



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Absolvent/innenbefragung Prüfungsjahrgang 2014

(Abschlüsse im WiSe 2013/14 und SoSe 2014)

Gesamtbericht – Studienabschlüsse Bachelor und Master

Projektkoordination und -bericht:

Anna Ebert

E-Mail: anna.ebert@uni-due.de

Tel: +49(0)203 379-7021

<http://www.uni-due.de/zfh/absolventenstudien.php>

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	iii
Tabellenverzeichnis	iv
I Vorbemerkungen.....	5
1 Daten und Methode	5
1.1 Wirkung von Incentives auf den Rücklauf.....	6
2 Lesehilfe	7
II Zusammenfassung der Ergebnisse	9
III Ergebnisse.....	11
1 Soziodemografie	11
2 Vor dem Studium	12
3 Studium an der Universität Duisburg-Essen.....	12
3.1 Studienbedingungen	13
3.2 Studienzufriedenheit	15
4 Direkt nach Studienabschluss	16
5 Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss.....	17
5.1 Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss.....	18
IV Anhang I: Prüfungsjahrgänge 2010 bis 2014 im Vergleich: Bachelorabschlüsse	20
V Anhang II: Prüfungsjahrgänge 2010 bis 2014 im Vergleich: Masterabschlüsse.....	35

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Geschlecht nach Abschlussart.....	11
Abbildung 2: Bildungshintergrund nach Abschlussart	11
Abbildung 3: Migrationshintergrund nach Abschlussart	11
Abbildung 4: Note der Hochschulzugangsberechtigung nach Abschlussart.....	12
Abbildung 5: Beruflicher Abschluss vor dem Studium nach Abschlussart	12
Abbildung 6: Studienabschlussnote nach Abschlussart	13
Abbildung 7: Bewertung von Studienangeboten und -bedingungen nach Abschlussart	13
Abbildung 8: Bewertung von Beratungs- und Betreuungselementen nach Abschlussart	14
Abbildung 9: Bewertung von praxis- und berufsbezogenen Elementen nach Abschlussart ..	15
Abbildung 10: Studienzufriedenheit nach Abschlussart	15
Abbildung 11: Weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss	16
Abbildung 12: Beschäftigung direkt nach Studienabschluss nach Abschlussart	16
Abbildung 13: Suchdauer bis zur ersten Beschäftigung nach Abschlussart (nur diejenigen, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	17
Abbildung 14: Derzeitige Beschäftigung nach Abschlussart	17
Abbildung 15: Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart	18
Abbildung 16: Monatsbruttoeinkommen der derzeitigen Vollzeit-Beschäftigung nach Abschlussart.....	18
Abbildung 17: Qualifikationsverwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen nach Abschlussart	19
Abbildung 18: Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung nach Abschlussart	19

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Rücklaufquoten (netto) nach Abschlussart und Incentive	7
Tabelle 2: Zusammenfassung der Ergebnisse für Bachelor- und Masterabsolvent/innen	9
Tabelle 3: Fachbereich nach Abschlussart	12
Tabelle 4: Soziodemografie (Bachelorabschlüsse)	20
Tabelle 5: Vor dem Studium (Bachelorabschlüsse)	21
Tabelle 6: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Bachelorabschlüsse)	22
Tabelle 7: Studienzufriedenheit (Bachelorabschlüsse)	23
Tabelle 8: Studienbedingungen (Bachelorabschlüsse)	24
Tabelle 9: Kompetenzerwerb (Bachelorabschlüsse)	26
Tabelle 10: Neben dem Studium (Bachelorabschlüsse)	28
Tabelle 11: Bachelor-Master-Übergang (Bachelorabschlüsse)	29
Tabelle 12: Übergang in die Beschäftigung (Bachelorabschlüsse)	29
Tabelle 13: Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse)	30
Tabelle 14: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)	31
Tabelle 15: Soziodemografie (Masterabschlüsse)	35
Tabelle 16: Vor dem Studium (Masterabschlüsse)	36
Tabelle 17: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Masterabschlüsse)	37
Tabelle 18: Studienzufriedenheit (Masterabschlüsse)	38
Tabelle 19: Studienbedingungen (Masterabschlüsse)	39
Tabelle 20: Kompetenzerwerb (Masterabschlüsse)	41
Tabelle 21: Neben dem Studium (Masterabschlüsse)	43
Tabelle 22: Übergang in die Beschäftigung (Masterabschlüsse)	44
Tabelle 23: Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse) ..	45
Tabelle 24: Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)	46

I Vorbemerkungen

Die Absolvent/innenbefragung der Universität Duisburg-Essen (UDE) wird seit 2009 in Kooperation mit dem International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel) vom Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH) der UDE durchgeführt. Im Jahr 2015 sind am „Kooperationsprojekt Absolventenstudien“ (KOAB) des INCHER-Kassel 65 Hochschulen beteiligt. Die Zusammenarbeit soll die Vergleichbarkeit des Vorgehens innerhalb des Projekts und die Transparenz der wissenschaftlichen Analyse gewährleisten. Ziel des Kooperationsprojekts ist es, z. B. im Rahmen von Studiengangentwicklung, Qualitätsmanagement oder Reakkreditierung zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung beizutragen. Alle teilnehmenden Hochschulen verwenden daher einen standardisierten Kernfragebogen, der durch optionale und hochschulspezifische Fragen erweitert werden kann. Zu den wesentlichen Befragungsinhalten des Kernfragebogens gehören unter anderem der Studienverlauf, die retrospektive Bewertung von Studienbedingungen, die Einschätzung von studienbezogenen Fähigkeiten und Kompetenzen zum Zeitpunkt des Studienabschlusses sowie weitere Determinanten des Studienerfolgs. Darüber hinaus werden Informationen zur Beschäftigungssituation der Absolvent/innen, zum Zusammenhang von Studium und Berufserfolg sowie zur Einschätzung der Berufszufriedenheit erhoben. Um eine hochschulübergreifende Vergleichbarkeit zu ermöglichen, setzen alle teilnehmenden Hochschulen ein gemeinsam abgestimmtes Adressmanagement- und Einladungsverfahren ein. Die Befragungsdaten der einzelnen Hochschulen werden vom INCHER-Kassel nach der Erfassung plausibilisiert, anonymisiert und den Hochschulen zur hochschulspezifischen Auswertung ausgehändigt.

1 Daten und Methode

Die Befragung des Prüfungsjahrgangs 2014 wurde zwischen Oktober 2015 und Februar 2016 online durchgeführt. Befragt wurden die Absolvent/innen, die ihre Abschlussprüfung entweder im Wintersemester 2013/2014 oder im Sommersemester 2014 abgelegt haben.

Die Einladung der Absolvent/innen der UDE erfolgte postalisch. Da die an der Hochschule vorliegenden Postadressen vielfach nicht mehr aktuell waren, wurde ein mehrstufiges Adressaktualisierungsverfahren angewendet: Hierzu gehörten vor allem Adressauskünfte durch Einwohnermeldeämter sowie Rücksendung der Anschreiben mit neuer Adresse durch die Deutsche Post. Um einen möglichst hohen Rücklauf zu gewährleisten, wurden neben der ersten Einladung zur Teilnahme eine weitere postalische und bis zu drei Erinnerungen per E-Mail versendet. Absolvent/innen wurden nicht mehr angeschrieben, wenn sie die Teilnahme explizit verweigerten oder zwischenzeitlich an der Befragung teilgenommen haben. Zur Er-

höhung der Teilnahmebereitschaft konnten interessierte Absolvent/innen an einer Verlosung von drei Tablets und zweimal 100 Euro teilnehmen.

Insgesamt konnten 4.794 Absolvent/innen des Prüfungsjahrgangs 2014 angeschrieben werden. Davon nahmen 1.618 Absolvent/innen teil, was einer Rücklaufquote von 33,8% entspricht. In den am KOAB beteiligten Hochschulen füllten insgesamt 45.743 Absolvent/innen den Fragebogen aus (ca. 39% Rücklaufquote).

In diesem Bericht werden die Angaben der Absolvent/innen ausschließlich der Bachelor- und Masterabschlüsse der UDE und der am KOAB teilnehmenden Universitäten ausgewertet (exkl. Lehramt). Dabei werden die Ergebnisse der UDE dem Hochschuldatensatz und die Ergebnisse der KOAB-Universitäten dem KOAB-Gesamtdatensatz entnommen, in dem die Angaben der UDE enthalten sind.

1.1 Wirkung von Incentives auf den Rücklauf

Mit dem Einsatz von Incentives wird in Fragebogenuntersuchungen antizipiert, dass die potenziellen Befragten dadurch angespornt bzw. angereizt werden, an Befragungen teilzunehmen. Die Vollerhebung im Rahmen der hochschulzentralen Absolvent/innenstudie eignete sich für ein methodisches Experiment, um herauszufinden, ob und in welcher Form der Einsatz von Incentives tatsächlich einen Einfluss auf den Rücklauf der Befragung haben.

Die Absolvent/innen des Prüfungsjahrgangs 2014 wurden in ihren Einladungen zur Teilnahme an der Befragung unterschiedlich über die eingesetzten Incentives informiert. Dafür wurde die Zielgruppe in vier Gruppen aufgeteilt: Die erste Gruppe wurde wahrheitsgemäß darüber in Kenntnis gesetzt, dass sie nach dem Ausfüllen des Fragebogens an einer Verlosung über drei Tablets und zweimal 100 Euro teilnehmen kann. Die zweite Gruppe wurde lediglich über eine Verlosung der Tablets informiert und die dritte über eine Verlosung des Bargelds. Die vierte Gruppe wurde gänzlich in Unkenntnis gelassen. Alle vier Gruppen hatten nach Ausfüllen des Fragebogens die Möglichkeit, an der Verlosung der Tablets und des Bargelds teilzunehmen.

Während der Rücklauf unter den drei Gruppen, die über eine Verlosung in Kenntnis gesetzt wurden, bei etwa 34-36% liegt, haben lediglich 29% der vierten Gruppe an der Befragung teilgenommen. Der Unterschied von über fünf Prozentpunkten deutet darauf hin, dass sich der Einsatz von Incentives positiv auf die Teilnahmebereitschaft auswirkt. Die Unterschiede werden je nach Abschlussart noch deutlicher. Folgende Tabelle zeigt die Rückläufe differenziert zum einen nach Bachelor- und Masterabschlüssen und zum anderen nach Art des Incentives. Hier zeigt sich, dass vor allem Bachelorabsolvent/innen durch die Verlosung angesprochen werden, an der Befragung teilzunehmen (bis zu 43%). Der Ansporn kann noch erhöht werden, wenn Tablets anstelle von oder zusätzlich zum Bargeld verlost werden. Aber

auch der Rücklauf unter den Masterabsolvent/innen kann je nach Art der Verlosung erhöht werden und ist beim Einsatz von Incentives deutlich höher.

Tabelle 1: Rücklaufquoten (netto) nach Abschlussart und Incentive

	Bachelorabschlüsse			Masterabschlüsse			Alle Studienabschlüsse		
	Erreichte Zielgruppe	Stichprobe	Rücklauf	Erreichte Zielgruppe	Stichprobe	Rücklauf	Erreichte Zielgruppe	Stichprobe	Rücklauf
Gesamt	1.891	751	39,7%	1.090	348	31,9%	4.794	1618	33,8%
Tablet	452	192	42,5%	277	97	35,0%	1.191	434	36,4%
Geld	463	180	38,9%	272	94	34,6%	1.190	407	34,2%
Tablet und Geld	466	198	42,5%	276	82	29,7%	1.213	428	35,3%
nichts	510	181	35,5%	265	75	28,3%	1.200	349	29,1%

Die Ergebnisse des Experiments sind für zukünftige Befragungen von Absolvent/innen bedeutend. Es lohnt sich, Verlosungen anzubieten, um die Teilnahmebereitschaft zu erhöhen und sich damit überdies bei den Absolvent/innen für ihre Bereitschaft zu bedanken. Auch können in weiteren Experimenten Incentives zielgerichtet eingesetzt werden, um insbesondere bei schwierig zu erreichenden Gruppen einen Ansporn zu schaffen.

2 Lesehilfe

Die Angaben der Absolvent/innen werden mittels Tabellen und Abbildungen deskriptiv berichtet. Unter allen Tabellen- und Abbildungsüberschriften können die entsprechenden Frageformulierungen entnommen werden, auf die sich die Angaben beziehen.

Im Folgenden wird ein Überblick über die wichtigsten Begriffe, Abkürzungen und Informationen zum Verständnis der Tabellen und Abbildungen gegeben.

N Der Stichprobenwert variiert zum Teil bei den Fragen und Items, was durch den Kennwert N deutlich wird. N ist die Anzahl der Befragten, die zu der entsprechenden Frage eine Angabe gemacht haben. Es ist also auch möglich, dass einige Fragen oder Items nicht beantwortet wurden oder dass spezifische Fragen einigen Befragten nicht vorgelegt wurden, so dass der N-Wert deshalb unterschiedlich ausfällt.

max/min Das Maximum (max) gibt den höchsten und das Minimum (min) den niedrigsten Beobachtungswert an.

mean Mit mean wird der Mittelwert bzw. das arithmetische Mittel abgekürzt. Berechnet wird dieser Wert anhand der Summe aller Beobachtungswerte dividiert durch N. Liegt der Mittelwert für zum Beispiel das Alter bei 26, so heißt es, dass das Durchschnittsalter der Befragten 26 Jahre beträgt.

s Mit s wird die Standardabweichung bezeichnet. Die Standardabweichung ist das

Maß für die Streuung der Beobachtungswerte um den Mittelwert. Je kleiner die Standardabweichung, desto homogener ist die Befragungsgruppe. Wenn alle Fälle denselben Wert aufweisen, wäre die Standardabweichung gleich null.

md Mit md wird der Median abgekürzt. Der Median liegt im Zentrum einer nach ihren Werten geordneten Stichprobe und ist unempfindlich gegenüber Ausreißern. Liegt der Median für zum Beispiel das Alter bei 26, bedeutet dies, dass die Hälfte der Befragten unter 26 Jahre alt ist.

II Zusammenfassung der Ergebnisse

Im Folgenden werden die wichtigsten Ergebnisse für die Absolvent/innen der UDE im Vergleich zu den Absolvent/innen der KOAB-Universitäten differenziert nach Bachelor- und Masterabschlüssen zusammengefasst:

Tabelle 2: Zusammenfassung der Ergebnisse für Bachelor- und Masterabsolvent/innen

Merkmale	Bachelorabsolvent/innen	Masterabsolvent/innen
Soziodemografie (Kapitel III.1)	An der UDE liegt der Anteil an Frauen unter den Bachelorabsolvent/innen bei 50% und in den KOAB-Universitäten bei 41%. Unter den Absolvent/innen der UDE sind 56% Bildungsaufsteiger/innen ¹ , während 45% der KOAB-Universitätsabsolvent/innen keinen akademischen Bildungshintergrund haben.	An der UDE liegt der Anteil an Frauen unter den Masterabsolvent/innen bei 49% und in den KOAB-Universitäten bei 48%. Unter den Absolvent/innen der UDE sind 52% Bildungsaufsteiger/innen, während 41% der KOAB-Universitätsabsolvent/innen keinen akademischen Hintergrund haben.
Hochschulzugang (Kapitel III.2)	In der Hochschulzugangsberechtigung haben 48% der UDE-Absolvent/innen die Note 'sehr gut' oder 'gut' erreicht. Unter den KOAB-Absolvent/innen waren es 70%.	In der Hochschulzugangsberechtigung haben 57% der UDE-Absolvent/innen die Note 'sehr gut' oder 'gut' erreicht. Unter den KOAB-Absolvent/innen waren es 73%.
Studienorganisation und -erfolg (Kapitel III.3)	Für ihren Studienabschluss bekamen 74% der UDE-Absolvent/innen die Note 'sehr gut' oder 'gut', während unter den KOAB-Absolvent/innen 82% eine der beiden Note erreicht haben.	Für ihren Studienabschluss bekamen 92% der UDE-Absolvent/innen die Note 'sehr gut' oder 'gut', während unter den KOAB-Absolvent/innen 97% eine der beiden Noten erreicht haben.
Studienbewertung und -zufriedenheit (Kapitel III.3)	Mit dem Studium sind 60% der UDE-Absolvent/innen rückblickend zufrieden und 11% unzufrieden. Unter den KOAB-Absolvent/innen sind 67% zufrieden und 9% unzufrieden. Die UDE-Absolvent/innen bewerten vor allem die fachliche Qualität der Lehre mit 77% und den Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen mit 64% positiv. Unter den KOAB-Absolvent/innen sind es 80% bzw. 69%.	Mit dem Studium sind 74% der UDE- und 75% der KOAB-Absolvent/innen rückblickend zufrieden. Die UDE-Absolvent/innen bewerten vor allem den Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen mit 78% und die fachliche Qualität der Lehre mit 82% rückblickend positiv. Unter den KOAB-Absolvent/innen sind es 76% bzw. 81%.

¹ Unter Bildungsaufsteiger/innen werden diejenigen eingeordnet, die aus Haushalten kommen, in denen beide Elternteile nicht studiert haben.

Bachelor- und Masterabschlüsse

Fortsetzung Tabelle 2

	Bachelorabsolvent/innen	Masterabsolvent/innen
Situation direkt nach Studienabschluss (Kapitel III.4 & III.5)	<p>Ein weiteres Studium haben nach ihrem Bachelorabschluss 74% der UDE-Absolvent/innen, darunter 74% an der UDE, aufgenommen. KOAB-Absolvent/innen haben zu 84% ein weiteres Studium aufgenommen.</p> <p>Direkt nach Studienabschluss nahmen 33% der UDE- und 23% der KOAB-Absolventen/innen eine reguläre Erwerbstätigkeit auf.</p> <p>Die Beschäftigungssuche hat für jeweils 87% der UDE- und der KOAB-Absolvent/innen weniger als sechs Monate in Anspruch genommen.</p>	<p>20% der UDE- und 21% der KOAB-Absolvent/innen haben ein Promotionsstudium begonnen.</p> <p>Direkt nach Studienabschluss nahmen 55% der UDE- und 46% der KOAB-Absolvent/innen eine Erwerbstätigkeit auf.</p> <p>Die Beschäftigungssuche hat für 81% der UDE- und für 82% der KOAB-Absolvent/innen weniger als sechs Monate in Anspruch genommen.</p>
Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Kapitel III.6)	<p>Ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss gehen 43% der UDE- und 30% der KOAB-Absolvent/innen einer Erwerbstätigkeit nach.</p> <p>53% der UDE-Absolvent/innen sind dabei in Vollzeit beschäftigt. Von diesen Vollzeit-Beschäftigten verdienen 82% über 2000 Euro brutto im Monat. Unter den KOAB-Absolvent/innen sind 45% in Vollzeit beschäftigt. Für 74% von ihnen beträgt das Bruttoeinkommen über 2000 Euro im Monat.</p>	<p>Ein bis zwei Jahre gehen 78% der UDE- und 69% der KOAB-Absolvent/innen einer regulären Erwerbstätigkeit nach.</p> <p>79% der UDE-Absolvent/innen sind dabei in Vollzeit beschäftigt. Von diesen Vollzeit-Beschäftigten verdienen 77% über 3000 Euro brutto im Monat. Unter den KOAB-Absolvent/innen sind 78% in Vollzeit beschäftigt. Für 68% von ihnen beträgt das Bruttoeinkommen über 3000 Euro im Monat.</p>

III Ergebnisse

1 Soziodemografie

Abbildung 1: Geschlecht nach Abschlussart

Was ist Ihr Geschlecht?

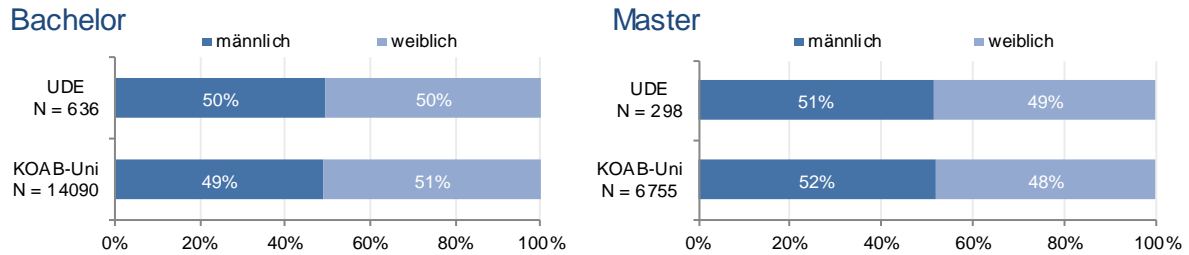


Abbildung 2: Bildungshintergrund nach Abschlussart

Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

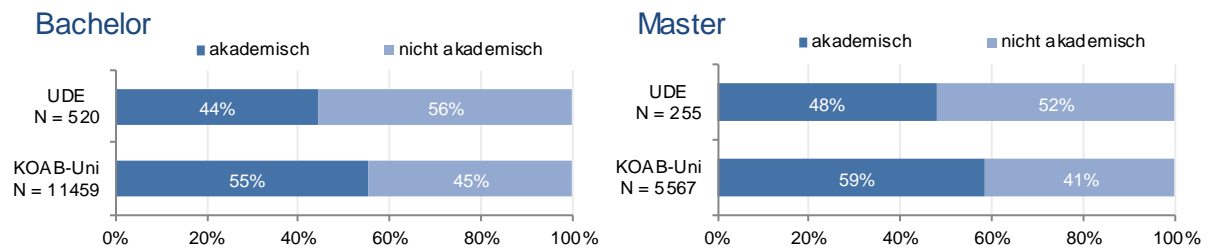
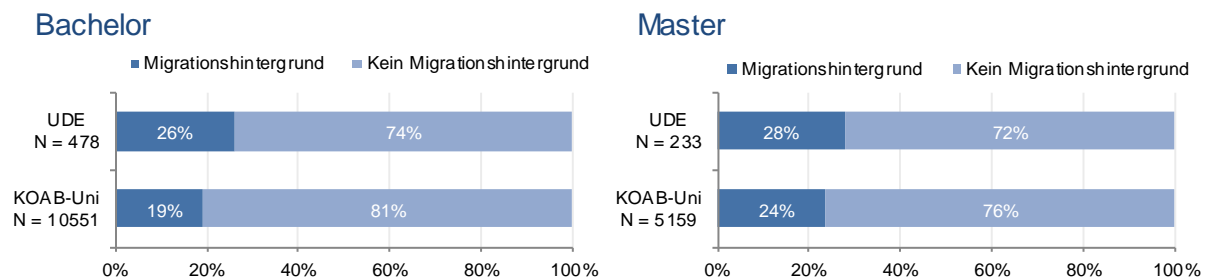


Abbildung 3: Migrationshintergrund nach Abschlussart

In welchem Land wurden Sie geboren?

In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?



Bachelor- und Masterabschlüsse

2 Vor dem Studium

Abbildung 4: Note der Hochschulzugangsberechtigung nach Abschlussart

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

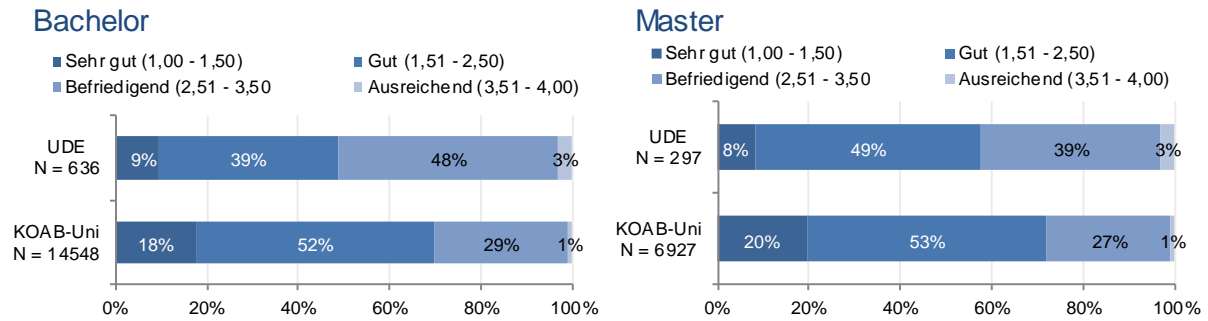
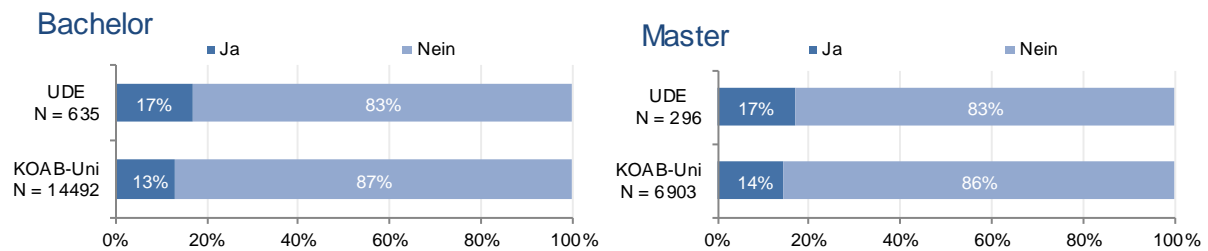


Abbildung 5: Beruflicher Abschluss vor dem Studium nach Abschlussart

Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?



3 Studium an der Universität Duisburg-Essen

Tabelle 3: Fachbereich nach Abschlussart

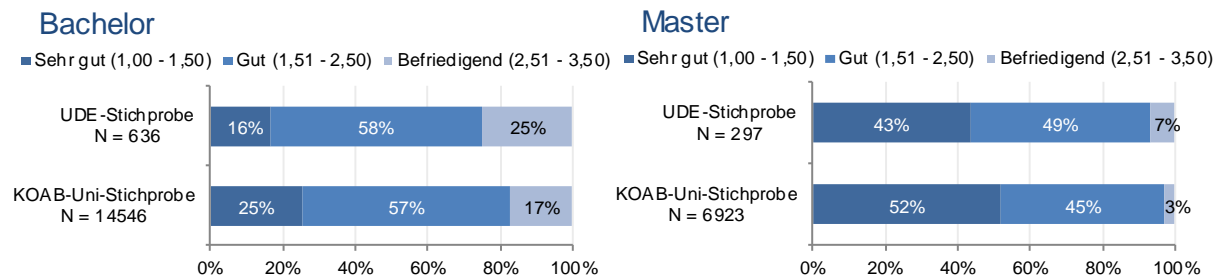
Studienfach, auf das Sie sich im Folgenden beziehen?

	UDE						KOAB-Uni					
	Bachelor		Master		Gesamt		Bachelor		Master		Gesamt	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
Sprach- und Kulturwissenschaften	21	135	17	50	20	185	24	3523	20	1368	23	4891
Sport	0	0	0	0	0	0	2	306	1	58	2	364
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	37	235	30	88	35	323	24	3473	23	1589	24	5062
Mathematik, Naturwissenschaften	12	77	16	47	13	124	26	3770	26	1800	26	5570
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	0	1	130	1	81	1	211
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	0	0	0	0	0	0	2	270	2	173	2	443
Ingenieurwissenschaften	30	189	37	111	32	300	19	2792	25	1740	21	4532
Kunst, Kunstwissenschaft	0	0	1	<5	0	<5	2	286	2	123	2	409
Gesamt	100	636	100	298	100	934	100	14550	100	6932	100	21482

Bachelor- und Masterabschlüsse

Abbildung 6: Studienabschlussnote nach Abschlussart

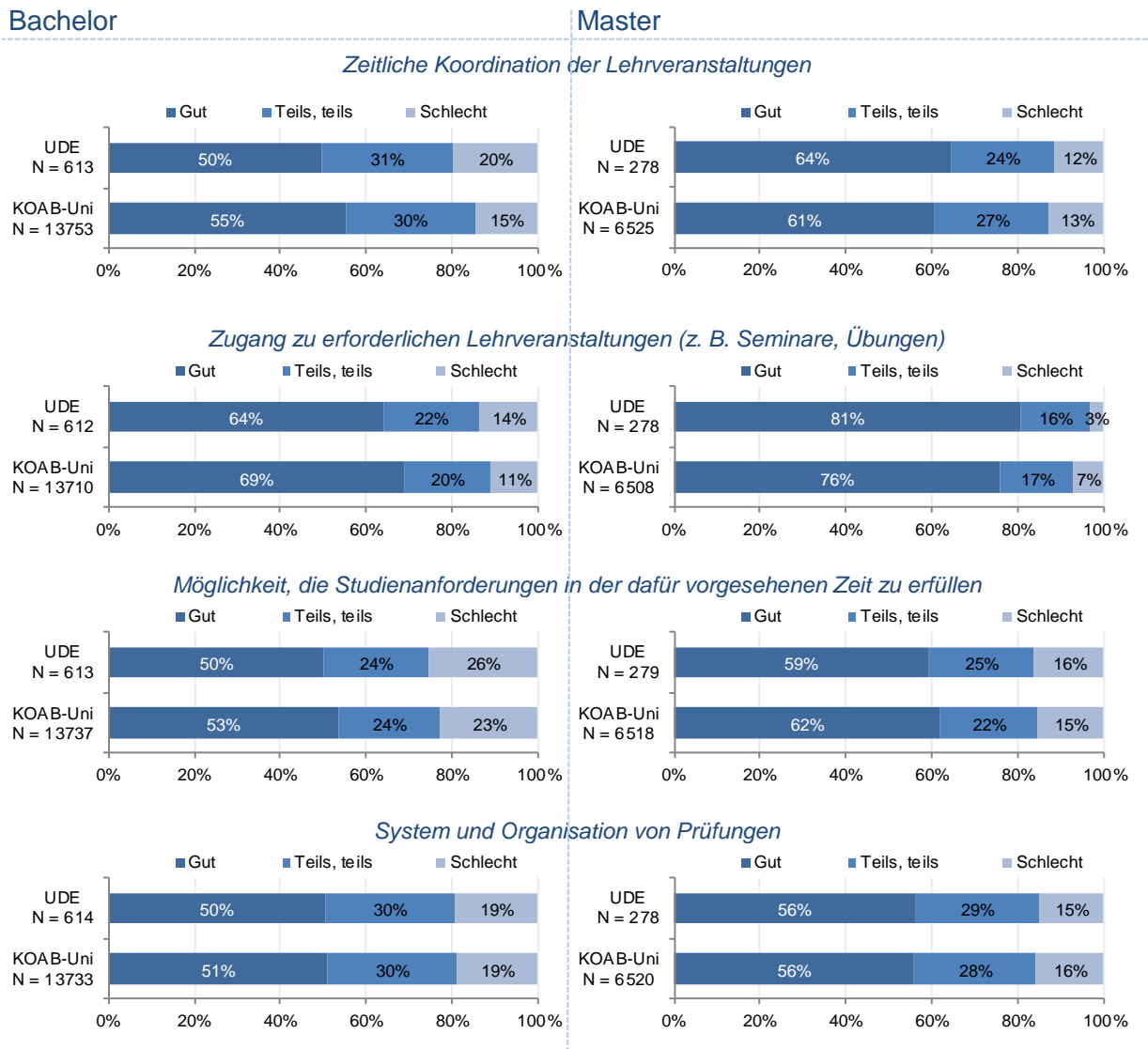
Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?



3.1 Studienbedingungen

Abbildung 7: Bewertung von Studienangeboten und -bedingungen² nach Abschlussart

Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?



² Die Studienangebote und -bedingungen konnten auf einer Skala von 1 'Sehr gut' bis 5 'Sehr schlecht' bewertet werden. Die Werte 1 und 2 wurden zur Kategorie 'Gut' sowie 4 und 5 zu 'Schlecht' summiert. Der Wert 3 blieb als 'Teils, teils'-Kategorie bestehen.

Bachelor- und Masterabschlüsse

Fortsetzung Abbildung 7

Bachelor

Master

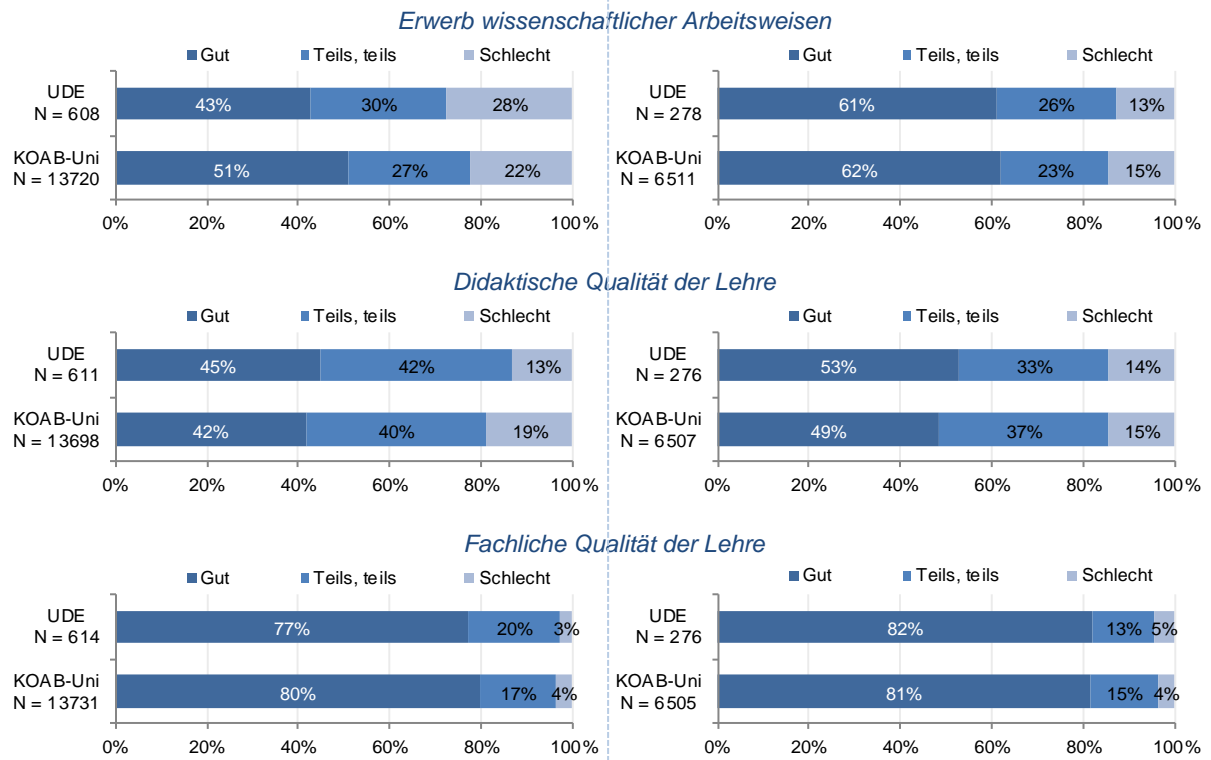
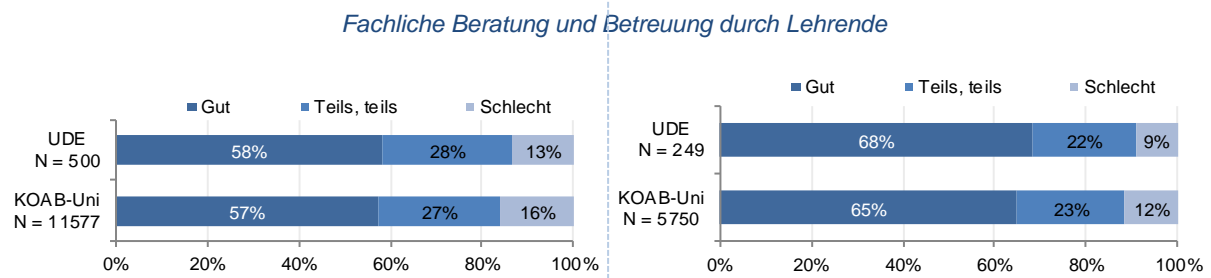


Abbildung 8: Bewertung von Beratungs- und Betreuungselementen³ nach Abschlussart
Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?

Bachelor

Master

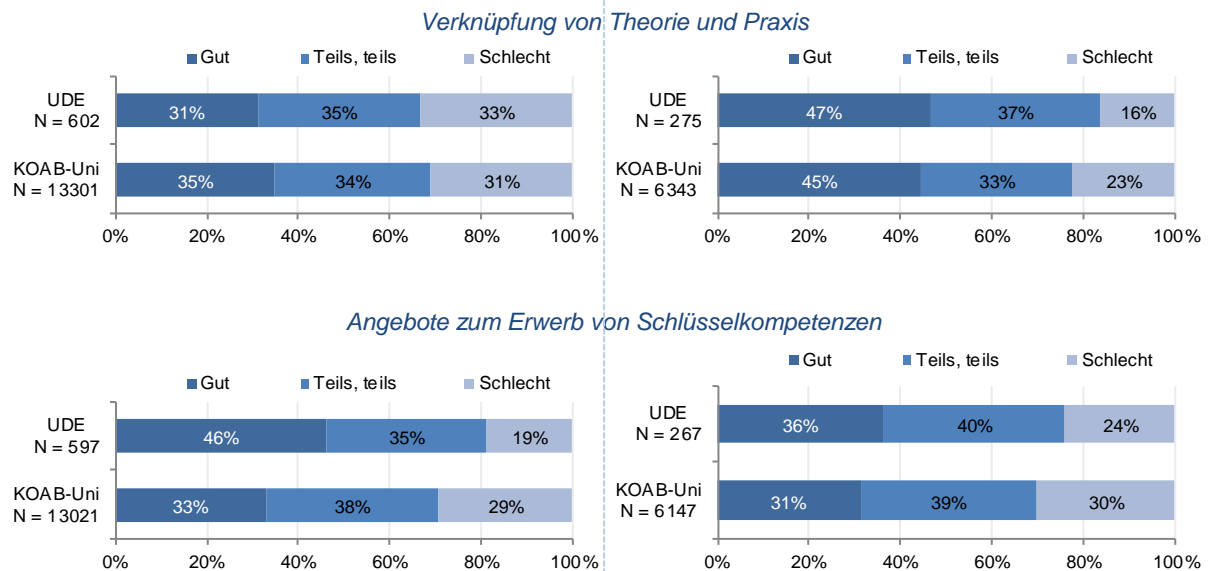


³ Die Beratungs- und Betreuungselemente konnten auf einer Skala von 1 'Sehr gut' bis 5 'Sehr schlecht' bewertet werden. Die Werte 1 und 2 wurden zur Kategorie 'Gut' sowie 4 und 5 zu 'Schlecht' summiert. Der Wert 3 blieb als 'Teils, teils'-Kategorie bestehen.

Abbildung 9: Bewertung von praxis- und berufsbezogenen Elementen⁴ nach Abschlussart
Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?

Bachelor

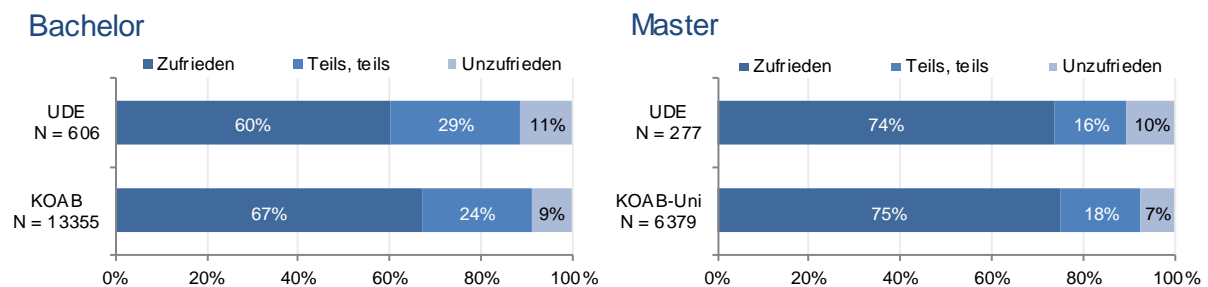
Master



3.2 Studienzufriedenheit

Abbildung 10: Studienzufriedenheit nach Abschlussart⁵

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?



⁴ Die praxis- und berufsbezogenen Elemente konnten auf einer Skala von 1 'Sehr gut' bis 5 'Sehr schlecht' bewertet werden. Die Werte 1 und 2 wurden zur Kategorie 'Gut' sowie 4 und 5 zu 'Schlecht' summiert. Der Wert 3 blieb als 'Teils, teils'-Kategorie bestehen.

⁵ Die Zufriedenheit mit dem Studium konnte auf einer Skala von 1 'Sehr zufrieden' bis 5 'Sehr unzufrieden' eingeschätzt werden. Die Werte 1 und 2 wurden zur Kategorie 'Zufrieden' sowie 4 und 5 zu 'Unzufrieden' summiert. Der Wert 3 blieb als 'Teils, teils'-Kategorie bestehen.

4 Direkt nach Studienabschluss

Abbildung 11: Weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss

Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen?

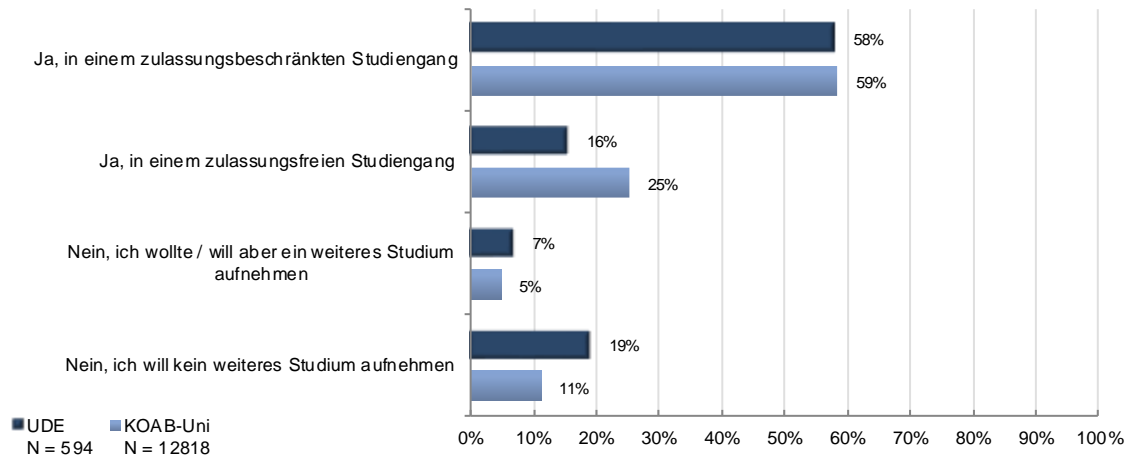
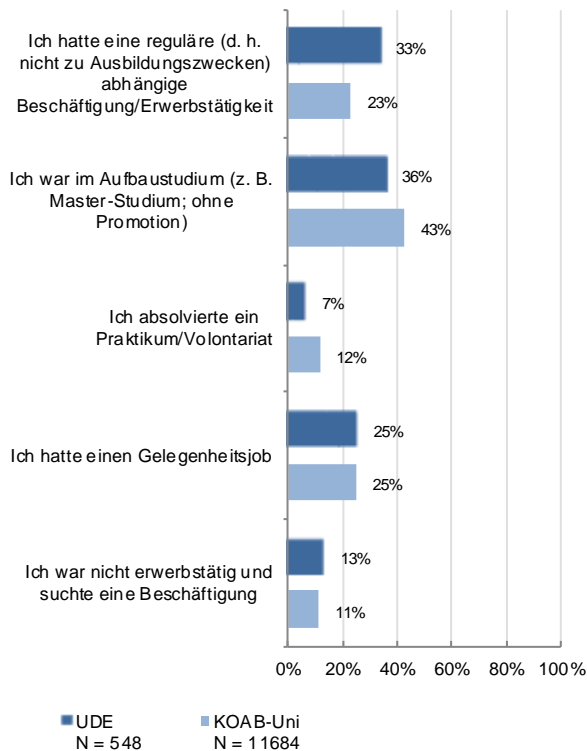


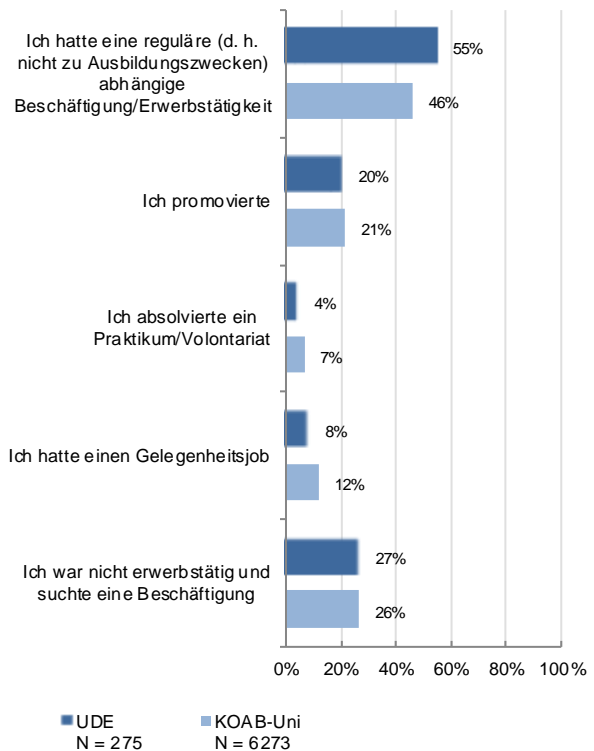
Abbildung 12: Beschäftigung direkt nach Studienabschluss nach Abschlussart

Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Mehrfachnennungen möglich.

Bachelor



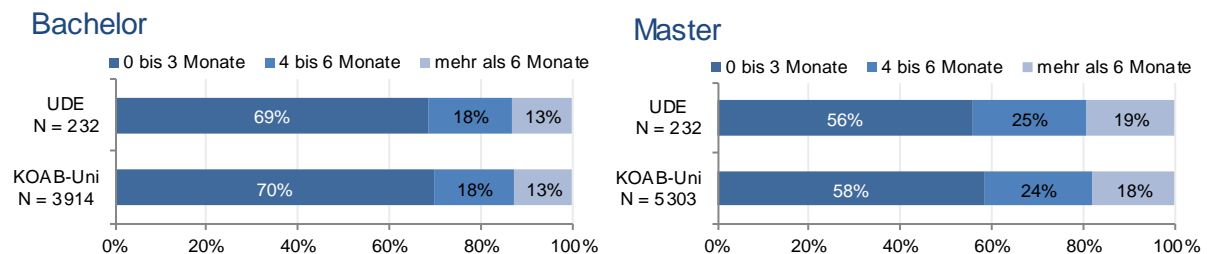
Master



Bachelor- und Masterabschlüsse

Abbildung 13: Suchdauer bis zur ersten Beschäftigung nach Abschlussart (nur diejenigen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

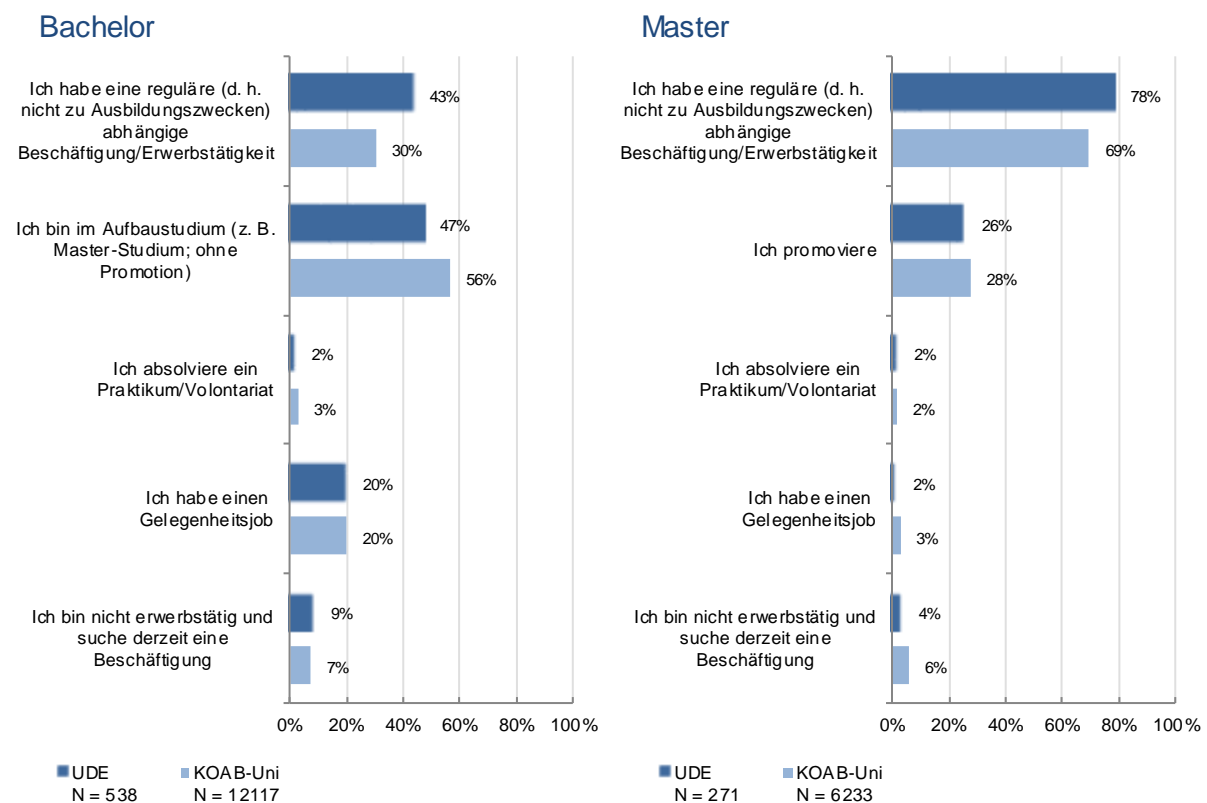
Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?



5 Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss

Abbildung 14: Derzeitige Beschäftigung nach Abschlussart

Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Mehrfachnennungen möglich.



5.1 Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss

Folgende Auswertungen beziehen sich auf Absolvent/innen, die unter der Frage „*Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? (Mehrfachantworten möglich)*“ die Antwortmöglichkeit „Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit“ gewählt haben.

Abbildung 15: Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vertragswochenarbeitszeit

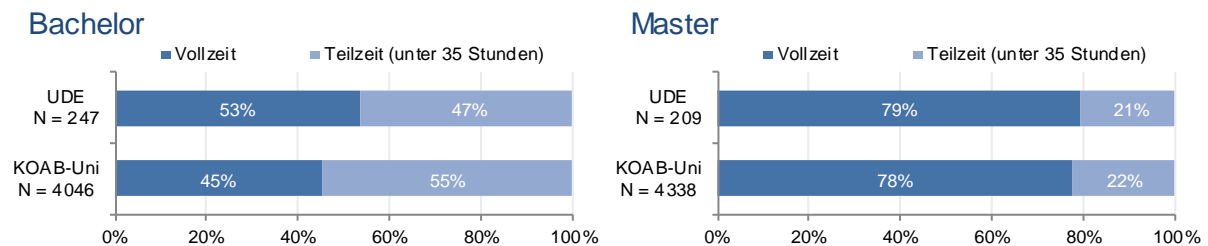


Abbildung 16: Monatsbruttoeinkommen der derzeitigen Vollzeit-Beschäftigung nach Abschlussart

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

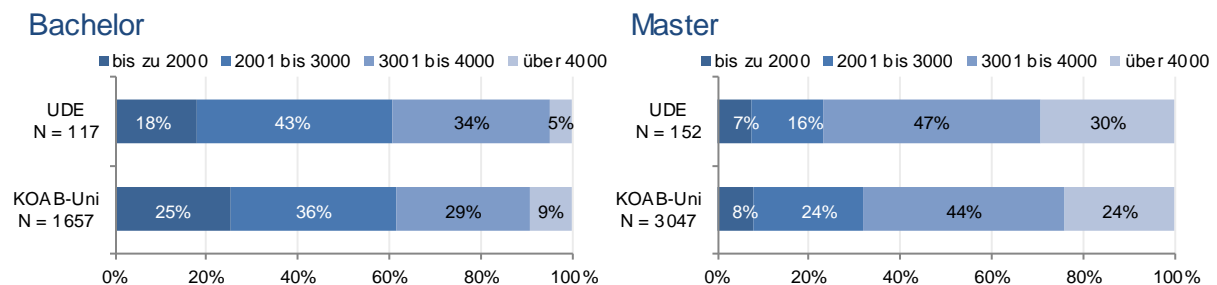


Abbildung 17: Qualifikationsverwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen⁶ nach Abschlussart

Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

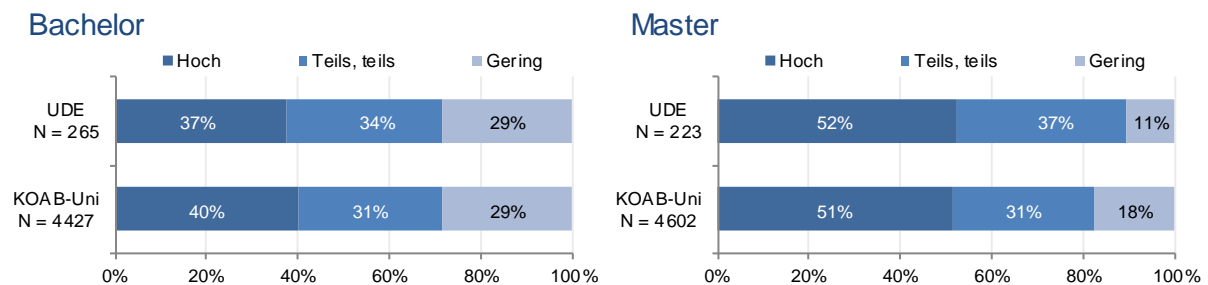
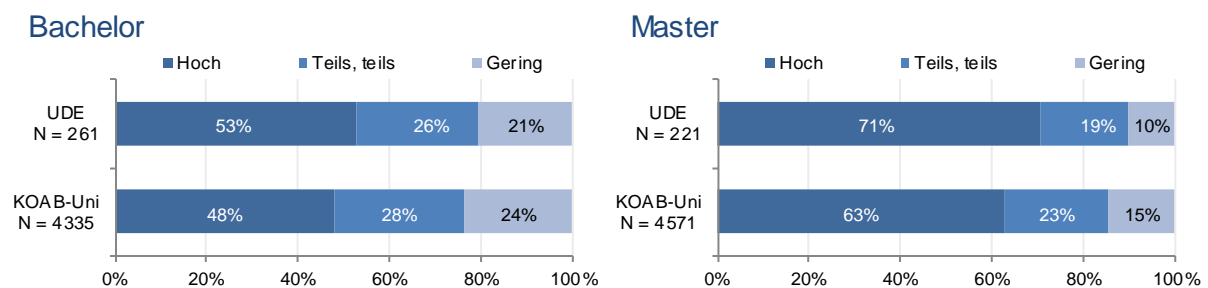


Abbildung 18: Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung⁷ nach Abschlussart

Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?



⁶ Die Qualifikationsverwendbarkeit konnte auf einer Skala von 1 'In sehr hohem Maße' bis 5 'Gar nicht' eingeschätzt werden. Die Werte 1 und 2 wurden zur Kategorie 'Hoch', 4 und 5 zur Kategorie 'Gering' summiert. Der Wert 3 blieb als 'Teils, teils'-Kategorie bestehen.

⁷ Die Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung konnte auf einer Skala von 1 'In sehr hohem Maße' bis 5 'Gar nicht' eingeschätzt werden. Die Werte 1 und 2 wurden zur Kategorie 'Hoch', 4 und 5 zur Kategorie 'Gering' summiert. Der Wert 3 blieb als 'Teils, teils'-Kategorie bestehen.

IV Anhang I: Prüfungsjahrgänge 2010 bis 2014 im Vergleich: Bachelorabschlüsse

Tabelle 4: Soziodemografie (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Geschlecht										
<i>Was ist Ihr Geschlecht?</i>										
Männlich	37,7%	145	44,3%	271	42,2%	272	47,7%	265	49,7%	316
Weiblich	62,3%	240	55,7%	341	57,8%	372	52,3%	290	50,3%	320
Alter										
<i>In welchem Jahr sind Sie geboren?</i>										
min	20		21		21		21		21	
max	44		53		53		50		48	
mean	25,17		25,02		25,25		25,59		25,44	
s	3,23		3,19		3,14		3,36		3,57	
md	24,00		24,00		24,00		25,00		25,00	
N	385		608		566		497		527	
Bildungshintergrund										
<i>Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben ihre Eltern?</i>										
Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	48,1%	164	50,0%	301	45,9%	258	49,0%	243	44,4%	231
Kein Elternteil mit Hochschulabschluss	51,9%	177	50,0%	301	54,1%	304	51,0%	253	55,6%	289
Migrationshintergrund										
<i>In welchem Land wurden Sie geboren?</i>										
<i>In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?</i>										
<i>Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?</i>										
Migrationshintergrund	28,3%	92	25,6%	148	23,3%	125	27,7%	133	25,9%	124
Kein Migrationshintergrund	71,7%	233	74,4%	429	76,7%	412	72,3%	348	74,1%	354
Muttersprache										
<i>Was ist Ihre Muttersprache (Mit Muttersprache meinen wir die Sprache, die Sie als erste Sprache in der Kommunikation mit anderen Personen (Ihren Bezugspersonen) verwendet haben.)?</i>										
Deutsch	*	*	84,2%	512	84,8%	481	82,8%	413	84,1%	444
eine andere Sprache	*	*	15,8%	96	15,2%	86	17,2%	86	15,9%	84
Wohnort										
<i>Wo wohnen Sie derzeit?</i>										
Duisburg oder Essen	28,1%	108	28,4%	191	30,3%	195	36,6%	203	35,8%	184
Ruhrgebiet	20,8%	80	26,0%	175	20,5%	132	19,5%	108	27,2%	140
Sonstiges Bundesgebiet	47,8%	184	41,7%	280	46,7%	301	40,1%	222	35,4%	182
Ausland	3,4%	13	3,9%	26	2,5%	16	3,8%	21	1,6%	8
Berufaspiration										
<i>Bildung und Beruf haben für viele Menschen eine ganz unterschiedliche Bedeutung. Wie wichtig ist es Ihnen, beruflich ganz weit nach vorne zu kommen?</i>										
Wichtig	*	*	*	*	64,1%	362	67,1%	336	66,1%	349
Teils, teils	*	*	*	*	27,3%	154	23,6%	118	25,6%	135
Unwichtig	*	*	*	*	8,7%	49	9,4%	47	8,3%	44
Selbstwirksamkeitserwartung (Index)										
<i>Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</i>										
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.										
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.										
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.										
Hoch	*	*	*	*	86,5%	481	86,2%	424	88,9%	464
Teils, teils	*	*	*	*	11,9%	66	12,4%	61	10,0%	52
Niedrig	*	*	*	*	1,6%	9	1,4%	7	1,1%	6

Tabelle 5: Vor dem Studium (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Art des Bildungswegs										
<i>Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulreife?</i>										
Gymnasium	*	*	*	*	*	*	*	*	76,5%	483
Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	*	*	*	*	*	*	*	*	13,3%	84
Berufsausbildung mit Abitur	*	*	*	*	*	*	*	*	1,6%	10
Abendgymnasium	*	*	*	*	*	*	*	*	0,0%	0
Abiturkurs Volkshochschule	*	*	*	*	*	*	*	*	0,0%	0
Fachgymnasium	*	*	*	*	*	*	*	*	1,3%	8
Berufskolleg	*	*	*	*	*	*	*	*	5,9%	37
Sonstiges, und zwar	*	*	*	*	*	*	*	*	1,4%	9
Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung										
<i>Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</i>										
Duisburg oder Essen	26,8%	103	23,4%	157	23,9%	154	27,1%	150	24,0%	151
Ruhrgebiet	27,8%	107	35,6%	239	31,1%	200	28,3%	157	31,5%	198
Sonstiges Bundesgebiet	39,2%	151	36,3%	244	40,7%	262	40,3%	223	40,5%	255
Ausland	6,2%	24	4,8%	32	4,3%	28	4,3%	24	4,0%	25
Note der Hochschulzugangsberechtigung										
<i>Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?</i>										
Sehr gut (1,00 - 1,50)	8,9%	34	7,4%	50	7,9%	51	6,8%	38	9,4%	60
Gut (1,51 - 2,50)	38,0%	146	39,6%	266	37,7%	243	43,2%	240	39,3%	250
Befriedigend (2,51 - 3,50)	51,6%	198	50,4%	339	50,6%	326	46,7%	259	48,1%	306
Ausreichend (3,51 - 4,00)	1,6%	6	2,5%	17	3,7%	24	3,2%	18	3,1%	20
Beruflicher Abschluss vor dem Studium										
<i>Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?</i>										
Ja	19,8%	75	14,8%	99	13,3%	85	16,8%	93	16,9%	107
Nein	80,2%	304	85,2%	570	86,7%	552	83,2%	460	83,1%	528
Vorbereitung durch die Schule										
<i>Wie gut fühlen Sie sich rückblickend durch die Schule auf das Studium vorbereitet?</i>										
Gut	*	*	36,3%	235	31,5%	196	36,0%	196	28,3%	171
Teils, teils	*	*	32,3%	209	29,2%	182	30,5%	166	31,6%	191
Schlecht	*	*	31,5%	204	39,3%	245	33,5%	182	40,1%	242

Tabelle 6: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Studienabschlussnote										
<i>Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?</i>										
Sehr gut (1,00 - 1,50)	10,0%	35	9,1%	61	7,9%	51	6,8%	38	16,4%	104
Gut (1,51 - 2,50)	65,1%	228	61,3%	412	56,3%	362	56,2%	312	58,5%	372
Befriedigend (2,51 - 3,50)	24,9%	87	29,5%	198	35,6%	229	36,9%	205	25,0%	159
Ausreichend (3,51 - 4,00)	0,0%	0	0,1%	<5	0,2%	<5	0,0%	0	0,2%	<5
Teilzeitstudium										
<i>Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?</i>										
Ja	11,2%	43	11,7%	78	13,5%	86	12,3%	68	11,4%	72
Nein	88,8%	340	88,3%	587	86,5%	551	87,7%	486	88,6%	558
Anzahl der Fachsemester										
<i>Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt studiert?</i>										
min	3		3		3		3		3	
max	16		18		32		26		19	
mean	7		8		8		8		8	
s	2		2		2		3		3	
md	7		7		7		7		8	
N	377		661		631		550		593	
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (RSZ)										
<i>Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?</i>										
In RSZ	52,1%	199	43,2%	288	38,7%	247	33,6%	186	33,9%	214
Nicht in RSZ	47,9%	183	56,8%	378	61,3%	392	66,4%	367	66,1%	418
Gründe für die Verlängerung der Studienzeit										
<i>Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.</i>										
Nicht bestandene Prüfungen										
Ja	36,8%	67	35,4%	133	37,2%	145	34,7%	127	39,5%	164
Nein	63,2%	115	64,6%	243	62,8%	245	65,3%	239	60,5%	251
Hohe Anforderungen im Studiengang										
Ja	24,2%	44	20,5%	77	21,8%	85	24,0%	88	20,2%	84
Nein	75,8%	138	79,5%	299	78,2%	305	76,0%	278	79,8%	331
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)										
Ja	31,9%	58	21,8%	82	19,5%	76	21,3%	78	18,8%	78
Nein	68,1%	124	78,2%	294	80,5%	314	78,7%	288	81,2%	337
Abschlussarbeit										
Ja	33,5%	61	38,6%	145	35,4%	138	39,1%	143	32,3%	134
Nein	66,5%	121	61,4%	231	64,6%	252	60,9%	223	67,7%	281
Erwerbstätigkeit(en)										
Ja	35,2%	64	34,0%	128	40,3%	157	44,3%	162	34,5%	143
Nein	64,8%	118	66,0%	248	59,7%	233	55,7%	204	65,5%	272

Fortsetzung Tabelle 6: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Wichtigste Finanzierungsquelle im Studium										
<i>Was war die wichtigste Finanzierungsquelle in Ihrem Studium?</i>										
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	43,9%	168	48,7%	326	42,3%	271	49,4%	273	43,9%	273
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	2,1%	8	0,9%	6	1,7%	11	2,0%	11	1,6%	10
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	17,5%	67	18,2%	122	22,2%	142	16,3%	90	15,0%	93
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und /oder der vorlesungsfreien Zeit	28,2%	108	24,7%	165	27,2%	174	24,6%	136	31,4%	195
Kredit (z.B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	2,6%	10	2,2%	15	1,4%	9	2,4%	13	2,1%	13
Stipendium	0,8%	<5	1,5%	10	1,1%	7	1,3%	7	2,3%	14
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	3,9%	15	3,3%	22	3,3%	21	3,8%	21	3,1%	19
Andere Finanzierungsquelle	1,0%	<5	0,4%	<5	0,8%	5	0,4%	<5	0,8%	5

Tabelle 7: Studienzufriedenheit (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Studienzufriedenheit										
<i>Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?</i>										
Zufrieden	48,9%	177	55,2%	358	55,2%	343	55,9%	302	60,1%	364
Teils, teils	33,7%	122	31,2%	202	32,9%	204	29,4%	159	28,5%	173
Unzufrieden	17,4%	63	13,6%	88	11,9%	74	14,6%	79	11,4%	69
Abbrucherwägung										
<i>Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?</i>										
Ja	14,4%	55	14,5%	97	12,9%	82	15,2%	84	15,0%	94
Nein	85,6%	327	85,5%	570	87,1%	556	84,8%	467	85,0%	533
Wahl der Hochschule										
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen?</i>										
Wahrscheinlich	49,3%	178	54,0%	348	56,9%	352	57,3%	310	61,8%	373
Teils, Teils	23,8%	86	23,3%	150	21,6%	134	24,4%	132	22,0%	133
Unwahrscheinlich	26,9%	97	22,7%	146	21,5%	133	18,3%	99	16,2%	98
Wahl des Studiengangs										
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen?</i>										
Wahrscheinlich	68,0%	246	71,5%	462	70,6%	439	72,4%	393	71,7%	434
Teils, teils	9,4%	34	11,3%	73	13,7%	85	11,4%	62	10,6%	64
Unwahrscheinlich	22,7%	82	17,2%	111	15,8%	98	16,2%	88	17,7%	107
Wahl des Studiums										
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren?</i>										
Wahrscheinlich	86,1%	311	88,2%	569	84,8%	525	87,0%	469	85,9%	518
Teils, Teils	6,6%	24	5,0%	32	8,1%	50	6,9%	37	8,0%	48
Unwahrscheinlich	7,2%	26	6,8%	44	7,1%	44	6,1%	33	6,1%	37

Tabelle 8: Studienbedingungen (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Bewertung von Studienangeboten und -bedingungen										
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?</i>										
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen										
Gut	41,1%	154	51,4%	340	39,3%	246	43,6%	239	49,6%	304
Teils, teils	34,4%	129	27,5%	182	38,0%	238	33,6%	184	30,5%	187
Schlecht	24,5%	92	21,0%	139	22,7%	142	22,8%	125	19,9%	122
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)										
Gut	58,8%	220	61,7%	405	55,3%	346	59,3%	325	63,9%	391
Teils, teils	26,2%	98	23,2%	152	28,4%	178	23,9%	131	22,4%	137
Schlecht	15,0%	56	15,1%	99	16,3%	102	16,8%	92	13,7%	84
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen										
Gut	44,1%	165	46,7%	308	42,8%	268	43,7%	239	50,2%	308
Teils, teils	25,4%	95	27,9%	184	26,0%	163	23,2%	127	24,1%	148
Schlecht	30,5%	114	25,5%	168	31,2%	195	33,1%	181	25,6%	157
System und Organisation von Prüfungen										
Gut	39,4%	147	45,0%	295	42,3%	265	44,2%	242	50,3%	309
Teils, teils	34,0%	127	32,1%	210	32,9%	206	33,6%	184	30,3%	186
Schlecht	26,5%	99	22,9%	150	24,9%	156	22,3%	122	19,4%	119
Aufbau und Struktur des Studiums										
Gut	38,1%	143	45,0%	296	40,9%	255	44,8%	245	49,4%	303
Teils, teils	40,5%	152	35,4%	233	38,5%	240	35,6%	195	33,3%	204
Schlecht	21,3%	80	19,6%	129	20,7%	129	19,6%	107	17,3%	106
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen										
Gut	40,3%	151	43,7%	287	39,6%	246	43,1%	234	42,8%	260
Teils, teils	28,3%	106	30,3%	199	30,9%	192	28,4%	154	29,6%	180
Schlecht	31,5%	118	26,0%	171	29,5%	183	28,5%	155	27,6%	168
Training von mündlichen Präsentationen										
Gut	29,4%	110	28,1%	185	20,8%	130	23,8%	130	25,4%	155
Teils, teils	25,9%	97	23,5%	155	27,0%	169	23,6%	129	23,4%	143
Schlecht	44,7%	167	48,4%	319	52,2%	327	52,6%	287	51,1%	312
Verfassen von wissenschaftlichen Texten										
Gut	27,7%	104	39,4%	258	33,5%	210	32,8%	179	34,3%	210
Teils, teils	30,4%	114	25,2%	165	28,0%	175	27,7%	151	27,7%	170
Schlecht	41,9%	157	35,4%	232	38,5%	241	39,6%	216	38,0%	233
Aktualität der vermittelten Methoden										
Gut	49,6%	184	57,0%	374	52,7%	327	50,2%	274	57,0%	348
Teils, teils	38,0%	141	30,8%	202	34,8%	216	35,3%	193	32,3%	197
Schlecht	12,4%	46	12,2%	80	12,6%	78	14,5%	79	10,7%	65
Didaktische Qualität der Lehre										
Gut	34,5%	128	41,1%	270	37,1%	231	37,8%	206	44,7%	273
Teils, teils	46,9%	174	41,9%	275	41,8%	260	44,0%	240	42,1%	257
Schlecht	18,6%	69	17,0%	112	21,1%	131	18,2%	99	13,3%	81
Fachliche Qualität der Lehre										
Gut	70,8%	264	72,5%	476	74,6%	466	73,9%	403	77,0%	473
Teils, teils	24,7%	92	22,5%	148	20,8%	130	22,8%	124	20,2%	124
Schlecht	4,6%	17	5,0%	33	4,6%	29	3,3%	18	2,8%	17

Fortsetzung Tabelle 8: Studienbedingungen (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Bewertung von Beratungs- und Betreuungselementen										
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?</i>										
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende										
Gut	48,8%	182	49,3%	327	43,4%	272	49,0%	226	58,2%	291
Teils, teils	34,0%	127	34,1%	226	38,0%	238	33,2%	153	28,4%	142
Schlecht	17,2%	64	16,6%	110	18,7%	117	17,8%	82	13,4%	67
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.										
Gut	34,1%	127	32,3%	213	27,5%	172	33,9%	161	35,4%	181
Teils, teils	32,0%	119	29,0%	191	32,5%	203	30,9%	147	31,3%	160
Schlecht	33,9%	126	38,7%	255	40,0%	250	35,2%	167	33,4%	171
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach										
Gut	11,2%	41	14,8%	94	9,3%	56	17,4%	50	12,6%	42
Teils, teils	28,9%	106	27,2%	173	28,3%	171	23,6%	68	23,4%	78
Schlecht	59,9%	220	58,1%	370	62,5%	378	59,0%	170	64,1%	214
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach										
Gut	21,1%	77	25,2%	161	19,8%	120	27,3%	89	28,9%	99
Teils, teils	35,9%	131	34,4%	220	36,4%	220	30,1%	98	28,7%	98
Schlecht	43,0%	157	40,5%	259	43,8%	265	42,6%	139	42,4%	145
Bewertung von praxis- und berufsbezogenen Elementen										
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?</i>										
Verknüpfung von Theorie und Praxis										
Gut	28,5%	105	28,9%	189	29,8%	182	27,2%	147	31,2%	188
Teils, teils	37,5%	138	33,5%	219	30,6%	187	33,1%	179	35,4%	213
Schlecht	34,0%	125	37,5%	245	39,6%	242	39,6%	214	33,4%	201
Vorbereitung auf den Beruf										
Gut	12,3%	45	13,1%	85	11,0%	67	14,7%	79	12,2%	73
Teils, teils	32,1%	117	26,9%	174	28,5%	174	26,7%	144	31,8%	190
Schlecht	55,6%	203	60,0%	389	60,6%	370	58,6%	316	55,9%	334
Unterstützung bei der Stellensuche										
Gut	5,8%	21	6,8%	43	6,4%	38	7,0%	37	7,1%	42
Teils, teils	14,4%	52	19,5%	124	17,0%	101	18,0%	95	20,2%	119
Schlecht	79,7%	287	73,7%	468	76,6%	456	75,0%	396	72,7%	428
Praxisbezogene Lehrinhalte										
Gut	23,9%	87	23,3%	150	25,8%	156	23,6%	126	26,5%	159
Teils, teils	40,1%	146	39,8%	257	34,2%	207	38,5%	205	39,7%	238
Schlecht	36,0%	131	36,9%	238	40,0%	242	37,9%	202	33,7%	202
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen										
Gut	46,0%	166	44,4%	287	44,7%	273	44,5%	237	46,2%	276
Teils, teils	29,6%	107	31,7%	205	32,6%	199	33,2%	177	34,8%	208
Schlecht	24,4%	88	24,0%	155	22,7%	139	22,3%	119	18,9%	113

Tabelle 9: Kompetenzerwerb (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Einschätzung der Kompetenzen zum Zeitpunkt des Studienabschlusses										
<i>In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?</i>										
Fertigkeiten, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	90,7%	478	89,0%	504
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	8,5%	45	9,7%	55
Gering	*	*	*	*	*	*	0,8%	4	1,2%	7
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	91,3%	481	90,2%	509
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	8,0%	42	8,7%	49
Gering	*	*	*	*	*	*	0,8%	4	1,1%	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	82,7%	435	82,4%	462
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	15,6%	82	16,0%	90
Gering	*	*	*	*	*	*	1,7%	9	1,6%	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	69,8%	367	74,6%	420
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	24,7%	130	20,6%	116
Gering	*	*	*	*	*	*	5,5%	29	4,8%	27
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln										
Hoch	*	*	*	*	*	*	70,0%	367	70,0%	394
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	24,2%	127	23,6%	133
Gering	*	*	*	*	*	*	5,7%	30	6,4%	36
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	78,8%	412	86,6%	490
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	16,6%	87	9,7%	55
Gering	*	*	*	*	*	*	4,6%	24	3,7%	21
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken										
Hoch	*	*	*	*	*	*	72,4%	381	73,0%	412
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	20,7%	109	20,9%	118
Gering	*	*	*	*	*	*	6,8%	36	6,0%	34
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken										
Hoch	*	*	*	*	*	*	75,4%	395	80,1%	452
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	19,8%	104	15,6%	88
Gering	*	*	*	*	*	*	4,8%	25	4,3%	24
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	41,4%	218	49,8%	281
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	26,4%	139	26,6%	150
Gering	*	*	*	*	*	*	32,3%	170	23,6%	133
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	68,8%	362	72,2%	406
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	24,3%	128	23,8%	134
Gering	*	*	*	*	*	*	6,8%	36	3,9%	22
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	65,5%	345	71,3%	403
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	26,8%	141	22,3%	126
Gering	*	*	*	*	*	*	7,8%	41	6,4%	36
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben										
Hoch	*	*	*	*	*	*	66,3%	348	69,3%	391
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	28,4%	149	24,5%	138
Gering	*	*	*	*	*	*	5,3%	28	6,2%	35

Fortsetzung Tabelle 9: Kompetenzerwerb (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten										
Hoch	*	*	*	*	*	*	79,8%	418	81,5%	457
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	15,1%	79	12,8%	72
Gering	*	*	*	*	*	*	5,2%	27	5,7%	32
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden										
Hoch	*	*	*	*	*	*	48,1%	253	50,6%	285
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	33,7%	177	33,7%	190
Gering	*	*	*	*	*	*	18,3%	96	15,6%	88
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	73,8%	389	76,8%	430
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	22,4%	118	20,2%	113
Gering	*	*	*	*	*	*	3,8%	20	3,0%	17
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln										
Hoch	*	*	*	*	*	*	60,6%	318	60,4%	342
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	32,2%	169	29,0%	164
Gering	*	*	*	*	*	*	7,2%	38	10,6%	60
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten										
Hoch	*	*	*	*	*	*	90,9%	477	91,9%	520
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	7,2%	38	6,4%	36
Gering	*	*	*	*	*	*	1,9%	10	1,8%	10
Instrumentelle Kompetenzen - kognitiv (Index)										
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen										
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen										
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	91,8%	483	90,5%	503
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	7,8%	41	9,2%	51
Gering	*	*	*	*	*	*	0,4%	2	0,4%	2
Instrumentelle Kompetenzen - methodologisch (Index)										
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen										
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln										
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	74,8%	388	81,8%	458
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	22,7%	118	16,1%	90
Gering	*	*	*	*	*	*	2,5%	13	2,1%	12
Instrumentelle Kompetenzen - linguistisch (Index)										
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken										
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken										
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	60,4%	316	67,1%	376
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	34,4%	180	28,8%	161
Gering	*	*	*	*	*	*	5,2%	27	4,1%	23
Interpersonelle Kompetenzen (Index)										
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren										
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen										
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben										
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten										
Hoch	*	*	*	*	*	*	67,0%	349	72,8%	405
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	30,1%	157	24,5%	136
Gering	*	*	*	*	*	*	2,9%	15	2,7%	15
Systemische Kompetenzen (Index)										
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden										
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen										
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln										
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten										
Hoch	*	*	*	*	*	*	65,6%	343	67,4%	375
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	32,5%	170	30,8%	171
Gering	*	*	*	*	*	*	1,9%	10	1,8%	10

Tabelle 10: Neben dem Studium (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Praktika während des Studiums nach Abschlussart										
<i>Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Labor-praktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.</i>										
Pflichtpraktika/um										
Ja	60,4%	229	61,4%	412	57,9%	372	60,8%	336	56,7%	358
Nein	39,6%	150	38,6%	259	42,1%	270	39,2%	217	43,3%	273
Freiwillige/s Praktika/um										
Ja	31,9%	121	29,2%	196	28,0%	180	26,6%	147	28,8%	182
Nein	68,1%	258	70,8%	475	72,0%	462	73,4%	406	71,2%	449
Berufserfahrungen										
<i>Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?</i>										
Ja	48,0%	182	46,4%	309	*	*	*	*	*	*
Nein	52,0%	197	53,6%	357	*	*	*	*	*	*
Fachnahe Berufserfahrungen										
<i>Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium oder Ihrem angestrebten Berufsbild standen?</i>										
Ja, ich war als Tutor/in an einer Hochschule tätig.										
Ja	*	*	*	*	11,7%	74	14,4%	79	15,0%	94
Nein	*	*	*	*	88,3%	559	85,6%	471	85,0%	532
Ja, ich war als studentische Hilfskraft, fachnah an einer Hochschule oder einer außeruniversitären Forschungseinrichtung tätig.										
Ja	*	*	*	*	21,0%	133	26,5%	146	23,0%	144
Nein	*	*	*	*	79,0%	500	73,5%	404	77,0%	482
Ja, ich war in einem Betrieb, einer Behörde oder einer Dienststelle mit fachnahen Aufgaben betraut.										
Ja	*	*	*	*	39,3%	249	36,2%	199	35,8%	224
Nein	*	*	*	*	60,7%	384	63,8%	351	64,2%	402
Ja, ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.										
Ja	*	*	*	*	7,1%	45	11,3%	62	8,8%	55
Nein	*	*	*	*	92,9%	588	88,7%	488	91,2%	571
Nein, keiner meiner Erwerbstätigkeiten hatte einen fachlichen Bezug zum Studium oder meinem angestrebten Berufsfeld.										
Ja	*	*	*	*	25,8%	163	24,5%	135	26,4%	165
Nein	*	*	*	*	74,2%	470	75,5%	415	73,6%	461
Nein, ich war gar nicht erwerbstätig.										
Ja	*	*	*	*	14,5%	92	12,9%	71	14,9%	93
Nein	*	*	*	*	85,5%	541	87,1%	479	85,1%	533
Auslandsaufenthalte während des Studiums										
<i>Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?</i>										
Ja	16,1%	62	20,0%	134	16,8%	107	17,4%	96	15,7%	99
Nein	83,9%	322	80,0%	536	83,2%	529	82,6%	455	84,3%	530

Tabelle 11: Bachelor-Master-Übergang (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss										
<i>Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen?</i>										
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	59,0%	214	60,8%	395	58,2%	361	55,8%	287	58,1%	345
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	12,7%	46	16,8%	109	16,1%	100	18,5%	95	15,7%	93
Nein, ich wollte / will aber ein weiteres Studium aufnehmen	5,5%	20	8,0%	52	7,1%	44	6,8%	35	7,1%	42
Nein, ich wollte kein weiteres Studium aufnehmen	22,9%	83	14,5%	94	18,5%	115	18,9%	97	19,2%	114
Hochschulwechsel für ein weiteres Studium										
<i>Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?</i>										
Ja	34,8%	89	37,6%	187	30,2%	137	28,3%	113	25,6%	104
Nein	65,2%	167	62,4%	310	69,8%	316	71,8%	287	74,4%	331

Tabelle 12: Übergang in die Beschäftigung (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Beschäftigung direkt nach Studienabschluss										
<i>Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Mehrfachnennungen möglich.</i>										
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit)										
Ja	20,2%	71	17,8%	111	23,9%	141	29,4%	153	33,4%	183
Nein	79,8%	281	82,2%	512	76,1%	449	70,6%	367	66,6%	365
Ich hatte eine selbstständige/freiberufliche Beschäftigung										
Ja	4,3%	15	5,6%	35	3,6%	21	6,5%	34	7,7%	42
Nein	95,7%	337	94,4%	588	96,4%	569	93,5%	486	92,3%	506
Ich hatte einen Gelegenheitsjob										
Ja	19,6%	69	23,1%	144	19,7%	116	21,2%	110	25,2%	138
Nein	80,4%	283	76,9%	479	80,3%	474	78,8%	410	74,8%	410
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung										
Ja	6,3%	22	9,1%	57	7,3%	43	14,8%	77	13,1%	72
Nein	93,8%	330	90,9%	566	92,7%	547	85,2%	443	86,9%	476
Ich war im Berufsanererkennungsjahr										
Ja	8,2%	29	5,1%	32	5,8%	34	4,6%	24	6,9%	38
Nein	91,8%	323	94,9%	591	94,2%	556	95,4%	496	93,1%	510
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat										
Ja	11,4%	40	10,6%	66	12,0%	71	9,0%	47	6,6%	36
Nein	88,6%	312	89,4%	557	88,0%	519	91,0%	473	93,4%	512
Ich war Trainee										
Ja	2,3%	8	2,9%	18	2,4%	14	2,7%	14	2,2%	12
Nein	97,7%	344	97,1%	605	97,6%	576	97,3%	506	97,8%	536
Ich war im Zweitstudium										
Ja	7,7%	27	6,4%	40	6,3%	37	5,8%	30	4,7%	26
Nein	92,3%	325	93,6%	583	93,7%	553	94,2%	490	95,3%	522
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)										
Ja	41,5%	146	43,5%	271	40,3%	238	42,1%	219	35,6%	195
Nein	58,5%	206	56,5%	352	59,7%	352	57,9%	301	64,4%	353
Ich unternahm eine längere Reise										
Ja	5,1%	18	4,8%	30	4,2%	25	2,7%	14	4,4%	24
Nein	94,9%	334	95,2%	593	95,8%	565	97,3%	506	95,6%	524

Fortsetzung Tabelle 12: Übergang in die Beschäftigung (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010	PJ 2011	PJ 2012	PJ 2013	PJ 2014
Suchdauer bis zur ersten Beschäftigung					
<i>Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?</i>					
min	0	0	0	0	0
max	22	24	24	24	24
mean	2,76	3,41	2,97	3,20	3,45
s	3,50	4,43	3,60	4,17	3,98
md	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
N	173	298	290	265	232
Anzahl kontaktierter Arbeitgeber					
<i>Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?</i>					
min	0	0	0	0	0
max	200	300	207	350	250
mean	13,98	14,76	13,52	16,78	13,71
s	24,74	27,75	25,74	38,72	24,16
md	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0
N	184	305	298	278	236

Tabelle 13: Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss										
<i>Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.</i>										
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit)										
Ja	32,7%	115	32,2%	201	37,8%	222	40,5%	209	43,5%	234
Nein	67,3%	237	67,8%	424	62,2%	365	59,5%	307	56,5%	304
Ich habe eine selbstständige/freiberufliche Beschäftigung										
Ja	3,7%	13	3,2%	20	3,9%	23	7,0%	36	5,4%	29
Nein	96,3%	339	96,8%	605	96,1%	564	93,0%	480	94,6%	509
Ich habe einen Gelegenheitsjob										
Ja	17,6%	62	17,0%	106	13,1%	77	19,0%	98	20,1%	108
Nein	82,4%	290	83,0%	519	86,9%	510	81,0%	418	79,9%	430
Ich bin nicht erwerbstätig und suche eine Beschäftigung										
Ja	2,8%	10	3,2%	20	4,8%	28	8,3%	43	8,9%	48
Nein	97,2%	342	96,8%	605	95,2%	559	91,7%	473	91,1%	490
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat										
Ja	3,4%	12	3,8%	24	3,1%	18	2,5%	13	2,0%	11
Nein	96,6%	340	96,2%	601	96,9%	569	97,5%	503	98,0%	527
Ich bin Trainee										
Ja	0,9%	<5	2,1%	13	2,0%	12	0,8%	<5	1,3%	7
Nein	99,1%	349	97,9%	612	98,0%	575	99,2%	512	98,7%	531
Ich bin im Zweitstudium										
Ja	7,7%	27	8,3%	52	7,3%	43	6,0%	31	7,8%	42
Nein	92,3%	325	91,7%	573	92,7%	544	94,0%	485	92,2%	496
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)										
Ja	51,4%	181	54,4%	340	51,1%	300	46,3%	239	47,2%	254
Nein	48,6%	171	45,6%	285	48,9%	287	53,7%	277	52,8%	284

Tabelle 14: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss
(Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Sektor der Beschäftigung										
<i>In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?</i>										
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	45,1%	79	55,2%	174	56,4%	149	56,9%	136	55,4%	144
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	37,7%	66	32,4%	102	30,7%	81	38,5%	92	34,2%	89
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	17,1%	30	12,4%	39	12,9%	34	4,6%	11	10,4%	27
Vertragsform										
<i>Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?</i>										
Unbefristet	42,5%	76	42,7%	137	45,0%	118	43,8%	110	48,5%	130
Befristet	57,5%	103	57,3%	184	55,0%	144	56,2%	141	51,5%	138
Berufliche Stellung der derzeitigen Beschäftigung										
<i>Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?</i>										
Qualifizierte/r Angestellte/r (mit und ohne Leitungsfunktion)	57,6%	95	56,2%	167	63,4%	156	54,7%	128	64,8%	162
Ausführende/r Angestellte/r (Einschließlich wissenschaftliche Hilfskraft)	20,6%	34	19,9%	59	13,4%	33	16,7%	39	15,2%	38
Selbstständige/r	8,5%	14	6,4%	19	5,7%	14	8,5%	20	7,6%	19
Beamtin/er	0,0%	0	0,7%	<5	1,6%	<5	8,1%	19	0,4%	<5
Praktikant/in, Trainee, Volontär/in oder Auszubildende/r	9,1%	15	13,1%	39	11,8%	29	9,4%	22	2,8%	7
Arbeiter/in oder sonstiges	4,2%	7	3,7%	11	4,1%	10	2,6%	6	9,2%	23
Arbeitszeiten										
<i>Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?</i>										
Ja	47,4%	83	52,6%	159	58,8%	147	52,8%	123	53,4%	132
Nein	52,6%	92	47,4%	143	41,2%	103	47,2%	110	46,6%	115
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)										
min	0		0		0		0		0	
max	45		56		50		60		50	
mean	26,85		28,18		29,56		28,21		28,27	
s	12,85		12,86		12,26		13,04		13,01	
md	30,00		36,00		37,75		35,00		35,00	
N	175		302		252		235		252	
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)										
min	1		2		2		4		4	
max	70		80		65		70		65	
mean	29,48		30,62		31,80		31,30		30,47	
s	14,44		15,38		13,67		14,40		13,95	
md	36,50		38,25		39,00		39,00		37,50	
N	172		306		243		237		254	

Tabelle 14: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss
(Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Monatsbruttoeinkommen										
<i>Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?</i>										
Bis zu 2000	65,0%	117	59,4%	190	54,7%	145	55,4%	138	52,1%	124
2001 bis 3000	26,7%	48	24,7%	79	22,6%	60	27,7%	69	26,5%	63
3001 bis 4000	6,7%	12	12,8%	41	19,2%	51	12,9%	32	18,9%	45
Über 4000	1,7%	<5	3,1%	10	3,4%	9	4,0%	10	2,5%	6
Monatsbruttoeinkommen der Vollzeitbeschäftigten										
<i>Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?</i>										
Bis zu 2000	27,5%	22	24,4%	38	23,3%	34	20,3%	25	17,9%	21
2001 bis 3000	55,0%	44	46,8%	73	37,0%	54	46,3%	57	42,7%	50
3001 bis 4000	13,8%	11	23,7%	37	33,6%	49	25,2%	31	34,2%	40
Über 4000	3,8%	<5	5,1%	8	6,2%	9	8,1%	10	5,1%	6
Region der Beschäftigung										
<i>In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?</i>										
Duisburg oder Essen	31,1%	66	32,6%	109	29,0%	79	34,2%	89	33,8%	89
Ruhegebiet	18,9%	40	22,5%	75	24,3%	66	19,6%	51	21,3%	56
Sonstiges Bundesgebiet	49,1%	104	43,1%	144	45,2%	123	41,5%	108	43,3%	114
Ausland	0,9%	<5	1,8%	6	1,5%	<5	4,6%	12	1,5%	<5
Qualifikationsverwendung										
<i>Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?</i>										
Hoch	39,0%	71	31,4%	100	32,7%	85	38,3%	93	37,4%	99
Teils, teils	33,5%	61	38,4%	122	34,2%	89	35,0%	85	34,0%	90
Gering	27,5%	50	30,2%	96	33,1%	86	26,7%	65	28,7%	76
Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung										
<i>Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?</i>										
Hoch	43,8%	78	45,4%	142	48,6%	124	48,3%	116	52,9%	138
Teils, teils	29,8%	53	29,7%	93	29,8%	76	29,2%	70	26,4%	69
Gering	26,4%	47	24,9%	78	21,6%	55	22,5%	54	20,7%	54
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben										
<i>Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?</i>										
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	35,2%	63	30,3%	96	31,9%	82	31,5%	76	32,8%	86
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	43,0%	77	47,6%	151	47,9%	123	50,2%	121	43,1%	113
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	9,5%	17	11,7%	37	8,6%	22	7,9%	19	10,7%	28
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	12,3%	22	10,4%	33	11,7%	30	10,4%	25	13,4%	35

Fortsetzung Tabelle 14: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Subjektive Merkmale der beruflichen Situation										
<i>In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?</i>										
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung										
Trifft zu	71,3%	119	65,4%	187	66,9%	158	73,8%	166	66,3%	159
Teils, teils	15,0%	25	22,7%	65	20,3%	48	16,4%	37	25,0%	60
Trifft nicht zu	13,8%	23	11,9%	34	12,7%	30	9,8%	22	8,8%	21
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit										
Trifft zu	16,9%	28	18,9%	54	19,7%	46	19,9%	45	20,7%	50
Teils, teils	13,3%	22	18,6%	53	16,7%	39	15,0%	34	18,7%	45
Trifft nicht zu	69,9%	116	62,5%	178	63,5%	148	65,0%	147	60,6%	146
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben										
Trifft zu	48,5%	81	48,2%	136	55,1%	129	51,3%	116	54,8%	131
Teils, teils	38,3%	64	34,8%	98	28,6%	67	30,1%	68	35,1%	84
Trifft nicht zu	13,2%	22	17,0%	48	16,2%	38	18,6%	42	10,0%	24
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen										
Trifft zu	54,8%	91	53,9%	153	54,5%	128	57,1%	129	52,9%	128
Teils, teils	25,9%	43	24,6%	70	28,1%	66	30,5%	69	32,6%	79
Trifft nicht zu	19,3%	32	21,5%	61	17,4%	41	12,4%	28	14,5%	35
Arbeitsplatzsicherheit										
Trifft zu	52,7%	88	58,4%	164	54,7%	129	56,3%	126	60,6%	146
Teils, teils	24,6%	41	19,6%	55	25,8%	61	21,4%	48	20,3%	49
Trifft nicht zu	22,8%	38	22,1%	62	19,5%	46	22,3%	50	19,1%	46
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung										
Trifft zu	31,9%	53	38,8%	109	37,2%	87	36,0%	80	35,6%	85
Teils, teils	34,3%	57	32,4%	91	41,0%	96	35,6%	79	39,7%	95
Trifft nicht zu	33,7%	56	28,8%	81	21,8%	51	28,4%	63	24,7%	59
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen										
Trifft zu	50,6%	84	51,6%	146	52,8%	124	53,8%	120	49,6%	119
Teils, teils	25,3%	42	29,3%	83	24,7%	58	26,9%	60	28,8%	69
Trifft nicht zu	24,1%	40	19,1%	54	22,6%	53	19,3%	43	21,7%	52
Gutes Betriebsklima										
Trifft zu	77,2%	129	77,7%	220	77,9%	183	79,0%	177	80,8%	194
Teils, teils	13,2%	22	14,5%	41	12,8%	30	15,2%	34	13,3%	32
Trifft nicht zu	9,6%	16	7,8%	22	9,4%	22	5,8%	13	5,8%	14
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung										
Trifft zu	44,0%	73	46,6%	131	45,3%	105	45,7%	102	47,5%	114
Teils, teils	28,3%	47	26,7%	75	24,6%	57	25,1%	56	25,4%	61
Trifft nicht zu	27,7%	46	26,7%	75	30,2%	70	29,1%	65	27,1%	65
Hohes Einkommen										
Trifft zu	17,7%	29	24,4%	69	26,5%	62	23,2%	52	27,9%	67
Teils, teils	29,9%	49	33,2%	94	33,8%	79	31,3%	70	31,3%	75
Trifft nicht zu	52,4%	86	42,4%	120	39,7%	93	45,5%	102	40,8%	98
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme										
Trifft zu	21,7%	36	20,6%	58	17,8%	41	21,0%	47	17,4%	41
Teils, teils	27,7%	46	32,3%	91	25,7%	59	21,9%	49	29,2%	69
Trifft nicht zu	50,6%	84	47,2%	133	56,5%	130	57,1%	128	53,4%	126
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert										
Trifft zu	61,7%	103	61,5%	174	59,8%	140	63,5%	141	54,2%	129
Teils, teils	19,2%	32	19,1%	54	22,2%	52	18,5%	41	26,5%	63
Trifft nicht zu	19,2%	32	19,4%	55	17,9%	42	18,0%	40	19,3%	46

Fortsetzung Tabelle 14: Merkmale der beruflichen Situation ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Bachelorabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Gute Aufstiegsmöglichkeiten										
Trifft zu	21,6%	36	28,7%	81	26,9%	63	33,6%	75	30,4%	73
Teils, teils	35,3%	59	30,9%	87	31,6%	74	26,5%	59	29,6%	71
Trifft nicht zu	43,1%	72	40,4%	114	41,5%	97	39,9%	89	40,0%	96
Übernahme von Koordinations- und Leistungsaufgaben										
Trifft zu	22,2%	37	34,5%	97	25,2%	59	31,1%	69	32,6%	78
Teils, teils	31,1%	52	22,1%	62	28,2%	66	22,1%	49	23,8%	57
Trifft nicht zu	46,7%	78	43,4%	122	46,6%	109	46,8%	104	43,5%	104
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun										
Trifft zu	40,6%	67	30,6%	86	28,7%	66	32,9%	73	30,3%	72
Teils, teils	21,2%	35	23,8%	67	21,7%	50	24,3%	54	24,8%	59
Trifft nicht zu	38,2%	63	45,6%	128	49,6%	114	42,8%	95	45,0%	107
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren										
Trifft zu	39,2%	65	42,3%	119	49,6%	115	44,6%	100	43,7%	104
Teils, teils	33,1%	55	26,0%	73	28,0%	65	29,5%	66	30,7%	73
Trifft nicht zu	27,7%	46	31,7%	89	22,4%	52	25,9%	58	25,6%	61
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten										
Trifft zu	48,5%	81	49,6%	140	51,9%	122	50,7%	114	53,1%	127
Teils, teils	29,9%	50	22,7%	64	26,0%	61	22,2%	50	31,0%	74
Trifft nicht zu	21,6%	36	27,7%	78	22,1%	52	27,1%	61	15,9%	38
Interessante Arbeitsinhalte										
Trifft zu	65,1%	108	65,1%	185	67,1%	157	71,0%	159	69,5%	166
Teils, teils	21,7%	36	20,8%	59	20,9%	49	19,6%	44	17,6%	42
Trifft nicht zu	13,3%	22	14,1%	40	12,0%	28	9,4%	21	13,0%	31
Berufszufriedenheit										
<i>Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?</i>										
Zufrieden	53,2%	100	54,0%	156	54,7%	157	53,8%	156	59,6%	192
Teils, teils	30,9%	58	27,3%	79	28,6%	82	28,6%	83	26,7%	86
Unzufrieden	16,0%	30	18,7%	54	16,7%	48	17,6%	51	13,7%	44

V Anhang II: Prüfungsjahrgänge 2010 bis 2014 im Vergleich: Masterabschlüsse

Tabelle 15: Soziodemografie (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Geschlecht										
<i>Was ist Ihr Geschlecht?</i>										
Männlich	53,8%	57	55,0%	99	59,5%	125	55,3%	147	51,3%	153
Weiblich	46,2%	49	45,0%	81	40,5%	85	44,7%	119	48,7%	145
Alter										
<i>In welchem Jahr sind Sie geboren?</i>										
min	23		23		23		22		23	
max	46		48		66		53		60	
mean	27,53		27,20		27,30		27,43		27,69	
s	3,32		3,22		3,84		4,09		3,96	
md	27,00		26,00		27,00		27,00		27,00	
N	106		178		191		244		258	
Bildungshintergrund										
<i>Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben ihre Eltern?</i>										
Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	54,8%	51	52,0%	91	55,8%	106	54,1%	132	47,8%	122
Kein Elternteil mit Hochschulabschluss	45,2%	42	48,0%	84	44,2%	84	45,9%	112	52,2%	133
Migrationshintergrund										
<i>In welchem Land wurden Sie geboren?</i>										
<i>In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?</i>										
<i>Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?</i>										
Migrationshintergrund	31,2%	29	32,2%	55	29,8%	56	21,9%	51	27,9%	65
Kein Migrationshintergrund	68,8%	64	67,8%	116	70,2%	132	78,1%	182	72,1%	168
Muttersprache										
<i>Was ist Ihre Muttersprache (Mit Muttersprache meinen wir die Sprache, die Sie als erste Sprache in der Kommunikation mit anderen Personen (Ihren Bezugspersonen) verwendet haben.)?</i>										
Deutsch	*	*	75,6%	133	75,3%	143	87,8%	216	82,0%	214
Andere Sprache	*	*	24,4%	43	24,7%	47	12,2%	30	18,0%	47
Wohnort										
<i>Wo wohnen Sie derzeit?</i>										
Duisburg oder Essen	28,3%	30	25,4%	53	22,9%	48	26,1%	69	29,7%	71
Ruhgebiet	23,6%	25	19,1%	40	14,3%	30	18,6%	49	18,4%	44
Sonstiges Bundesgebiet	41,5%	44	54,5%	114	57,6%	121	51,1%	135	45,2%	108
Ausland	6,6%	7	1,0%	2	5,2%	11	4,2%	11	6,7%	16
Berufaspiration										
<i>Bildung und Beruf haben für viele Menschen eine ganz unterschiedliche Bedeutung. Wie wichtig ist es Ihnen, beruflich ganz weit nach vorne zu kommen?</i>										
Wichtig	*	*	*	*	70,0%	133	63,7%	158	64,1%	164
Teils, teils	*	*	*	*	22,1%	42	28,2%	70	26,2%	67
Unwichtig	*	*	*	*	7,9%	15	8,1%	20	9,8%	25
Selbstwirksamkeitserwartung (Index)										
<i>Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</i>										
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.										
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.										
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.										
Hoch	*	*	*	*	91,4%	170	90,9%	220	93,2%	232
Teils, teils	*	*	*	*	7,0%	13	8,7%	21	6,0%	15
Niedrig	*	*	*	*	1,6%	3	0,4%	1	0,8%	2

Tabelle 16: Vor dem Studium (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Art des Bildungswegs										
<i>Über welchen Bildungsweg erwarben Sie Ihre Hochschulreife?</i>										
Gymnasium	*	*	*	*	*	*	*	*	76,9%	227
Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	*	*	*	*	*	*	*	*	9,5%	28
Berufsausbildung mit Abitur	*	*	*	*	*	*	*	*	1,4%	4
Abendgymnasium	*	*	*	*	*	*	*	*	0,0%	0
Abiturkurs Volkshochschule	*	*	*	*	*	*	*	*	0,0%	0
Fachgymnasium	*	*	*	*	*	*	*	*	2,0%	6
Berufskolleg	*	*	*	*	*	*	*	*	7,1%	21
Sonstiges, und zwar	*	*	*	*	*	*	*	*	3,1%	9
Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung										
<i>Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</i>										
Duisburg oder Essen	18,9%	20	20,6%	43	21,4%	45	16,9%	45	21,4%	63
Ruhegebiet	30,2%	32	23,9%	50	19,5%	41	25,2%	67	21,8%	64
Sonstiges Bundesgebiet	37,7%	40	38,3%	80	47,1%	99	51,5%	137	46,3%	136
Ausland	13,2%	14	17,2%	36	11,9%	25	6,4%	17	10,5%	31
Note der Hochschulzugangsberechtigung										
<i>Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?</i>										
Sehr gut (1,00 - 1,50)	14,2%	15	18,7%	39	16,7%	35	16,9%	45	8,4%	25
Gut (1,51 - 2,50)	54,7%	58	45,0%	94	51,0%	107	45,5%	121	49,2%	146
Befriedigend (2,51 - 3,50)	30,2%	32	34,0%	71	31,9%	67	36,8%	98	39,4%	117
Ausreichend (3,51 - 4,00)	0,9%	1	2,4%	5	0,5%	1	0,8%	2	3,0%	9
Beruflicher Abschluss vor dem Studium										
<i>Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?</i>										
Ja	24,8%	26	15,8%	33	15,8%	32	14,9%	39	16,9%	50
Nein	75,2%	79	84,2%	176	84,2%	171	85,1%	223	83,1%	246
Vorbereitung durch die Schule										
<i>Wie gut fühlen Sie sich rückblickend durch die Schule auf das Studium vorbereitet?</i>										
Gut	*	*	39,7%	77	42,2%	86	42,9%	112	45,9%	128
Teils, teils	*	*	31,4%	61	29,4%	60	27,2%	71	27,2%	76
Schlecht	*	*	28,9%	56	28,4%	58	29,9%	78	26,9%	75

Tabelle 17: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Studienabschlussnote										
<i>Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?</i>										
Sehr gut (1,00 - 1,50)	43,8%	42	32,5%	68	37,1%	78	34,6%	92	43,4%	129
Gut (1,51 - 2,50)	50,0%	48	63,6%	133	58,6%	123	59,8%	159	49,5%	147
Befriedigend (2,51 - 3,50)	6,3%	6	3,8%	8	4,3%	9	5,6%	15	7,1%	21
Ausreichend (3,51 - 4,00)	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
Teilzeitstudium										
<i>Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert?</i>										
Ja	17,1%	18	9,2%	19	12,4%	26	10,9%	29	13,1%	38
Nein	82,9%	87	90,8%	187	87,6%	184	89,1%	237	86,9%	253
Anzahl der Fachsemester										
<i>Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt studiert?</i>										
min	2		2		1		1		1	
max	18		18		15		24		20	
mean	6,90		6,75		5,94		6,68		8,49	
s	3,40		3,25		2,76		3,58		3,85	
md	6,00		5,00		5,00		5,00		8,00	
N	104		205		208		265		291	
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (RSZ)										
<i>Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?</i>										
In RSZ	59,4%	63	56,3%	117	46,6%	97	43,4%	115	32,7%	96
Nicht in RSZ	40,6%	43	43,8%	91	53,4%	111	56,6%	150	67,3%	198
Gründe für die Verlängerung der Studienzeit										
<i>Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.</i>										
Nicht bestandene Prüfungen										
Ja	14,0%	6	11,1%	10	4,5%	5	10,7%	16	14,6%	29
Nein	86,0%	37	88,9%	80	95,5%	106	89,3%	134	85,4%	169
Hohe Anforderungen im Studiengang										
Ja	16,3%	7	17,8%	16	13,5%	15	12,7%	19	13,1%	26
Nein	83,7%	36	82,2%	74	86,5%	96	87,3%	131	86,9%	172
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)										
Ja	11,6%	5	17,8%	16	10,8%	12	17,3%	26	9,6%	19
Nein	88,4%	38	82,2%	74	89,2%	99	82,7%	124	90,4%	179
Abschlussarbeit										
Ja	44,2%	19	44,4%	40	52,3%	58	55,3%	83	42,4%	84
Nein	55,8%	24	55,6%	50	47,7%	53	44,7%	67	57,6%	114
Erwerbstätigkeit(en)										
Ja	46,5%	20	32,2%	29	36,0%	40	37,3%	56	38,4%	76
Nein	53,5%	23	67,8%	61	64,0%	71	62,7%	94	61,6%	122

Fortsetzung Tabelle 17: Zum Studium an der Universität Duisburg-Essen (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Wichtigste Finanzierungsquelle im Studium										
<i>Was war die wichtigste Finanzierungsquelle in Ihrem Studium?</i>										
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	34,0%	36	42,1%	88	41,6%	87	48,1%	127	40,0%	116
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	1,9%	<5	3,8%	8	2,9%	6	2,3%	6	1,4%	<5
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	11,3%	12	12,4%	26	15,3%	32	11,7%	31	11,7%	34
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und /oder der vorlesungsfreien Zeit	43,4%	46	29,2%	61	29,7%	62	28,4%	75	37,2%	108
Kredit (z.B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	2,8%	<5	3,3%	7	3,3%	7	2,7%	7	4,1%	12
Stipendium	2,8%	<5	4,3%	9	4,3%	9	3,0%	8	2,4%	7
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angesparrt wurden	3,8%	<5	4,3%	9	2,9%	6	3,4%	9	2,8%	8
Andere Finanzierungsquelle	0,0%	0	0,5%	<5	0,0%	0	0,4%	<5	0,3%	<5

Tabelle 18: Studienzufriedenheit (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Studienzufriedenheit										
<i>Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?</i>										
Zufrieden	79,0%	79	73,3%	140	68,0%	138	73,1%	190	73,6%	204
Teils, teils	14,0%	14	23,6%	45	23,2%	47	16,9%	44	15,9%	44
Unzufrieden	7,0%	7	3,1%	6	8,9%	18	10,0%	26	10,5%	29
Abbrucherwägung										
<i>Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?</i>										
Ja	3,8%	4	5,3%	11	7,2%	15	6,8%	18	11,6%	34
Nein	96,2%	102	94,7%	196	92,8%	193	93,2%	248	88,4%	259
Wahl der Hochschule										
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen?</i>										
Wahrscheinlich	68,7%	68	66,0%	128	59,1%	120	66,3%	171	68,7%	191
Teils, teils	20,2%	20	19,6%	38	25,6%	52	20,5%	53	19,4%	54
Unwahrscheinlich	11,1%	11	14,4%	28	15,3%	31	13,2%	34	11,9%	33
Wahl des Studiengangs										
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen?</i>										
Wahrscheinlich	77,8%	77	72,9%	140	77,0%	157	77,0%	201	73,5%	205
Teils, teils	9,1%	9	9,9%	19	9,8%	20	8,4%	22	11,1%	31
Unwahrscheinlich	13,1%	13	17,2%	33	13,2%	27	14,6%	38	15,4%	43
Wahl des Studiums										
<i>Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren?</i>										
Wahrscheinlich	91,9%	91	90,1%	172	89,1%	180	88,8%	230	88,2%	246
Teils, teils	5,1%	5	5,8%	11	5,4%	11	4,6%	12	6,8%	19
Unwahrscheinlich	3,0%	3	4,2%	8	5,4%	11	6,6%	17	5,0%	14

Tabelle 19: Studienbedingungen (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Bewertung von Studienangeboten und -bedingungen										
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?</i>										
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen										
Gut	55,9%	57	58,1%	115	57,6%	117	56,9%	149	64,4%	179
Teils, teils	31,4%	32	25,8%	51	27,1%	55	26,3%	69	24,1%	67
Schlecht	12,7%	13	16,2%	32	15,3%	31	16,8%	44	11,5%	32
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)										
Gut	77,2%	78	78,4%	156	78,2%	158	77,7%	202	80,6%	224
Teils, teils	18,8%	19	16,1%	32	15,3%	31	12,3%	32	16,2%	45
Schlecht	4,0%	4	5,5%	11	6,4%	13	10,0%	26	3,2%	9
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehen Zeit zu erfüllen										
Gut	62,7%	64	61,1%	121	57,8%	118	57,9%	151	59,1%	165
Teils, teils	23,5%	24	23,2%	46	22,1%	45	23,4%	61	24,7%	69
Schlecht	13,7%	14	15,7%	31	20,1%	41	18,8%	49	16,1%	45
System und Organisation von Prüfungen										
Gut	56,9%	58	54,3%	108	48,8%	99	53,3%	139	56,1%	156
Teils, teils	27,5%	28	27,6%	55	31,5%	64	28,4%	74	28,8%	80
Schlecht	15,7%	16	18,1%	36	19,7%	40	18,4%	48	15,1%	42
Aufbau und Struktur des Studiums										
Gut	59,8%	61	59,1%	117	53,9%	110	55,6%	145	62,5%	173
Teils, teils	24,5%	25	23,2%	46	33,3%	68	30,3%	79	27,1%	75
Schlecht	15,7%	16	17,7%	35	12,7%	26	14,2%	37	10,5%	29
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen										
Gut	63,4%	64	53,8%	107	51,5%	105	62,2%	163	60,8%	169
Teils, teils	27,7%	28	29,1%	58	31,9%	65	22,5%	59	26,3%	73
Schlecht	8,9%	9	17,1%	34	16,7%	34	15,3%	40	12,9%	36
Training von mündlichen Präsentationen										
Gut	53,9%	55	47,7%	95	39,9%	81	41,0%	107	41,2%	115
Teils, teils	23,5%	24	23,1%	46	24,1%	49	28,4%	74	22,2%	62
Schlecht	22,5%	23	29,1%	58	36,0%	73	30,7%	80	36,6%	102
Verfassen von wissenschaftlichen Texten										
Gut	52,0%	53	51,0%	101	44,3%	90	52,5%	137	51,1%	141
Teils, teils	33,3%	34	29,3%	58	30,5%	62	26,8%	70	27,2%	75
Schlecht	14,7%	15	19,7%	39	25,1%	51	20,7%	54	21,7%	60
Aktualität der vermittelten Methoden										
Gut	69,6%	71	63,3%	124	63,2%	129	63,3%	164	64,3%	178
Teils, teils	19,6%	20	31,1%	61	27,9%	57	25,9%	67	28,2%	78
Schlecht	10,8%	11	5,6%	11	8,8%	18	10,8%	28	7,6%	21
Didaktische Qualität der Lehre										
Gut	52,9%	54	55,1%	109	43,6%	89	49,6%	129	52,9%	146
Teils, teils	33,3%	34	34,8%	69	38,2%	78	36,5%	95	32,6%	90
Schlecht	13,7%	14	10,1%	20	18,1%	37	13,8%	36	14,5%	40
Fachliche Qualität der Lehre										
Gut	77,5%	79	74,5%	146	74,0%	151	81,8%	211	81,9%	226
Teils, teils	19,6%	20	19,4%	38	21,6%	44	14,0%	36	13,4%	37
Schlecht	2,9%	3	6,1%	12	4,4%	9	4,3%	11	4,7%	13

Fortsetzung

Tabelle 19: Studienbedingungen (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Bewertung von Beratungs- und Betreuungselementen										
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?</i>										
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende										
Gut	78,4%	80	67,9%	133	68,0%	138	62,7%	148	68,3%	170
Teils, teils	15,7%	16	23,5%	46	21,7%	44	20,8%	49	22,5%	56
Schlecht	5,9%	6	8,7%	17	10,3%	21	16,5%	39	9,2%	23
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.										
Gut	62,7%	64	56,3%	111	46,0%	93	51,1%	119	50,4%	123
Teils, teils	18,6%	19	25,4%	50	32,7%	66	21,5%	50	35,7%	87
Schlecht	18,6%	19	18,3%	36	21,3%	43	27,5%	64	13,9%	34
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach										
Gut	23,5%	24	27,5%	53	17,2%	34	26,3%	40	18,2%	29
Teils, teils	31,4%	32	25,9%	50	31,3%	62	17,1%	26	22,6%	36
Schlecht	45,1%	46	46,6%	90	51,5%	102	56,6%	86	59,1%	94
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach										
Gut	32,4%	33	32,5%	63	31,0%	61	38,8%	57	37,0%	57
Teils, teils	40,2%	41	36,6%	71	38,1%	75	19,7%	29	23,4%	36
Schlecht	27,5%	28	30,9%	60	31,0%	61	41,5%	61	39,6%	61
Bewertung von praxis- und berufsbezogenen Elementen										
<i>Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?</i>										
Verknüpfung von Theorie und Praxis										
Gut	57,6%	57	45,1%	87	48,8%	98	48,1%	125	46,5%	128
Teils, teils	30,3%	30	35,2%	68	26,9%	54	28,1%	73	37,1%	102
Schlecht	12,1%	12	19,7%	38	24,4%	49	23,8%	62	16,4%	45
Vorbereitung auf den Beruf										
Gut	37,4%	37	28,6%	55	30,8%	62	26,6%	69	25,3%	69
Teils, teils	30,3%	30	34,4%	66	30,3%	61	32,8%	85	37,4%	102
Schlecht	32,3%	32	37,0%	71	38,8%	78	40,5%	105	37,4%	102
Unterstützung bei der Stellensuche										
Gut	17,3%	17	20,1%	39	15,7%	31	12,5%	32	13,7%	36
Teils, teils	29,6%	29	20,6%	40	22,8%	45	18,7%	48	23,6%	62
Schlecht	53,1%	52	59,3%	115	61,4%	121	68,9%	177	62,7%	165
Praxisbezogene Lehrinhalte										
Gut	50,0%	49	43,8%	85	43,5%	87	46,1%	119	44,6%	121
Teils, teils	22,4%	22	38,1%	74	35,0%	70	26,4%	68	34,7%	94
Schlecht	27,6%	27	18,0%	35	21,5%	43	27,5%	71	20,7%	56
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen										
Gut	35,1%	34	31,6%	60	36,8%	71	38,8%	99	36,3%	97
Teils, teils	32,0%	31	34,2%	65	35,2%	68	32,9%	84	39,7%	106
Schlecht	33,0%	32	34,2%	65	28,0%	54	28,2%	72	24,0%	64

Tabelle 20: Kompetenzerwerb (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Einschätzung der Kompetenzen zum Zeitpunkt des Studienabschlusses										
<i>In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen?</i>										
Fertigkeiten, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	92,1%	234	90,8%	246
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	7,5%	19	7,7%	21
Gering	*	*	*	*	*	*	0,4%	1	1,5%	4
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	93,3%	236	89,7%	243
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	5,5%	14	9,2%	25
Gering	*	*	*	*	*	*	1,2%	3	1,1%	3
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	84,2%	213	84,0%	225
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	13,8%	35	13,8%	37
Gering	*	*	*	*	*	*	2,0%	5	2,2%	6
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	67,3%	171	67,9%	184
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	25,2%	64	25,8%	70
Gering	*	*	*	*	*	*	7,5%	19	6,3%	17
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln										
Hoch	*	*	*	*	*	*	77,1%	195	70,9%	190
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	19,4%	49	25,0%	67
Gering	*	*	*	*	*	*	3,6%	9	4,1%	11
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	77,5%	196	84,2%	229
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	19,8%	50	11,4%	31
Gering	*	*	*	*	*	*	2,8%	7	4,4%	12
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken										
Hoch	*	*	*	*	*	*	78,3%	198	73,4%	199
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	19,0%	48	18,1%	49
Gering	*	*	*	*	*	*	2,8%	7	8,5%	23
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken										
Hoch	*	*	*	*	*	*	85,4%	216	84,4%	228
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	11,9%	30	11,5%	31
Gering	*	*	*	*	*	*	2,8%	7	4,1%	11
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	51,4%	130	52,2%	141
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	28,5%	72	25,6%	69
Gering	*	*	*	*	*	*	20,2%	51	22,2%	60
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	70,5%	177	71,5%	193
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	25,5%	64	20,4%	55
Gering	*	*	*	*	*	*	4,0%	10	8,1%	22
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	69,8%	176	66,8%	181
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	25,4%	64	27,3%	74
Gering	*	*	*	*	*	*	4,8%	12	5,9%	16
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben										
Hoch	*	*	*	*	*	*	67,6%	171	62,5%	168
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	26,1%	66	29,7%	80
Gering	*	*	*	*	*	*	6,3%	16	7,8%	21

Fortsetzung Tabelle 20: Kompetenzerwerb (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten										
Hoch	*	*	*	*	*	*	87,0%	220	84,8%	229
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	10,7%	27	11,9%	32
Gering	*	*	*	*	*	*	2,4%	6	3,3%	9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden										
Hoch	*	*	*	*	*	*	63,9%	161	56,7%	153
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	27,8%	70	29,6%	80
Gering	*	*	*	*	*	*	8,3%	21	13,7%	37
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	82,9%	208	79,7%	216
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	15,1%	38	16,2%	44
Gering	*	*	*	*	*	*	2,0%	5	4,1%	11
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln										
Hoch	*	*	*	*	*	*	65,9%	166	62,0%	168
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	27,4%	69	26,9%	73
Gering	*	*	*	*	*	*	6,7%	17	11,1%	30
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten										
Hoch	*	*	*	*	*	*	87,7%	221	87,7%	236
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	10,7%	27	8,6%	23
Gering	*	*	*	*	*	*	1,6%	4	3,7%	10
Instrumentelle Kompetenzen - kognitiv (Index)										
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen										
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen										
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen										
Hoch	*	*	*	*	*	*	92,1%	232	90,7%	243
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	7,5%	19	8,6%	23
Gering	*	*	*	*	*	*	0,4%	1	0,7%	2
Instrumentelle Kompetenzen - methodologisch (Index)										
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen										
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln										
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	79,0%	199	78,7%	211
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	19,0%	48	18,3%	49
Gering	*	*	*	*	*	*	2,0%	5	3,0%	8
Instrumentelle Kompetenzen - linguistisch (Index)										
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken										
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken										
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren										
Hoch	*	*	*	*	*	*	76,3%	193	71,7%	193
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	21,3%	54	23,4%	63
Gering	*	*	*	*	*	*	2,4%	6	4,8%	13
Interpersonelle Kompetenzen (Index)										
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren										
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen										
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben										
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten										
Hoch	*	*	*	*	*	*	72,8%	182	68,5%	183
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	25,2%	63	29,6%	79
Gering	*	*	*	*	*	*	2,0%	5	1,9%	5
Systemische Kompetenzen (Index)										
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden										
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen										
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln										
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten										
Hoch	*	*	*	*	*	*	79,0%	196	72,0%	193
Teils, teils	*	*	*	*	*	*	18,5%	46	22,8%	61
Gering	*	*	*	*	*	*	2,4%	6	5,2%	14

Tabelle 21: Neben dem Studium (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Praktika während des Studiums nach Abschlussart										
<i>Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Labor-praktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.</i>										
Pflichtpraktika/um										
Ja	45,3%	48	45,9%	96	39,2%	82	46,4%	123	46,9%	137
Nein	54,7%	58	54,1%	113	60,8%	127	53,6%	142	53,1%	155
Freiwillige/s Praktika/um										
Ja	42,5%	45	31,6%	66	36,8%	77	33,2%	88	39,4%	115
Nein	57,5%	61	68,4%	143	63,2%	132	66,8%	177	60,6%	177
Berufserfahrungen										
<i>Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?</i>										
Ja	59,0%	62	52,7%	108	*	*	*	*	*	*
Nein	41,0%	43	47,3%	97	*	*	*	*	*	*
Fachnahe Berufserfahrungen										
<i>Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium oder Ihrem angestrebten Berufsbild standen?</i>										
Ja, ich war als Tutor/in an einer Hochschule tätig.										
Ja	*	*	*	*	13,0%	27	14,7%	39	16,4%	47
Nein	*	*	*	*	87,0%	181	85,3%	226	83,6%	240
Ja, ich war als studentische Hilfskraft, fachnah an einer Hochschule oder einer außeruniversitären Forschungseinrichtung tätig.										
Ja	*	*	*	*	39,9%	83	38,1%	101	47,4%	136
Nein	*	*	*	*	60,1%	125	61,9%	164	52,6%	151
Ja, ich war in einem Betrieb, einer Behörde oder einer Dienststelle mit fachnahen Aufgaben betraut.										
Ja	*	*	*	*	43,8%	91	42,6%	113	43,2%	124
Nein	*	*	*	*	56,3%	117	57,4%	152	56,8%	163
Ja, ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.										
Ja	*	*	*	*	14,4%	30	9,8%	26	8,7%	25
Nein	*	*	*	*	85,6%	178	90,2%	239	91,3%	262
Nein, keiner meiner Erwerbstätigkeiten hatte einen fachlichen Bezug zum Studium oder meinem angestrebten Berufsfeld.										
Ja	*	*	*	*	13,5%	28	15,1%	40	9,8%	28
Nein	*	*	*	*	86,5%	180	84,9%	225	90,2%	259
Nein, ich war gar nicht erwerbstätig.										
Ja	*	*	*	*	11,5%	24	10,6%	28	10,1%	29
Nein	*	*	*	*	88,5%	184	89,4%	237	89,9%	258
Auslandsaufenthalte während des Studiums										
<i>Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?</i>										
Ja	35,8%	38	30,6%	63	32,2%	67	30,8%	82	27,6%	81
Nein	64,2%	68	69,4%	143	67,8%	141	69,2%	184	72,4%	212

Tabelle 22: Übergang in die Beschäftigung (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Beschäftigung direkt nach Studienabschluss										
<i>Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Mehrfachnennungen möglich.</i>										
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit										
Ja	46,9%	46	45,6%	89	54,5%	104	51,6%	132	54,5%	150
Nein	53,1%	52	54,4%	106	45,5%	87	48,4%	124	45,5%	125
Ich hatte eine selbstständige/freiberufliche Beschäftigung										
Ja	4,1%	<5	6,2%	12	4,2%	8	3,9%	10	5,5%	15
Nein	95,9%	94	93,8%	183	95,8%	183	96,1%	246	94,5%	260
Ich hatte einen Gelegenheitsjob										
Ja	9,2%	9	9,7%	19	9,9%	19	10,2%	26	8,4%	23
Nein	90,8%	89	90,3%	176	90,1%	172	89,8%	230	91,6%	252
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung										
Ja	18,4%	18	13,3%	26	15,7%	30	18,8%	48	26,5%	73
Nein	81,6%	80	86,7%	169	84,3%	161	81,3%	208	73,5%	202
Ich war im Berufsanerkennungsjahr										
Ja	0,0%	0	0,0%	0	0,5%	<5	0,4%	<5	0,4%	<5
Nein	100,0%	98	100,0%	195	99,5%	190	99,6%	255	99,6%	274
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat										
Ja	4,1%	<5	4,1%	8	7,9%	15	5,1%	13	4,4%	12
Nein	95,9%	94	95,9%	187	92,1%	176	94,9%	243	95,6%	263
Ich war Trainee										
Ja	6,1%	6	7,7%	15	8,4%	16	5,5%	14	6,5%	18
Nein	93,9%	92	92,3%	180	91,6%	175	94,5%	242	93,5%	257
Ich war im Zweitstudium										
Ja	1,0%	<5	1,0%	<5	1,0%	<5	2,0%	5	0,7%	<5
Nein	99,0%	97	99,0%	193	99,0%	189	98,0%	251	99,3%	273
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)										
Ja	2,0%	<5	4,6%	9	2,1%	<5	2,0%	5	2,2%	6
Nein	98,0%	96	95,4%	186	97,9%	187	98,0%	251	97,8%	269
Ich unternahm eine längere Reise										
Ja	8,2%	8	3,6%	7	4,7%	9	4,7%	12	5,5%	15
Nein	91,8%	90	96,4%	188	95,3%	182	95,3%	244	94,5%	260
Suchdauer bis zur ersten Beschäftigung										
<i>Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?</i>										
min	0		0		0		0		0	
max	15		20		24		20		23	
mean	2,92		2,78		3,37		3,35		4,19	
s	3,52		3,43		4,12		3,63		4,19	
md	2,0		2,0		2,0		2,0		3,0	
N	89		165		177		233		232	
Anzahl kontaktierter Arbeitgeber										
<i>Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?</i>										
min	0		0		0		0		0	
max	300		300		251		400		400	
mean	16,12		16,10		14,81		21,76		23,58	
s	36,89		33,43		25,99		50,56		49,05	
md	5,0		4,0		6,0		5,0		8,0	
N	92		164		181		232		236	

Tabelle 23: Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss										
<i>Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.</i>										
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit										
Ja	63,8%	60	63,2%	120	69,9%	137	74,1%	189	78,2%	212
Nein	36,2%	34	36,8%	70	30,1%	59	25,9%	66	21,8%	59
Ich habe eine selbstständige/freiberufliche Beschäftigung										
Ja	1,1%	<5	3,7%	7	2,6%	5	3,5%	9	6,3%	17
Nein	98,9%	93	96,3%	183	97,4%	191	96,5%	246	93,7%	254
Ich habe einen Gelegenheitsjob										
Ja	3,2%	<5	2,1%	<5	3,1%	6	2,4%	6	1,8%	5
Nein	96,8%	91	97,9%	186	96,9%	190	97,6%	249	98,2%	266
Ich bin nicht erwerbstätig und suche eine Beschäftigung										
Ja	2,1%	<5	3,7%	7	5,6%	11	3,9%	10	3,7%	10
Nein	97,9%	92	96,3%	183	94,4%	185	96,1%	245	96,3%	261
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat										
Ja	1,1%	<5	0,5%	<5	1,0%	<5	1,2%	<5	2,2%	6
Nein	98,9%	93	99,5%	189	99,0%	194	98,8%	252	97,8%	265
Ich bin Trainee										
Ja	3,2%	<5	4,7%	9	4,1%	8	1,2%	<5	4,1%	11
Nein	96,8%	91	95,3%	181	95,9%	188	98,8%	252	95,9%	260
Ich bin im Zweitstudium										
Ja	1,1%	<5	0,5%	<5	1,5%	<5	0,8%	<5	0,7%	<5
Nein	98,9%	93	99,5%	189	98,5%	193	99,2%	253	99,3%	269
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)										
Ja	1,1%	<5	0,5%	<5	0,0%	0	1,6%	<5	0,7%	<5
Nein	98,9%	93	99,5%	189	100,0%	196	98,4%	251	99,3%	269

Tabelle 24: Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Sektor der Beschäftigung										
<i>In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?</i>										
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	38,0%	30	68,8%	88	64,7%	90	59,2%	119	58,2%	128
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	53,2%	42	28,9%	37	30,9%	43	34,3%	69	38,2%	84
Organisation ohne Erwerbsscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	8,9%	7	2,3%	<5	4,3%	6	6,5%	13	3,6%	8
Vertragsform										
<i>Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?</i>										
Unbefristet	39,5%	30	58,0%	76	63,4%	90	57,0%	114	54,3%	121
Befristet	60,5%	46	42,0%	55	36,6%	52	43,0%	86	45,7%	102
Berufliche Stellung der derzeitigen Beschäftigung										
<i>Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?</i>										
Qualifizierte/r Angestellte/r (mit und ohne Leitungsfunktion)	88,0%	73	79,7%	106	89,6%	129	84,9%	174	84,5%	191
Ausführende/r Angestellte/r (Einschließlich wissenschaftliche Hilfskraft)	6,0%	5	4,5%	6	3,5%	5	2,0%	<5	1,8%	<5
Selbstständige/r	1,2%	<5	5,3%	7	0,7%	<5	2,4%	5	5,3%	12
Beamten/er	1,2%	<5	0,8%	<5	0,0%	0	6,3%	13	1,3%	<5
Praktikant/in, Trainee, Volontär/in oder Auszubildende/r	3,6%	<5	9,0%	12	5,6%	8	3,9%	8	4,9%	11
Arbeiter/in oder sonstiges	0,0%	0	0,8%	<5	0,7%	<5	0,5%	<5	2,2%	5
Arbeitszeiten										
<i>Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?</i>										
Vollzeit	72,2%	57	90,6%	115	88,5%	123	83,5%	157	79,4%	166
Teilzeit (unter 35 Stunden)	27,8%	22	9,4%	12	11,5%	16	16,5%	31	20,6%	43
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)										
min	8		0		8		10		6	
max	48		42		50		50		60	
mean	34,47		36,77		37,23		36,15		35,70	
s	8,92		7,44		6,40		7,33		7,81	
md	39,00		40,00		40,00		39,00		39,00	
N	79		130		139		188		209	
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)										
min	8		8		8		8		12	
max	65		60		65		65		80	
mean	41,87		41,31		42,20		41,56		41,24	
s	9,41		7,95		8,06		8,17		8,76	
md	42,00		42,00		42,00		41,00		41,75	
N	75		127		137		190		208	

Fortsetzung Tabelle 24: : Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Monatsbruttoeinkommen										
<i>Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?</i>										
Bis zu 2000	28,4%	23	15,9%	21	12,7%	18	18,3%	37	16,9%	34
2001 bis 3000	18,5%	15	25,8%	34	20,4%	29	15,3%	31	18,9%	38
3001 bis 4000	40,7%	33	38,6%	51	43,7%	62	46,5%	94	39,8%	80
Über 4000	12,3%	10	19,7%	26	23,2%	33	19,8%	40	24,4%	49
Monatsbruttoeinkommen der Vollzeitbeschäftigten										
<i>Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?</i>										
Bis zu 2000	12,5%	7	9,6%	11	8,3%	10	8,4%	13	7,2%	11
2001 bis 3000	16,1%	9	25,2%	29	19,0%	23	12,3%	19	15,8%	24
3001 bis 4000	55,4%	31	43,5%	50	47,9%	58	54,8%	85	47,4%	72
Über 4000	16,1%	9	21,7%	25	24,8%	30	24,5%	38	29,6%	45
Region der Beschäftigung										
<i>In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?</i>										
Duisburg oder Essen	38,1%	32	27,6%	37	19,9%	29	25,4%	52	26,4%	56
Ruhgebiet	13,1%	11	10,4%	14	15,8%	23	11,2%	23	13,7%	29
Sonstiges Bundesgebiet	41,7%	35	60,4%	81	60,3%	88	60,5%	124	54,2%	115
Ausland	7,1%	6	1,5%	<5	4,1%	6	2,9%	6	5,7%	12
Qualifikationsverwendung										
<i>Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?</i>										
Hoch	73,2%	60	43,0%	55	56,4%	79	59,4%	120	52,5%	117
Teils, teils	24,4%	20	39,1%	50	26,4%	37	24,3%	49	36,8%	82
Gering	2,4%	2	18,0%	23	17,1%	24	16,3%	33	10,8%	24
Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung										
<i>Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?</i>										
Hoch	76,8%	63	65,1%	82	64,5%	91	73,9%	150	70,6%	156
Teils, teils	18,3%	15	23,0%	29	26,2%	37	16,7%	34	19,0%	42
Gering	4,9%	4	11,9%	15	9,2%	13	9,4%	19	10,4%	23
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben										
<i>Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?</i>										
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	36,1%	30	28,3%	36	32,6%	46	38,8%	78	28,1%	62
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	57,8%	48	54,3%	69	53,9%	76	47,3%	95	62,0%	137
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	4,8%	4	9,4%	12	9,2%	13	9,5%	19	7,2%	16
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	1,2%	1	7,9%	10	4,3%	6	4,5%	9	2,7%	6

Fortsetzung Tabelle 24: : Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Subjektive Merkmale der beruflichen Situation										
<i>In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?</i>										
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung										
Trifft zu	82,7%	67	74,8%	89	74,5%	102	78,4%	149	78,6%	165
Teils, teils	13,6%	11	20,2%	24	21,2%	29	17,9%	34	15,7%	33
Trifft nicht zu	3,7%	3	5,0%	6	4,4%	6	3,7%	7	5,7%	12
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit										
Trifft zu	51,9%	42	26,1%	31	31,6%	43	35,8%	68	33,3%	70
Teils, teils	23,5%	19	20,2%	24	17,6%	24	16,8%	32	14,8%	31
Trifft nicht zu	24,7%	20	53,8%	64	50,7%	69	47,4%	90	51,9%	109
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben										
Trifft zu	32,1%	26	31,1%	37	42,3%	58	44,4%	84	45,5%	95
Teils, teils	40,7%	33	42,9%	51	34,3%	47	36,0%	68	38,3%	80
Trifft nicht zu	27,2%	22	26,1%	31	23,4%	32	19,6%	37	16,3%	34
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen										
Trifft zu	76,5%	62	59,3%	70	69,4%	93	67,4%	128	67,6%	142
Teils, teils	19,8%	16	28,8%	34	24,6%	33	23,2%	44	24,8%	52
Trifft nicht zu	3,7%	3	11,9%	14	6,0%	8	9,5%	18	7,6%	16
Arbeitsplatzsicherheit										
Trifft zu	50,6%	41	58,0%	69	58,8%	80	59,2%	113	57,1%	120
Teils, teils	22,2%	18	21,8%	26	25,7%	35	16,8%	32	18,6%	39
Trifft nicht zu	27,2%	22	20,2%	24	15,4%	21	24,1%	46	24,3%	51
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung										
Trifft zu	53,1%	43	43,2%	51	55,6%	75	47,3%	88	53,4%	111
Teils, teils	35,8%	29	39,0%	46	25,2%	34	31,7%	59	29,3%	61
Trifft nicht zu	11,1%	9	17,8%	21	19,3%	26	21,0%	39	17,3%	36
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen										
Trifft zu	65,4%	53	57,1%	68	64,7%	88	64,9%	122	62,2%	130
Teils, teils	28,4%	23	27,7%	33	26,5%	36	22,9%	43	24,4%	51
Trifft nicht zu	6,2%	5	15,1%	18	8,8%	12	12,2%	23	13,4%	28
Gutes Betriebsklima										
Trifft zu	80,0%	64	82,4%	98	72,8%	99	83,1%	157	78,0%	163
Teils, teils	15,0%	12	10,9%	13	22,1%	30	11,1%	21	13,4%	28
Trifft nicht zu	5,0%	4	6,7%	8	5,1%	7	5,8%	11	8,6%	18
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung										
Trifft zu	70,4%	57	57,1%	68	57,8%	78	63,0%	119	59,2%	122
Teils, teils	18,5%	15	21,0%	25	25,9%	35	16,4%	31	22,3%	46
Trifft nicht zu	11,1%	9	21,8%	26	16,3%	22	20,6%	39	18,4%	38
Hohes Einkommen										
Trifft zu	33,3%	27	37,8%	45	41,6%	57	39,2%	74	33,5%	70
Teils, teils	38,3%	31	28,6%	34	34,3%	47	32,8%	62	32,1%	67
Trifft nicht zu	28,4%	23	33,6%	40	24,1%	33	28,0%	53	34,4%	72
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme										
Trifft zu	22,2%	18	24,6%	29	22,1%	30	23,5%	44	25,5%	53
Teils, teils	37,0%	30	28,0%	33	29,4%	40	24,6%	46	26,9%	56
Trifft nicht zu	40,7%	33	47,5%	56	48,5%	66	51,9%	97	47,6%	99
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert										
Trifft zu	76,5%	62	70,6%	84	75,7%	103	77,9%	148	72,9%	153
Teils, teils	16,0%	13	21,0%	25	19,1%	26	15,8%	30	16,2%	34
Trifft nicht zu	7,4%	6	8,4%	10	5,1%	7	6,3%	12	11,0%	23

Fortsetzung Tabelle 24: : Merkmale der Beschäftigung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss (Masterabschlüsse, nur Beschäftigte)

	PJ 2010		PJ 2011		PJ 2012		PJ 2013		PJ 2014	
Gute Aufstiegsmöglichkeiten										
Trifft zu	45,0%	36	37,8%	45	36,1%	48	38,6%	73	35,4%	73
Teils, teils	25,0%	20	25,2%	30	38,3%	51	30,7%	58	26,7%	55
Trifft nicht zu	30,0%	24	37,0%	44	25,6%	34	30,7%	58	37,9%	78
Übernahme von Koordinations- und Leistungsaufgaben										
Trifft zu	48,1%	39	41,5%	49	37,8%	51	43,1%	81	39,2%	82
Teils, teils	22,2%	18	27,1%	32	34,8%	47	24,5%	46	30,6%	64
Trifft nicht zu	29,6%	24	31,4%	37	27,4%	37	32,4%	61	30,1%	63
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun										
Trifft zu	36,7%	29	29,4%	35	28,1%	38	35,6%	67	33,3%	69
Teils, teils	26,6%	21	24,4%	29	29,6%	40	22,3%	42	23,2%	48
Trifft nicht zu	36,7%	29	46,2%	55	42,2%	57	42,0%	79	43,5%	90
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren										
Trifft zu	42,0%	34	42,4%	50	45,9%	62	50,0%	95	43,0%	89
Teils, teils	27,2%	22	28,8%	34	28,1%	38	29,5%	56	28,0%	58
Trifft nicht zu	30,9%	25	28,8%	34	25,9%	35	20,5%	39	29,0%	60
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten										
Trifft zu	35,9%	28	42,4%	50	42,6%	58	46,6%	88	48,8%	102
Teils, teils	32,1%	25	26,3%	31	33,1%	45	27,0%	51	26,3%	55
Trifft nicht zu	32,1%	25	31,4%	37	24,3%	33	26,5%	50	24,9%	52
Interessante Arbeitsinhalte										
Trifft zu	83,8%	67	72,0%	85	77,8%	105	79,3%	149	77,6%	163
Teils, teils	12,5%	10	21,2%	25	15,6%	21	18,1%	34	16,2%	34
Trifft nicht zu	3,8%	3	6,8%	8	6,7%	9	2,7%	5	6,2%	13
Berufszufriedenheit										
<i>Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?</i>										
Zufrieden	71,6%	58	62,3%	76	67,8%	99	74,1%	149	68,2%	148
Teils, teils	17,3%	14	26,2%	32	19,2%	28	14,9%	30	20,7%	45
Unzufrieden	11,1%	9	11,5%	14	13,0%	19	10,9%	22	11,1%	24