



**ABZ**

UNIVERSITÄT  
**DUISBURG  
ESSEN**

*Offen im Denken*

**Akademisches Beratungs-Zentrum  
Studium und Beruf**

**Allgemeine Studienberatung Campus Duisburg**

Geibelstr. 41, 47057 Duisburg  
Raum SG 066/067

**Allgemeine Studienberatung Campus Essen**

Universitätsstr. 2, 45141 Essen  
Raum T02 S00 L12

[www.uni-due.de/abz](http://www.uni-due.de/abz)  
[abz.studienberatung@uni-due.de](mailto:abz.studienberatung@uni-due.de)

[www.facebook.com/ABZ.Studienberatung](https://www.facebook.com/ABZ.Studienberatung)  
[www.instagram.com/schule.ude/](https://www.instagram.com/schule.ude/)  
[www.instagram.com/ude.studis/](https://www.instagram.com/ude.studis/)



Hier geht's zur  
Studienberatung!

Stand: Juni 2023  
Bitte informieren Sie sich rechtzeitig über mögliche  
Änderungen!

**Studienverlaufsplan Teilstudiengang DSSZ Bachelor**

Semester	Pflichtbereich: DaZ im mehrsprachigen Klassenzimmer (Lehreinheit DaZ)	Wahlpflichtbereich (Studiengangsprofile):	
		HSU Türkisch (Lehreinheit Turkistik)	Grundbildung Mehrsprachigkeit (Lehreinheit DaZ)
1	Sprachpolitik in mehrsprachiger Gesellschaft 6 CP	Sprachpraxis 8 CP	Herkunftssprachen 8 CP
2			
3	Formen und Funktionen von Mehrsprachigkeit und mehrsprachigen Praktiken 9 CP	Einführungsmodul 7 CP	Sprach- und kulturreflexives Lernen in mehrsprachigen Gruppe 7 CP
4			
5	Sprachdidaktik Deutsch für mehrsprachige Gruppen 6 CP	Berufsfeldpraktikum 6 CP	Didaktik der türkischen Spra- che und Literatur 5 CP
6			

**Studienverlaufsplan DSSZ Master**

Semester	Pflichtbereich: DaZ im mehrsprachigen Klassenzimmer (Lehreinheit DaZ)	Optionale Vertiefung im Lehramt Grundschule (Fortsetzung der Studiengangsprofile):	
		HSU Türkisch (Lehreinheit Turkistik)	Didaktik für HSU-Lehrkräfte (LE DaZ, Romanistik, Turkistik)
1	Sprachbildung DaZ im Unterricht 5 CP	Fachdidaktisches Modul 5 CP	Herkunftssprachen: Entwick- lung, Diagnostik, Förderung 5 CP
2	Praxissemester* (1 CP - ohne ein Studienprojekt; 5 CP - mit einem Studienprojekt)		
3	Sprachbildung DaZ in der Schule 6 CP	Fachübergreifendes Modul 6 CP	Lehren und Lernen von Herkunftssprachen 6 CP
4	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiter- entwickeln 2 CP	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiter- entwickeln 1 CP	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln 1 CP

\*Studierende, die die Vertiefung  
„Herkunftssprachenunterricht Türkisch“  
oder „Didaktik für HSU-Lehrkräfte“  
studieren, absolvieren verpflichtend dort  
ihre Praxissemesterbegleitung. Nur Stu-  
dierende, die keine Qualifikation als HSU-  
Lehrkraft anstreben und die Vertiefung in  
einem anderen Teilstudiengang wählen,  
belegen die Praxissemesterbegleitung im  
Pflichtteil „DaZimK“.



**„Deutsch für Schülerinnen  
und Schüler mit  
Zuwanderungsgeschichte“  
(DSSZ) mit der  
Lehramtsoption Grundschule  
(derzeit noch im Akkreditierungsprozess)**

Alle hierin enthaltenen Informationen zum Teilstudien-  
fach erfolgen ausdrücklich vorbehaltlich der noch aus-  
stehenden positiven Akkreditierungsentscheidung.



## Kurzprofil

Neben dem Besuch des Pflichtmoduls „Grundlagenwissen Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte“ (sog. „DaZ-Modul“, je 6 CP im BA und MA) kann ab dem Wintersemester 2023/2024 exklusiv an der UDE im Lehramt für Grundschule ein neuer Teilstudiengang gewählt werden:  
**Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte (DSSZ).**

Dieser ermöglicht die vertiefte Auseinandersetzung mit Inhalten wie Zweitspracherwerb, Zweitsprachvermittlung des Deutschen, inklusive Sprachbildung im Kontext migrationsgesellschaftlicher Mehrsprachigkeit sowie Herkunftssprachen, -literatur und -kultur und deren Vermittlung, die mit Blick auf die Mehrsprachigkeit und die Heterogenität im Schulkontext von großer Relevanz sind.

Neben dem Pflichtteil kann zwischen zwei Profilen gewählt werden:

- a) „Grundbildung Mehrsprachigkeit“ (GBMS) oder
- b) „Herkunftssprachenunterricht Türkisch“ (HSU Türkisch).

Die Wahl eines entsprechenden Profils ermöglicht durch die sprachpraktischen, linguistischen und landeskundlichen sowie fachdidaktischen Inhalte die Vorbereitung auf eine Tätigkeit als herkunftssprachliche Lehrkraft. Durch dieses innovative Studienangebot wird eine universitäre Qualifizierung von HSU-Lehrkräften in der ersten Ausbildungsphase ermöglicht.



## Zugangsvoraussetzungen

### Bachelor

- ▶ allgemeine Zugangsvoraussetzungen für das Lehramt Grundschule gemäß § 2 GPO BA.
- ▶ Für das Studiengangprofil „Herkunftssprachenunterricht Türkisch“ werden Kenntnisse der türkischen Sprache entsprechend der abgeschlossenen Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) empfohlen.

### Master

- ▶ allgemeine Zugangsvoraussetzungen für das Lehramt Grundschule gemäß § 2 GPO MA.
- ▶ Bachelorabschluss „Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte“ oder äquivalente Leistungen.
- ▶ Optionale Vertiefung „Herkunftssprachenunterricht Türkisch“:
  - BA-Abschluss im Studiengangprofil „HSU Türkisch“ im Umfang von mindestens 20 Credits
  - Nachweis von Türkischkenntnissen auf Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
- ▶ Optionale Vertiefung „Didaktik für HSU-Lehrkräfte (mit Schwerpunkt auf romanische Sprachen)“:
  - Nachweis von Sprachkenntnissen in einer Herkunftssprache auf Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).

Bedingung ist außerdem ein vorheriges, bescheinigtes Beratungsgespräch in der Lehrinheit DaZ/DaF zu den beruflichen Perspektiven des Teilstudiengangs.

Ansprechpartner\*innen sind:

Dr. Andrea Schäfer-Jung

[andrea.schaefer@uni-due.de](mailto:andrea.schaefer@uni-due.de)

Prof. Dr. Katja F. Cantone-Altuntaş

[katja.cantone@uni-due.de](mailto:katja.cantone@uni-due.de)

## Zulassung

### Bachelor

- ▶ Die Zulassung erfolgt nur zum Wintersemester (insgesamt 30 Plätze pro Durchgang)
- ▶ Auswahl eines der Studiengangssprofile:
  - Grundbildung Mehrsprachigkeit“ (GBMS) oder
  - „Herkunftssprachenunterricht Türkisch“ (HSU Türkisch).

### Master

- ▶ Die Zulassung erfolgt halbjährig zum Sommer- und Wintersemester

## Sprachkenntnisse

Bewerber\*innen, die ihre Studienqualifikation nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben, müssen vor Beginn des Studiums hinreichende deutsche Sprachkenntnisse gemäß der Ordnung für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerber (DSH) nachweisen (§ 2 Absatz 5).

Für das Studiengangssprofil „Herkunftssprachenunterricht Türkisch“ sollten Bewerber\*innen hinreichende Sprachkenntnisse haben, um Veranstaltungen in türkischer Sprache besuchen zu können. Es werden Sprachkenntnisse auf der Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) empfohlen, diese stellen aber keine Zugangsvoraussetzung dar.

Die Sprachkenntnisse sind mit einer Studienleistung im Rahmen der Veranstaltung „Integrierter Sprachkurs I“ als Sprachtest auf B2-Niveau im ersten Fachsemester nachzuweisen. Mit Abschluss des Bachelorstudiums erreichen Studierende Niveaustufe C1 (GER).



## Qualifikation/Berufsmöglichkeiten

Absolvent\*innen des Teilstudiengangs können:

- als Grundschullehrkraft sowohl im Unterricht aller Fächer als auch in speziellen DaZ-Kursen (u. a. Vorbereitungsklassen für neu zugewanderte Schüler\*innen) unterrichten und dort sowohl die Zielsprache Deutsch als auch die mehrsprachige Entwicklung fördern;
- bei der Auswahl des Studiengangssprofils „Herkunftssprachenunterricht Türkisch“ zusätzlich als Lehrkräfte für die türkische Sprache im Rahmen des HSU an Grundschulen tätig werden;
- bei der Auswahl des Studiengangssprofils „Didaktik für HSU-Lehrkräfte (mit Schwerpunkt auf romanische Sprachen)“ im Master als Herkunftssprachenlehrkraft in weiteren Sprachen tätig werden, wobei ein besonderer Fokus auf romanische Sprachen gelegt werden kann.