

Modul	Erziehen	Unterrichten	Beurteilen	Innovieren
Modul PHW: Profess. Handeln wissenschaftsb. weiterentwickeln: Perspektive BiWi (GS, HRSGe, GyGe) PHW I: Perspektive Unterrichtsfach 1+2 PHW III: ...Perspektive Bildungswissenschaften	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%
Modul MC: Bildungsforschung (GS, HRSGe, GyGe) MC1: Struktur, Evaluation u. Entwicklung... (Vo) MC2-5: Evaluation u. Schulentwick. (Se) MC6: Profess. Umgang mit Beanspruchung u. Belastung i. Lehrberuf (Se)	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%
PS: Schule und Unterricht forschend verstehen (GS, HRSGe, GyGe) PS I+II: Begleitveranstaltung Unterrichtsfach 1 /2 PS III: Forschungswerkstatt BiWi II: (Begleitung Praxissemester) (Fortsetzung them. Schwerpunkt aus MB-Modul)	in den Themenschwerpunkten: Lehren und Lernen im Kontext von Bildungs- und Erziehungsanforderungen Schule als Sozialisationsraum Schul- und Unterrichtsentwicklung Diagnose und Förderung von Lernprozessen	in den Themenschwerpunkten: Lehren und Lernen im Kontext von Bildungs- und Erziehungsanforderungen Schule als Sozialisationsraum Schul- und Unterrichtsentwicklung Diagnose und Förderung von Lernprozessen	in den Themenschwerpunkten: Lehren und Lernen im Kontext von Bildungs- und Erziehungsanforderungen Schule als Sozialisationsraum Schul- und Unterrichtsentwicklung Diagnose und Förderung von Lernprozessen	in den Themenschwerpunkten: Lehren und Lernen im Kontext von Bildungs- und Erziehungsanforderungen Schule als Sozialisationsraum Schul- und Unterrichtsentwicklung Diagnose und Förderung von Lernprozessen
MB: Forschungswerkstatt BiWi I (GS, HRSGe, GyGe) MB1: Forschungswerkstatt BiWi I: (Vorbereitung Praxissemester) Themenschwerpunkte: • Lehren und Lernen im Kontext von Bildungs- und Erziehungsanforderungen • Schule als Sozialisationsraum • Schul- und Unterrichtsentwicklung • Diagnose und Förderung von Lernprozessen	in den Themenschwerpunkten: Lehren und Lernen im Kontext von Bildungs- und Erziehungsanforderungen Schule als Sozialisationsraum Schul- und Unterrichtsentwicklung Diagnose und Förderung von Lernprozessen	in den Themenschwerpunkten: Lehren und Lernen im Kontext von Bildungs- und Erziehungsanforderungen Schule als Sozialisationsraum Schul- und Unterrichtsentwicklung Diagnose und Förderung von Lernprozessen	in den Themenschwerpunkten: Lehren und Lernen im Kontext von Bildungs- und Erziehungsanforderungen Schule als Sozialisationsraum Schul- und Unterrichtsentwicklung Diagnose und Förderung von Lernprozessen	in den Themenschwerpunkten: Lehren und Lernen im Kontext von Bildungs- und Erziehungsanforderungen Schule als Sozialisationsraum Schul- und Unterrichtsentwicklung Diagnose und Förderung von Lernprozessen
MA: Schule und Unterricht (GS, HRSGe, GyGe) MA1: Schulpädagogik (Vo) MA2: Classroom Management (Vo) MA3: Medien in der Schule (Se) (nur HRSGe)	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%

Modul	Erziehen	Unterrichten	Beurteilen	Innovieren
IV: Psychologie u. Soziologie (BK) ----- IV.1: Einführung in die Psychologie/Lehr-Lernpsychologie (Vo) IV.2: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Inklusion (Vo) IV.3: Berufliche Sozialisation (BL)	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%
IV: heterogene Bedingungen des Aufwachsens (GS, HRSGe, GyGe) ----- IV.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vo) IV.2: Wahlpflichtbereich (Se): - Kindheit und Jugend – Sozialisation, - Heterogenität – Inklusion, - Schule – Kinder- und Jugendhilfe IV.3: Kindheit u. Jugend i. Spannungsfeld v. Schule u. Kinder-/Jugendhilfe (Vo) (nur GS, HRSGe)	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%
III: Erziehung-Bildung-Unterricht (GS, HRSGe, GyGe) ----- III.1: Grundlagen der Allgemeinen Pädagogik (Vo) III.2: Blended Didaktikum: Allgemeine Didaktik (Vo) III.3: Erziehung – Bildung – Unterricht: Erziehungswissenschaftliche Vertiefung (Se) (nur GS, HRSGe)	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%
II.: Berufspädagogik (BK) ----- II.1: Einführung Berufspädagogik (BL) II.2: Struktur und Organisation der berufl. Bildung (BL) II.3: Didakt. u. berufl. Lehren u. Lernen (BL)	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%
II.: Psychologie (GS, HRSGe, GyGe) ----- II.1: Einführung in die Psychologie/ Lehr-Lernpsychologie (Vo) II.2: Pädagogische-psychologische Diagnostik und Inklusion (Vo) II.3: Differentielle Psychologie und Entwicklungspsychologie (Vo) (nur GS, HRSGe) II.4: Vertiefung psych. Themen (Se) (nur HRSGe)	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%
I: Pädag. Professionalität i. Pädg. Handlungsfeldern (GS, HRSGe, GyGe) ----- I.1 Professionalität i. schulischen Handlungsfeldern (Vo) I.2 Berufsorientierung: Text-, Sprach- u. Schreibkompetenz (Pü) I.3 Vorbereitung u. Begleitung EOP (Se) EOP: Eignungs- und Orientierungspraktikum (P)	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%	100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%