
Verkündungsanzeiger

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 21

Duisburg/Essen, den 04.10.2023

Seite 771

Nr. 123

**Fachprüfungsordnung
für das Studienfach Katholische Religionslehre
im Bachelorstudiengang
mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung
an der Universität Duisburg-Essen
Vom 28. September 2023**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 29.08.2023 (GV. NRW. S. 1072), sowie § 1 Abs. 2 der gemeinsamen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung vom 13.06.2022 (Verkündungsanzeiger Jg. 20, 2022 S. 345 / Nr. 81), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Fachprüfungsordnung erlassen:

Inhaltsübersicht:

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums/ Inhalte und Qualifikationsziele der Module
- § 3 Studienverlauf
- § 4 Prüfungsausschuss
- § 5 Fachspezifische Teilnahmevoraussetzungen zu einzelnen Prüfungsleistungen
- § 6 Prüfungsleistungen
- § 7 Bachelorarbeit
- § 8 In-Kraft-Treten

Anlage: Studienplan

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Fachprüfungsordnung enthält die fachspezifischen Regelungen zum Studienverlauf und zu den Prüfungen im Studienfach Katholische Religionslehre im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung an der Universität Duisburg-Essen.

**§ 2
Ziele des Studiums/ Inhalte und Qualifikationsziele
der Module**

Folgende Modulziele müssen erreicht werden:

| | |
|------------------------|---|
| Modul 1 | Die Einheit der Theologie in der Vielfalt ihrer disziplinären Verfahren aus der Perspektive einer theologischen Disziplin in Bezug auf alle anderen erläutern |
| Modul 2 | Zentrale biblische Themen in exegetischer und historischer Perspektive erläutern |
| Modul 3 | Zentrale Einsichten christlichen Denkens in historischer und systematischer Perspektive erläutern |
| Modul 4 | Systematisch-theologische Inhalte im Hinblick auf die plurale gesellschaftliche Gesprächssituation der Gegenwart reflektieren |
| Modul 5 | Theologische Inhalte im Hinblick auf die pädagogische Interaktion strukturieren, elementarisieren und veranschaulichen |
| Praxismodul Berufsfeld | Einblicke in pastorale Praxisfelder gewinnen, diese reflektieren und für die berufliche Orientierung und Berufsentscheidung auswerten |
| Bachelorarbeit | Eine begrenzte theologische Fragestellung auf dem derzeitigen Forschungsstand praxisrelevant systematisch behandeln |

**§ 3
Studienverlauf**

- (1) Der Studienverlauf erfolgt, wie er im Studienplan (Anlage) dargestellt ist.
- (2) Der Studienverlauf aller Studierenden wird durch deren regelmäßige Kontakte zu den Dozierenden des Instituts Katholische Theologie begleitet und unterstützt. Möglichkeiten zum studiumsorientierten Erfahrungsaustausch werden zudem durch die Einrichtung von Tutorien eröffnet.

**§ 4
Prüfungsausschuss**

Für das Studienfach Katholische Religionslehre im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung übernimmt der gemeinsame Prüfungsausschuss für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge der Fakultät für Geisteswissenschaften die Aufgaben gemäß § 11 Abs. 1 GPO.

**§ 5
Fachspezifische Teilnahmevoraussetzungen zu einzelnen Prüfungsleistungen**

Zur Modulprüfung im dritten Modul kann nur zugelassen werden, wer die Modulprüfung im ersten Modul bestanden hat.

**§ 6
Prüfungsleistungen**

Folgende Prüfungsleistungen sind im Studienfach Katholische Religionslehre im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung als Modulprüfungen zu erbringen:

| | |
|---------|--|
| Modul 1 | Mündliche Prüfung über die Inhalte des Moduls (20 Min) |
| Modul 2 | Schriftliche Hausarbeit in der Biblischen Theologie des Alten oder Neuen Testaments mit einer Länge von ca. 35.000 Zeichen |
| Modul 3 | Schriftliche Arbeit unter Aufsicht in der Historischen Theologie über einen Zeitraum von 60 Minuten |
| Modul 4 | Portfolio in der Systematischen Theologie mit einer Länge von ca. 35.000 Zeichen |
| Modul 5 | Präsentation eines Lernposters im Bereich der Religionspädagogik (20 Min) |

**§ 7
Bachelorarbeit**

Die Bachelorarbeit soll erweisen, dass die Kandidatin/der Kandidat eine begrenzte Fragestellung der Theologie auf dem aktuellen Forschungsstand behandeln kann.

**§ 8
In-Kraft-Treten**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsanzeiger der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 06.04.2022.

Hinweis:

Es wird darauf hingewiesen, dass die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule gegen diese Ordnung nach Ablauf eines Jahres seit ihrer Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn,

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Duisburg und Essen, den 28. September 2023

Für die Rektorin
der Universität Duisburg-Essen
Der Kanzler
Jens Andreas Meinen

Anlage: Studienplan für das Studienfach Katholische Religionslehre im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung

| Fachsemester | Modul ** | Credits pro Modul | Credits pro Lehrveranstaltung (LV) ¹ | Lehrveranstaltungen * | Pflicht (P) | Wahlpflicht (WP) | Veranstaltungsart | Semesterwochenstunden (SWS) | Teilnahmevoraussetzung zur Prüfung | Prüfung |
|--------------|--|-------------------|---|---|-------------|------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Modul 1: Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen der Theologie in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können | 8 | 2 | Einführung in die alttestamentliche Bibelwissenschaft oder Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft | | WP ¹ | VO | 2 | keine | Mündliche Prüfung von 20 Minuten |
| | | | 2 | Die historisch-theologische Bedeutung der christlichen Initiation (Einführung in die Historische Theologie) | P | | SE | 2 | | |
| | | | 2 | Einführung in die Praktische Theologie/Religionspädagogik | P | | SE | 2 | | |
| | | | 1 | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | P | | ÜB | 2 | | |
| | | | 1 | Prüfung: Mündliche Prüfung | | | | | | |
| 2 | Modul 2: Formen theologischen Arbeitens kennen- und anwenden lernen | 6 | 2 | Das Methodenspektrum der alttestamentlichen oder neutestamentlichen Exegese kennen lernen und ausgewählte Methoden anwenden lernen (AT oder NT) | | WP ² | SE | 2 | keine | Schriftliche Hausarbeit in der Biblischen Theologie von ca. 35.000 Zeichen |
| | | | 2 1/3 | Die Bedeutung des Christentums für das soziale Werden Europas (Methoden historischer Forschung in thematischen Längsschnitten kennen lernen) ^{***} | P | | VO | 2 | | |
| | | | 1 2/3 | Prüfung: Schriftliche Hausarbeit | | | | | | |

¹ Die Angabe von Credits für einzelne Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls dient allein der Transparenz für die Studierenden. Credits werden ausschließlich modulbezogen gewährt, wenn alle Leistungen nachgewiesen wurden.

² Wenn in Modul 1 das Alte Testament belegt wurde, muss in Modul 2 das Neue Testament gewählt werden.

Wenn in Modul 1 das Neue Testament gewählt wurde, muss in Modul 2 das Alte Testament belegt werden.

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|---|-----------------|----|---|--------------------------------------|--|
| 3 | Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennenlernen | 8 | 2 | Das liturgische Jahr zwischen Spätantike und Gegenwart (Methoden liturgiehistorischer Forschung kennen lernen) | P | | SE | 2 | bestandene Modulprüfung des Moduls 1 | Klausur in der Historischen Theologie von 60 Minuten |
| | | | 2 | Historische Theologie in aktueller Vermittlung kennenlernen*** | P | | VO | 2 | | |
| | | | 2 | Einführung in die Systematische Theologie | P | | SE | 2 | | |
| | | | 2 | Prüfung: Klausur | | | | | | |
| 4 | Modul 4: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln | 8 | 2 | Formen theologischen Denkens anhand von Schöpfungslehre und Eschatologie rekonstruieren*** | P | | VO | 2 | keine | Portfolio in der Systematischen Theologie von ca. 35.000 Zeichen |
| | | | 2 | Kirche und ihr Ausdruckshandeln theologisch erläutern und didaktisch strukturieren | P | | SE | 2 | | |
| | | | 2 | Ethische Urteile problematisieren und begründen*** | P | | SE | 2 | | |
| | | | 2 | Prüfung: Portfolio | | | | | | |
| 5 | Modul 5: Theologische Inhalte für unterrichtliche Lernprozesse angemessen strukturieren | 10 (inkl. 3 ECTS Inklusionsanteil) | 2 | Ausgewählte Themen des AT oder des NT für den Unterricht erschließen *** | | WP ³ | SE | 2 | keine | Lernposterpräsentation in der Praktischen Theologie von 20 Minuten |
| Gott im Unterricht thematisieren*** | | | | SE | | | 2 | | | |
| 2 | | | Unterrichtliche Lernprozesse kompetenzorientiert planen, gestalten und auswerten | P | | SE | 2 | | | |
| 6 | | | 2 | Die personalen, lebensweltlichen, gesellschaftlichen Voraussetzungen und Wirkchancen religiösen Lernens beschreiben*** | P | | SE | 2 | | |
| | | | 2 | Die Grundlagen einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik erläutern*** | P | | SE | 2 | | |
| | | | 2 | Prüfung: Lernposterpräsentation | | | | | | |

³ Es muss eine der beiden Lehrveranstaltungen gewählt werden.

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------|---|---|--|-----------------|----|---|-------|--|
| 5 | Berufsfeldpraktikum | 6 | 3 | Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum*** | | WP ⁴ | SE | 2 | keine | |
| | Bachelorarbeit ⁵ | (8) | | | | | | | | |
| | Summe ⁶ | 40 | | | | | | | | |
| | Inklusionsanteil in ECTS | 3 ⁷ | | | | | | | | |

⁴ Das Modul kann wahlweise in einem der Studienfächer belegt werden.

⁵ Die Bachelorarbeit kann wahlweise in einem der Studienfächer, in einer der sonderpädagogischen Fachrichtungen oder im Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.

⁶ Hier finden das Berufsfeldpraktikum und die Bachelorarbeit keine Berücksichtigung.

⁷ Der fehlende Inklusionsteil im Umfang von 2 ECTS ist im Masterstudiengang zu erwerben.

* Die blau unterlegten Felder bilden fachdidaktische Lehrveranstaltungen ab.

** Die gelb unterlegten Felder bilden Module mit inklusionsrelevanten Fragestellungen ab.

*** Diese Lehrveranstaltung ist mit einer Studienleistung verbunden, siehe dazu das Modulhandbuch.

