren und evaluieren - können unterrichtliche Voraussetzungen und Unterrichtsphasen vor einem theoretischen Hintergrund planen, analysieren, reflektieren und eine reflektierte Unterrichtsauswertung vorlegen
<p>davon Schlüsselqualifikationen</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eines professionellen Selbstkonzepts - Entwicklung von Planungskompetenzen sowie Projekt- und Innovationsmanagement - Übertragung angewandt linguistischer und fachdidaktischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien auf die Unterrichtspraxis - Anwendungen wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien - Kulturbewusstheit - Sprachlehr- und Sprachlernbewusstheit

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote
Portfolio (ca. 8 Seiten)
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
17% der Gesamtfachnote

Modulname	Modulcode
J: Planning, Organising and Analysing English Lessons	J_MA_E_BK
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode
Teaching English in Theory and Practice	

Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Fachdidaktik	Anglophone Studies	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	jedes Semester	Englisch	30

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h (davon 15h zu inklusionsorientierten Fragestellungen)

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen sowie die gesellschaftliche Bedeutung des Fremdsprachenunterrichts und in der Schule analytisch beschreiben - verfügen über Erkenntnis und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik sowie über einen Habitus des forschenden Lernens - verfügen über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern - verfügen über relevantes Wissen zu angewandt linguistischen, literaturwissenschaftlichen und literaturdidaktischen sowie kulturwissenschaftliche Fragestellungen - sind in der Lage, die Bandbreite inklusionsdidaktischer Fragestellungen zu erfassen und auf dieser Grundlage fokussierte Fragestellungen für etwaige spätere Erkundungen in der Praxis (z.B. im Praxissemester) zu formulieren
Inhalte
<p>Als zentrale Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis befasst sich dieses Seminar auf der lerntheoretischen und unterrichtspraktischen Ebene mit zentralen Aspekten des modernen Fremdsprachenunterrichts. Optionale Inhaltsschwerpunkte, immer unter Einbeziehung inklusionsdidaktischer Aspekte, können sein:</p>

- Aspekte der Mediennutzung in fremdsprachlichen Lernkontexten
- Relevanz und Übertragbarkeit angewandte linguistischer Forschung auf fremdsprachliche Lernkontexte
- Nutzungspotentiale authentischer und literarischer Texte
- Fragen der Authentizität und Lernerautonomie
- Multi- und Interkulturalität
- Mehrsprachigkeit und bilinguale Lehr- und Lernkontexte (Content and Language Integrated Learning)

Prüfungsleistung

Portfolio (ca. 8 Seiten)

Literatur

Handapparat

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Vorbereitungsseminar für das Praxissemester

Modulname		Modulcode	
J: Planning, Organising and Analysing English Lessons		J_MA_E_BK	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Reflections on Classroom Discourse			
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)	
Lehrende der Fachdidaktik	Anglophone Studies	P	

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Semester	jedes Semester	Englisch	30

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	30h	60h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über die ausbaufähige Kompetenz, den Diskurs im Fremdsprachenunterricht lerngruppenadäquat zu modifizieren - können Lernziele von Aufgaben unter Berücksichtigung allgemeiner Rahmenbedingungen reflektieren und formulieren - können Lehrmaterialien, Methoden und Technologien effektiv kombinieren - können adäquate Lernumgebungen konzipieren und evaluieren - können unterrichtliche Voraussetzungen und Unterrichtsphasen vor einem theoretischen Hintergrund planen, analysieren, reflektieren und eine reflektierte Unterrichtsauswertung vorlegen
Inhalte
<p>In diesem eher praktisch ausgerichteten Kurs werden unter Berücksichtigung von Grundlagen und Parametern des modernen Fremdsprachenunterrichts, einschließlich des europäischen Referenzrahmens (GERS), Aufgaben für den Englischunterricht lerngruppenspezifisch geplant und in der Seminargruppe erprobt. Schwerpunkte sind hierbei die Diskussion allgemeiner Zielsetzungen, das Aussuchen und Erstellen geeigneter Unterrichtsmaterialien, Grob- und Feinplanung verschiedener Unterrichtsphasen, sowie lerngruppenadäquate Instruktionen. Besondere Berücksichtigung finden im gesamten Kursverlauf Reflexionen zur Bedeutung effektiven Diskurses für erfolgreichen Fremdspracherwerb.</p>

Prüfungsleistung
Portfolio (ca. 8 Seiten)

Literatur
Handapparat
Weitere Informationen zur Veranstaltung

Modulname	Modulcode
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen	PS_MA_BK
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: BA/MA
M.Ed. BK Englisch	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
2. Semester	1 Semester	P	25 insgesamt, davon 5 pro Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi mit Studienprojekt 2 für Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi ohne Studienprojekt 13 in Schulpraxis

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
BA Lehramt BK Englisch	Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und BiWi sind vor dem Praxissemester zu absolvieren.

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt	Siehe LV-Formular	150h
II	Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt	Siehe LV-Formular	150h
III	Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi ohne Studienprojekt	Siehe LV-Formular	60h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			360h

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> - identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch - planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie - können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen - kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an - sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um - wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an - reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> - Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung - Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement - Kooperationsfähigkeit - Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen - Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien - konstruktive Wertschätzung von Diversity - Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes

Prüfungsleistungen im Modul
<p>2 Modulteilprüfungen zum Abschluss des Moduls, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/2).</p> <p>Teilprüfung Englisch: Portfolio (ca. 8 Seiten)</p>
Stellenwert der Modulnote in der Endnote
25/120

Modulname	<i>Modulcode</i>
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode
Begleitseminar Fachdidaktik Englisch: Teacher Development - Reflective Practice	

Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende/r der Fachdidaktik Englisch	Anglophone Studies	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Semester	jedes Semester	Englisch	30

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	120h, bzw. 30h	150h, bzw. 60h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterricht lerngruppenorientiert und lernzielfokussiert auf Grundlage moderner fachdidaktischer und lerntheoretischer Prinzipien planen und gestalten - Heterogenität erkennen, einordnen und angemessen darauf reagieren - Lehr- und Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, lerngruppenspezifischer und sozialer Rahmenbedingungen sowie auf Grundlage fachdidaktischer und lerntheoretischer Ansätze reflektieren (Action Research). - theoriegeleitete Reflexionen zum eigenen Unterricht für weitere berufliche Entwicklungen nutzbar machen - Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung und pädagogischer Diagnostik anwenden - fachspezifische Diagnoseverfahren entwickeln und anwenden - Fördermaßnahmen individuellen Lernständen entsprechend entwickeln
Inhalte
<p>In diesem Seminar werden durch einen Plan-Do-Review-Zyklus Strategien für eine langfristige und nachhaltige berufliche Weiterentwicklung der Studierenden entwickelt und gefördert. Zentrale Aspekte sind dabei neben der Diskussion wichtiger Grundlagen und Parameter des modernen Fremdsprachenunterrichts, einschließlich des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS), auch Planung und Management von Unterricht, Testing und Assessment, sowie Verfahren zentraler Leistungsmessung. Diskutiert werden zusätzlich Diagnoseverfahren individueller und gruppenspezifischer Lernprozesse sowie die zielgruppenspezifische Förderung sprachlicher und strategischer Kompetenzen im Englischunterricht.</p>
Prüfungsleistung
Portfolio (ca. 8 Seiten), bzw. entfällt

Literatur
Handapparat
Weitere Informationen zur Veranstaltung

Modulname	Modulcode
K: Key Cultural Topics in Context	K_MA_E_BK
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling)	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
M.Ed. BK Englisch	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
3. Semester	1 Semester	P	6

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
BA Lehramt BK Englisch	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Vorlesung: A Period or Genre of One Anglophone Literature	P	2	60h
II	Seminar: Anglophone Literatures: Key Topics in Comparison	WP	2	120h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	180h

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
Die Studierenden besitzen vertiefte kulturhistorische und kulturtheoretische Kenntnisse und sind in der Lage, sich mit literarischen und kulturellen Reaktionen auf zentrale Kulturthemen – in der Regel über mindestens zwei englischsprachige Regionen hinweg – auseinanderzusetzen. In exemplarischen Schwerpunktthemen können Studierende literarische Entwicklungen und Einzeltexte im Kontext kultureller, sozialer, politischer und historischer Hintergründe analysieren und einzelne literarische Texte mit deren nationalen und kulturellen Kontexten in Bezug setzen. Sie verstehen, wie und warum einzelne (National-)Literaturen der anglophonen Welt jeweils in unterschiedlicher Weise mit gewissen Themen umgehen.
davon Schlüsselqualifikationen

Vertiefte wissenschaftliche Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz Fähigkeit zur Reflexion kultureller Bedingtheit

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote
--

mündliche Prüfung (20-30 Min.)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

20 % der Gesamtfachnote

Modulname		Modulcode	
K: Key Cultural Topics in Context		K_MA_E_BK	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Vorlesung: A Period or Genre of One Anglophone Literature			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Hochschullehrer/innen Literaturwissenschaft		Anglophone Studies	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	jedes Semester	Englisch	offen

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	30h	60h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden haben einen vertieften Überblick über eine Epoche oder ein Genre einer anglophonen Literatur (z.B. "Romantic English Literature" oder "American Drama"). Sie sind mit Spezifika einzelner Autoren und Texte sowie übergreifender Tendenzen eines Bereichs einer Nationalliteratur vertraut. Die Studierenden haben die Fähigkeit, literarische Charakteristika zu beschreiben und diese in Beziehung zu den kulturellen, historischen, sozialen und politischen Kontexten zu setzen.
Inhalte
Die Vorlesung konzentriert sich auf eine Epoche oder ein Genre einer einzelnen englischsprachigen Literatur. Aufbauend auf dem im B.A. erarbeiteten grundlegenden Überblick über die Literaturgeschichten der anglophonen Welt wird hier jeweils ein klar umrissener Bereich vertieft studiert. Es werden Informationen zu kulturellen und historischen Kontexten, biografischen Hintergründen sowie zu Einzeltexten erarbeitet, so dass Studierende eine Expertise in einem Bereich <u>einer</u> anglophonen Literatur erlangen. Für diesen Bereich sollen sie in der Lage sein, distinktive Merkmale zu erkennen und zu erklären. Diese Merkmale sollen sie wiederum in den größeren Kontext der betreffenden Nationalliteratur stellen können.
Prüfungsleistung

mündliche Prüfung (anteilig) (10-15 Min.)

Literatur

Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

--

Modulname		Modulcode	
K: Key Cultural Topics in Context		K_MA_E_BK	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Seminar: Anglophone Literatures: Key Topics in Comparison			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Literaturwissenschaft		Anglophone Studies	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	jedes Semester	Englisch	max. 40

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	90h	120h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Studierende haben vertiefte Fähigkeiten in der Analyse literarischer Texte und ihrer narrativen und stilistischen Mittel. Sie besitzen einen exemplarischen Überblick über die unterschiedliche Behandlung eines Themas in zwei oder mehr anglophonen Literaturen und wissen um die kulturspezifischen Gründe für diese Unterschiede.
Inhalte
Ein Thema (z.B. "Social Inequality" oder "Womanhood" oder "Ethnicity") wird anhand von ausgewählten Einzeltexten aus mindestens zwei anglophonen Literaturen (wie z.B. britische und postkoloniale Literatur), kontrastiv erarbeitet. Im Mittelpunkt steht die Lektüre und Analyse von literarischen Texten der entsprechenden Regionen. Diese wird durch die Aufarbeitung kultureller, geschichtlicher, sozialer und politischer Hintergründe kontextualisiert. Somit sollen Studierende befähigt werden, die distinktiven Merkmale unterschiedlicher anglophoner Regionen und deren Literaturen zu benennen und zu erklären.
Prüfungsleistung
mündliche Prüfung (anteilig) (10-15 Min.)
Literatur
Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Modulname	Modulcode
L: Reflecting and Evaluating School Practice	L_MA_E_BK
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Lehrende des Fachs (siehe Instituts-Homepage, General Counselling)	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
M.Ed. BK Englisch	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
3. Semester	1 Semester	P	6 (davon 1 zu inklusionsorientierten Fragestellungen)

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
BA Lehramt BK Englisch Modulabschluss Modul J und abgeschlossenes Praxissemester	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Reflections on Classroom Practice	WP	2	120h
II	Intertextual Competences	P		60h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)				180h

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls

<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können fachdidaktische Besonderheiten unterschiedlicher Lernkontexte einschätzen - können literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Verfahren aufbereiten, umsetzen und reflektieren - können unterrichtliche Voraussetzungen und Unterrichtsphasen vor einem theoretischen fach- und inklusionsdidaktischen Hintergrund planen, analysieren, reflektieren und eine reflektierte Unterrichtsauswertung vorlegen - können eigene Lehr- und Lernmaterialien zielgruppenorientiert und lernzielfokussiert entwickeln und aufbereiten. Vor dem Hintergrund der Zielsetzung, inklusiv Englisch zu unterrichten, werden hierbei explizit differenzierende Maßnahmen berücksichtigt - verfügen über Erkenntnis und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik sowie über einen Habitus des forschenden Lernens - verfügen über Erkenntnis und Arbeitsmethoden der Fremdsprachenforschung sowie über die ausbaufähige Fertigkeit, den eigenen Unterricht durch Aktionsforschung (Action Research) zu evaluieren, zu reflektieren und zu innovieren
davon Schlüsselqualifikationen
<p>Entwicklung von</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritischer Reflexionskompetenz - Eigenreflexion und Kritikfähigkeit - Flexibilität und Offenheit für innovative Entwicklungen - Strategien zum selbstständigen Überwachen und Vorantreiben der weiteren professionellen Entwicklung

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote
Klausur (120 Min.)
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
20% der Gesamtfachnote

Modulname	Modulcode	
L: Reflecting and Evaluating School Practice	K_MA_E_BK	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Reflections on Classroom Practice		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Fachdidaktik	Anglophone Studies	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	jedes Semester	Englisch	30

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	90h	120h (davon 30h zu inklusionsorientierten Fragestellungen)

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können fachdidaktische Besonderheiten unterschiedlicher Lernkontexte einschätzen - können literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Verfahren aufbereiten, umsetzen und reflektieren - können unterrichtliche Voraussetzungen und Unterrichtsphasen vor einem theoretischen Hintergrund planen, analysieren, reflektieren und eine reflektierte Unterrichtsauswertung vorlegen - können eigene Lehr- und Lernmaterialien zielgruppenorientiert und lernzielfokussiert entwickeln und aufbereiten. Sie sind in der Lage, differenzierende Maßnahmen für einen möglichst inklusiven Englischunterricht zu entwickeln - verfügen über Erkenntnis und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik sowie über einen Habitus des forschenden Lernens - verfügen über Erkenntnis und Arbeitsmethoden der Fremdsprachenforschung sowie über die ausbaufähige Fertigkeit, ihren eigenen Unterricht durch Aktionsforschung (action research) zu evaluieren, zu reflektieren und zu innovieren - haben eine vertiefte Übersetzungs- und Adaptationskompetenz im kulturellen Transfer von Texten
Inhalte
<p>Dieses Seminar dient der Vor- oder Nachbereitung des Praxissemesters. Dabei geht es unter anderem um wissenschaftliche Formen und Reflexionen von Unterrichtsbeobachtung, Hospitation und eigenem Unterricht, Elemente der Praktikumsdokumentation und fachdidaktische Prinzipien der Portfoliogestaltung. Optionale Inhaltsschwerpunkte können sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Integration von Lehr und Lernmaterialien und authentischer medienpezifischer und literarischer Materialien in Sprachlernkontexten sowie - Grundlagen und praktische Gestaltung des Action Research
Prüfungsleistung

Klausur (120 Min.)
Literatur
Handapparat
Weitere Informationen zur Veranstaltung

Modulname		Modulcode	
L: Reflecting and Evaluating School Practice		K_MA_E_BK	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Intertextual Competences			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lektor/innen und Sprachpraxis-Lehrende		Anglophone Studies	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	jedes Semester	Englisch	30

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	30h	60h

Lehrform
Sprachpraktische Übung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage, komplexe, sowohl allgemeinere als auch spezialisierte Texte textsortenadäquat und rezipientenorientiert in das Englische zu übersetzen. Die Studierenden verfügen über ein Arsenal von textsortenspezifischen Übersetzungsstrategien. Dabei sind sie sich der Notwendigkeit der kulturellen Einbettung und Anpassung des Zieltextes bewusst.
Inhalte
Deutsche Texte aus verschiedenen Bereichen und Kontexten (z.B. Journalismus, Fachwissenschaft, Belletristik, Kultur, Handel und Industrie) werden ins Englische übersetzt. Gezielte Übersetzungsstrategien werden vermittelt.
Prüfungsleistung
Literatur
Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn bekannt gegeben.
Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistungen: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Hausaufgaben, Abschlussklausur
 Die Studienleistungen müssen vor Vergabe der Modulcredits erfolgreich erbracht worden sein.

Modulname	Modulcode
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	PHW_MA_BK
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet	

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: BA/MA
M.Ed. BK Englisch	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4. Semester	1 Semester	P	9 insgesamt, davon 3 in Fach 1 3 in Fach 2 3 in BiWi

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
BA Lehramt BK Englisch	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Englisch	P	90h
II	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach 2	P	90h
III	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Bildungswissenschaften	P	90h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			270h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren - haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen - können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> - interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden - Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung - Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen - Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe
Prüfungsleistungen im Modul
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
Das Modul wird nicht benotet

Modulname		Modulcode	
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln		PHW_MA_BK	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Englisch			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Literaturwissenschaft, der Linguistik und der Fachdidaktik		Anglophone Studies	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4. Semester	jedes Semester	Englisch	30

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30h	60h	90h

Lehrform
Seminar / Kolloquium
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden können relevante Fragestellungen zu fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Themenkomplexen entwickeln. Sie können identifizieren, welche Methoden für welche Fragestellungen geeignet sind, sowie diese in einem begrenzten Themenbereich anwenden. Sie können einzelne Problemstellungen mit theoretischen Modellen in Verbindung bringen und darin einbetten.
Inhalte
Das Seminar vertieft und erweitert die theoretischen und methodischen Kenntnisse der Studierenden. Exemplarische Themenstellungen werden von den Kursteilnehmern diskutiert und (ansatzweise) methodisch fundiert analysiert; die Vorgehensweise wird jeweils kritisch evaluiert. Studierende haben die Gelegenheit, ihre eigenen Fragestellungen in die Lehrveranstaltung einzubringen.
Prüfungsleistung
Literatur
wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt
Weitere Informationen zur Veranstaltung

--

Modulname	Modulcode
Masterarbeit	MA_Arbeit
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Lehrende des Fachs	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: BA/MA
M.Ed. BK Englisch	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4. Semester	1 Semester	P	20

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits	Abschluss der Module I, J, K und L

Nr.	Lehr-und Lerneinheiten	Belegungstyp	Workload
I	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 50 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen	P	600h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			600h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen - wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren - können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden - können argumentativ fundiert eigene Positionen vertreten

davon Schlüsselqualifikationen
- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
Prüfungsleistungen im Modul
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
20/120

