

Lehr-Lern-Labor BinEx

Konzeption und Evaluation eines Lehr-Lern-Labor-Seminars mit Fokus auf binnendifferenzierendem Experimentieren

Projektlaufzeit: 01.09.2020 – 31.08.2023

Das Projektziel ist die Gestaltung eines Seminarkonzeptes für die Masterstudiengänge der Physik-Lehrämter für Haupt-/Real- und Gesamtschulen und für Gymnasien und Gesamtschulen, das Praxiserfahrungen in einem Lehr-Lern-Labor an der Universität Duisburg-Essen ermöglicht. Denn Lehr-Lern-Labore an Universitäten gelten als Lernsituationen in denen gezielt Handlungskompetenzen der Studierenden aufgebaut und handlungsrelevante Wissensstrukturen durch komplexitätsreduzierte Unterrichtssituationen verändert werden können. Die Studierenden sollen in diesem Lehr-Lern-Labor-Seminar eigene Bewertungsschemata zur Einschätzung der Schwierigkeit von Experimenten entwickeln. Der Effekt des Seminars auf die Veränderung der Wissensstrukturen der Studierenden soll mit Hilfe eines Instrumentes zur Erfassung von Bewertungsschemata zur Einschätzung der Schwierigkeit von Experimenten analysiert werden. Darüber hinaus wird analysiert, inwieweit die Teilnahme am Lehr-Lern-Labor-Seminar zu einer höheren Selbstwirksamkeit in der Planung von digitalen bzw. analogen Experimenten führt.

Veröffentlichungen zum Projekt:

Stender, A., (2021). Lehr-Lern-Labor BinEx: Konzeption eines Lehr-Lern-Labor-Seminars zum binnendifferenzierenden Experimentieren. In Kubsch, M.; Sorge, S.; Graulich, N.; Arnold, J. (Hrsg.) Lehrkräftebildung neu gedacht. (S.112 -117) Waxmann Verlag.
<https://doi.org/10.31244/9783830993490>

Stender, A. (2021). Lehr-Lern-Labor BinEx. Konzeption und Evaluation eines Lehr-Lern-Labor Seminars zum binnendifferenzierenden Experimentieren. GDCP Jahrestagung 2020. (S. 434-437) Essen: Universität Duisburg-Essen

Podcast:

Kubsch, M., Sorge, S., & Stender, A. (05. Oktober 2021). Binnendifferenziert Experimentieren (Nr. 10) In Kubsch, M., Sorge, S. Arnold, J. & Graulich, N. (10). Marcus Kubsch.
https://open.spotify.com/episode/33UDLmVytCKZ5xQZhE2G6q?si=KFNV5CvPRyq8pPZFBZvi9A&dl_branch=1