

# Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

## Tabellenband für die Fakultät für Bildungswissenschaften

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwieweit waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Fakultät für Bildungswissenschaften dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenumfrage zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservices des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt er Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie

der Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: [https://panel.uni-due.de/assets\\_websites/18/StammenEbert\\_2020\\_NochOnline\\_Gesamtbericht.pdf](https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf)

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 2434 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang einer Lehreinheit der Fakultät für Bildungswissenschaften und/oder zum Lehramt zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehreinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

### Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen  
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.  
anna.ebert@uni-due.de

## Tabellenband

Tabelle 1: Studium

|                             |                                                | Stichprobe |      | Grundgesamtheit* |       |
|-----------------------------|------------------------------------------------|------------|------|------------------|-------|
|                             |                                                | %          | n    | %                | n     |
| Lehreinheit (Fälle)         | Lehreinheit Erziehungswissenschaften           | 6,1%       | 159  | 7,7%             | 802   |
|                             | Lehreinheit Sozialarbeitswissenschaften        | 10,7%      | 279  | 10,4%            | 1089  |
|                             | Lehreinheit Sport- und Bewegungswissenschaften | 6,5%       | 170  | 7,9%             | 824   |
|                             | Lehreinheit Psychologie                        | 1,6%       | 41   | 1,4%             | 147   |
|                             | Lehramt                                        | 75,1%      | 1955 | 72,6%            | 7570  |
|                             | Gesamt                                         | 100%       | 2604 | 100%             | 10432 |
| Abschlussart                | BA                                             | 16,4%      | 398  | 17,2%            | 1644  |
|                             | BA LA                                          | 56,5%      | 1376 | 62,6%            | 5975  |
|                             | MA                                             | 3,3%       | 81   | 3,8%             | 367   |
|                             | MA LA                                          | 23,8%      | 579  | 16,3%            | 1552  |
|                             | Gesamt                                         | 100%       | 2434 | 100%             | 9538  |
| Fachsemester                | 1-2                                            | 30,1%      | 705  |                  |       |
|                             | 3-4                                            | 27,6%      | 646  |                  |       |
|                             | 5-6                                            | 19,0%      | 444  |                  |       |
|                             | 7 und mehr                                     | 23,3%      | 546  |                  |       |
|                             | Gesamt                                         | 100%       | 2341 |                  |       |
| Abschlussart & Fachsemester | BA (1-2 FS)                                    | 18,4%      | 430  |                  |       |
|                             | MA (1-2 FS)                                    | 11,7%      | 275  |                  |       |
|                             | BA (>= 3 FS)                                   | 54,7%      | 1280 |                  |       |
|                             | MA (>= 3 FS)                                   | 15,2%      | 356  |                  |       |
|                             | Gesamt                                         | 100%       | 2341 |                  |       |

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

|                                                                                                                                                          |                                         | Stichprobe |      | Grundgesamtheit*  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------|-------------------|------|
|                                                                                                                                                          |                                         | %          | n    | %                 | n    |
| Sprachauswahl Fragebogen                                                                                                                                 | Deutsch                                 | 99,3%      | 2417 |                   |      |
|                                                                                                                                                          | Englisch                                | 0,7%       | 17   |                   |      |
|                                                                                                                                                          | Gesamt                                  | 100%       | 2434 |                   |      |
| Geschlecht**                                                                                                                                             | weiblich                                | 77,2%      | 1829 | 69,7%             | 6651 |
|                                                                                                                                                          | männlich                                | 20,6%      | 488  | 30,3%             | 2887 |
|                                                                                                                                                          | divers / ich möchte mich nicht zuordnen | 2,2%       | 51   | nicht ausgewiesen |      |
|                                                                                                                                                          | Gesamt                                  | 100%       | 2368 | 100%              | 9538 |
| Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.                                                            | trifft (gar) nicht zu                   | 88,8%      | 2090 |                   |      |
|                                                                                                                                                          | teils - teils                           | 5,3%       | 124  |                   |      |
|                                                                                                                                                          | trifft (voll) zu                        | 5,9%       | 139  |                   |      |
|                                                                                                                                                          | Gesamt                                  | 100%       | 2353 |                   |      |
| Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. | trifft (gar) nicht zu                   | 78,9%      | 1879 |                   |      |
|                                                                                                                                                          | teils - teils                           | 9,0%       | 214  |                   |      |
|                                                                                                                                                          | trifft (voll) zu                        | 12,1%      | 289  |                   |      |
|                                                                                                                                                          | Gesamt                                  | 100%       | 2382 |                   |      |
| Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***                                                                                                | w & ja                                  | 16,1%      | 366  |                   |      |
|                                                                                                                                                          | m & ja                                  | 4,5%       | 103  |                   |      |
|                                                                                                                                                          | w & nein                                | 63,0%      | 1434 |                   |      |
|                                                                                                                                                          | m & nein                                | 16,4%      | 374  |                   |      |
|                                                                                                                                                          | Gesamt                                  | 100%       | 2277 |                   |      |

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

\*\*Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

\*\*\*Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu"

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

|                      | %     | n    |
|----------------------|-------|------|
| stimme voll zu       | 43,2% | 1050 |
| stimme eher zu       | 35,5% | 863  |
| teils-teils          | 15,2% | 370  |
| stimme eher nicht zu | 4,5%  | 110  |
| stimme gar nicht zu  | 1,6%  | 40   |
| Gesamt               | 100%  | 2433 |

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

|                                                                                                                                            | ja    |      | nein  |      | Gesamt |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|
|                                                                                                                                            | %     | n    | %     | n    | n      |
| Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.                                 | 12,3% | 292  | 87,7% | 2088 | 2380   |
| Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war. | 10,7% | 253  | 89,3% | 2113 | 2366   |
| Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.                                                           | 18,9% | 445  | 81,1% | 1915 | 2360   |
| Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.                                                | 29,9% | 703  | 70,1% | 1648 | 2351   |
| Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.                                                                             | 74,2% | 1769 | 25,8% | 614  | 2383   |

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

|                                | %     | n    |
|--------------------------------|-------|------|
| Bedarf dringend vorhanden      | 20,5% | 476  |
| Bedarf grundsätzlich vorhanden | 14,4% | 336  |
| kein Bedarf vorhanden          | 65,1% | 1514 |
| Gesamt                         | 100%  | 2326 |

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

*Bedarf dringend vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*Bedarf grundsätzlich vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*kein Bedarf vorhanden:* Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

|                                                                                 | ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich. |      | ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen. |     | nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden. |      | Gesamt<br>n |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|------|-------------|
|                                                                                 | %                                                        | n    | %                                                                               | n   | %                                                          | n    |             |
| Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)                                                | 31,3%                                                    | 719  | 14,1%                                                                           | 323 | 54,6%                                                      | 1252 | 2294        |
| Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) | 84,8%                                                    | 2023 | 8,0%                                                                            | 191 | 7,2%                                                       | 173  | 2387        |
| Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)                                         | 46,3%                                                    | 1040 | 12,5%                                                                           | 280 | 41,3%                                                      | 928  | 2248        |
| Webcam (auch integriert)                                                        | 85,7%                                                    | 2056 | 5,9%                                                                            | 141 | 8,4%                                                       | 202  | 2399        |
| Mikrofon (auch integriert)                                                      | 88,8%                                                    | 2138 | 6,2%                                                                            | 149 | 5,0%                                                       | 120  | 2407        |
| Kopfhörer oder Headset                                                          | 83,4%                                                    | 1983 | 7,1%                                                                            | 170 | 9,5%                                                       | 225  | 2378        |
| Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)                                       | 98,9%                                                    | 2385 | 0,2%                                                                            | <5  | 1,0%                                                       | 23   | 2412        |
| E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)                                              | 20,4%                                                    | 452  | 7,0%                                                                            | 154 | 72,6%                                                      | 1606 | 2212        |
| Scanner                                                                         | 46,0%                                                    | 1083 | 28,8%                                                                           | 679 | 25,2%                                                      | 593  | 2355        |
| Drucker                                                                         | 51,6%                                                    | 1234 | 34,2%                                                                           | 819 | 14,2%                                                      | 340  | 2393        |

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

|                                                                                 | genannt |      | nicht genannt |      | Gesamt<br>n |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------------|------|-------------|
|                                                                                 | %       | n    | %             | n    |             |
| Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)                                                | 49,9%   | 519  | 50,1%         | 522  | 1041        |
| Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) | 89,3%   | 1976 | 10,7%         | 237  | 2213        |
| Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)                                         | 53,8%   | 710  | 46,2%         | 609  | 1319        |
| Webcam (auch integriert)                                                        | 46,9%   | 1031 | 53,1%         | 1165 | 2196        |
| Mikrofon (auch integriert)                                                      | 53,5%   | 1224 | 46,5%         | 1062 | 2286        |
| Kopfhörer oder Headset                                                          | 50,0%   | 1077 | 50,0%         | 1075 | 2152        |
| Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)                                       | 47,6%   | 1136 | 52,4%         | 1252 | 2388        |
| E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)                                              | 9,8%    | 59   | 90,2%         | 546  | 605         |
| Scanner                                                                         | 33,4%   | 588  | 66,6%         | 1173 | 1761        |
| Drucker                                                                         | 59,2%   | 1214 | 40,8%         | 838  | 2052        |

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

|                                                                                 | genannt |      | nicht genannt |      | Gesamt<br>n |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------------|------|-------------|
|                                                                                 | %       | n    | %             | n    |             |
| Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)                                                | 49,9%   | 519  | 50,1%         | 522  | 1041        |
| Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) | 89,3%   | 1976 | 10,7%         | 237  | 2213        |
| Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)                                         | 53,8%   | 710  | 46,2%         | 609  | 1319        |
| Webcam (auch integriert)                                                        | 46,9%   | 1031 | 53,1%         | 1165 | 2196        |
| Mikrofon (auch integriert)                                                      | 53,5%   | 1224 | 46,5%         | 1062 | 2286        |
| Kopfhörer oder Headset                                                          | 50,0%   | 1077 | 50,0%         | 1075 | 2152        |
| Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)                                       | 47,6%   | 1136 | 52,4%         | 1252 | 2388        |
| E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)                                            | 9,8%    | 59   | 90,2%         | 546  | 605         |
| Scanner                                                                         | 33,4%   | 588  | 66,6%         | 1173 | 1761        |
| Drucker                                                                         | 59,2%   | 1214 | 40,8%         | 838  | 2052        |

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

|                                                                                 | Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann. |      | Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.). |     | Ich kann dies derzeit nicht abschätzen. |     | Gesamt<br>n |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|-----|-------------|
|                                                                                 | %                                                                                      | n    | %                                                                                                                        | n   | %                                       | n   |             |
| Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)                                                | 70,9%                                                                                  | 727  | 22,0%                                                                                                                    | 226 | 7,0%                                    | 72  | 1025        |
| Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) | 76,2%                                                                                  | 1681 | 19,5%                                                                                                                    | 429 | 4,3%                                    | 95  | 2205        |
| Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)                                         | 70,2%                                                                                  | 916  | 23,5%                                                                                                                    | 307 | 6,2%                                    | 81  | 1304        |
| Webcam (auch integriert)                                                        | 82,2%                                                                                  | 1793 | 13,1%                                                                                                                    | 286 | 4,7%                                    | 102 | 2181        |
| Mikrofon (auch integriert)                                                      | 82,3%                                                                                  | 1870 | 13,1%                                                                                                                    | 298 | 4,6%                                    | 105 | 2273        |
| Kopfhörer oder Headset                                                          | 85,3%                                                                                  | 1828 | 11,0%                                                                                                                    | 235 | 3,7%                                    | 79  | 2142        |
| Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)                                       | 84,3%                                                                                  | 2005 | 13,1%                                                                                                                    | 312 | 2,6%                                    | 61  | 2378        |
| E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)                                            | 68,1%                                                                                  | 409  | 16,8%                                                                                                                    | 101 | 15,1%                                   | 91  | 601         |
| Scanner                                                                         | 76,2%                                                                                  | 1337 | 18,0%                                                                                                                    | 315 | 5,8%                                    | 102 | 1754        |
| Drucker                                                                         | 71,6%                                                                                  | 1462 | 23,6%                                                                                                                    | 482 | 4,8%                                    | 99  | 2043        |

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

|                                                                                 | Das Gerät steht nicht zur Verfügung. |      | Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt. |      | Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar. |     | Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut. |      | Gesamt<br>n |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|------|-------------|
|                                                                                 | %                                    | n    | %                                                             | n    | %                                                                                     | n   | %                                                        | n    |             |
| Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)                                                | 54,6%                                | 1252 | 22,8%                                                         | 522  | 3,8%                                                                                  | 88  | 18,8%                                                    | 431  | 2293        |
| Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) | 7,3%                                 | 173  | 10,0%                                                         | 237  | 17,6%                                                                                 | 418 | 65,2%                                                    | 1552 | 2380        |
| Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)                                         | 43,3%                                | 928  | 28,4%                                                         | 609  | 6,8%                                                                                  | 146 | 21,5%                                                    | 461  | 2144        |
| Webcam (auch integriert)                                                        | 8,4%                                 | 202  | 48,7%                                                         | 1165 | 4,9%                                                                                  | 118 | 37,9%                                                    | 907  | 2392        |
| Mikrofon (auch integriert)                                                      | 5,0%                                 | 120  | 44,3%                                                         | 1062 | 6,9%                                                                                  | 165 | 43,9%                                                    | 1053 | 2400        |
| Kopfhörer oder Headset                                                          | 9,5%                                 | 225  | 45,3%                                                         | 1075 | 4,3%                                                                                  | 101 | 41,0%                                                    | 972  | 2373        |
| Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)                                       | 1,0%                                 | 23   | 52,0%                                                         | 1252 | 6,2%                                                                                  | 149 | 40,8%                                                    | 982  | 2406        |
| E-Book Reader (z. B. Kindle, toolino)                                           | 72,7%                                | 1606 | 24,7%                                                         | 546  | 0,4%                                                                                  | 9   | 2,2%                                                     | 49   | 2210        |
| Scanner                                                                         | 25,2%                                | 593  | 49,9%                                                         | 1173 | 4,5%                                                                                  | 105 | 20,5%                                                    | 481  | 2352        |
| Drucker                                                                         | 14,2%                                | 340  | 35,1%                                                         | 838  | 11,6%                                                                                 | 276 | 39,1%                                                    | 934  | 2388        |

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

*Das Gerät steht nicht zur Verfügung:* Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt:* Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

|                                                  | %     | n    |
|--------------------------------------------------|-------|------|
| ja, Nutzung ausschließlich durch mich            | 90,4% | 2197 |
| ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich | 7,8%  | 190  |
| nein, Nutzung nicht möglich                      | 1,8%  | 43   |
| Gesamt                                           | 100%  | 2430 |

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*ja, Nutzung ausschließlich durch mich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

*ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

*nein, Nutzung nicht möglich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

|                                                                                                     | %     | n    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)    | 1,7%  | 42   |
| Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä. | 97,5% | 2354 |
| keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts                                               | 0,7%  | 18   |
| Gesamt                                                                                              | 100%  | 2414 |

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader):* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

|                                                                              | %     | n    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.           | 1,2%  | 28   |
| Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen. | 14,7% | 348  |
| Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.                             | 12,7% | 300  |
| Ich besitze alle drei Geräte.                                                | 71,4% | 1686 |
| Gesamt                                                                       | 100%  | 2362 |

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*Ich besitze alle drei Geräte:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

|        | %     | n    |
|--------|-------|------|
| ja     | 14,1% | 278  |
| nein   | 85,9% | 1690 |
| Gesamt | 100%  | 1968 |

*Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten?* (Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

|                                |                                      | %      | n    |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------|------|
| Notebooks/Laptops/Convertibles | bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm         | 19,4%  | 325  |
|                                | 13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm | 76,0%  | 1276 |
|                                | 18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr        | 4,6%   | 78   |
|                                | Gesamt                               | 100,0% | 1679 |
| Tablet-PCs                     | bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm          | 9,1%   | 55   |
|                                | 8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm   | 29,0%  | 175  |
|                                | 10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm | 51,2%  | 309  |
|                                | 12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr        | 10,6%  | 64   |
|                                | Gesamt                               | 100,0% | 603  |

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

|                                |                    | %      | n    |
|--------------------------------|--------------------|--------|------|
| Desktop-Computers              | Microsoft Windows  | 82,2%  | 426  |
|                                | Apple macOS        | 17,2%  | 89   |
|                                | Linux oder anderes | 0,6%   | 3    |
|                                | Gesamt             | 100,0% | 518  |
| Notebooks/Laptops/Convertibles | Microsoft Windows  | 71,0%  | 1389 |
|                                | Apple macOS        | 28,5%  | 558  |
|                                | Linux oder anderes | 0,5%   | 10   |
|                                | Gesamt             | 100,0% | 1957 |
| Tablet-PCs                     | Microsoft Windows  | 12,8%  | 90   |
|                                | Apple iOS          | 68,8%  | 485  |
|                                | Android            | 17,9%  | 126  |
|                                | FireOS             | 0,4%   | 3    |
|                                | Linux oder anderes | 0,1%   | 1    |
|                                | Gesamt             | 100,0% | 705  |
| Smartphones                    | Apple iOS          | 50,5%  | 558  |
|                                | Android            | 49,1%  | 543  |
|                                | anderes            | 0,5%   | 5    |
|                                | Gesamt             | 100,0% | 1106 |

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des ...

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

|                                                                                                                                                                      | genannt |      | nicht genannt |      | Gesamt<br>n |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------------|------|-------------|
|                                                                                                                                                                      | %       | n    | %             | n    |             |
| Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen) | 88,6%   | 2151 | 11,4%         | 278  | 2429        |
| LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)                  | 14,6%   | 354  | 85,4%         | 2075 | 2429        |
| Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks                                                                                                            | 67,9%   | 1649 | 32,1%         | 780  | 2429        |
| Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)                                                                              | 16,9%   | 410  | 83,1%         | 2019 | 2429        |
| WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)                                                  | 10,4%   | 252  | 89,6%         | 2177 | 2429        |

*Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

|                                                                                 | %     | n    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter              | 82,6% | 2005 |
| LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung | 8,5%  | 205  |
| Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks                       | 4,0%  | 96   |
| Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz                                     | 3,0%  | 73   |
| WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben    | 1,9%  | 47   |
| Gesamt                                                                          | 100%  | 2426 |

*Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?*

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

|                          | %     | n    |
|--------------------------|-------|------|
| nie                      | 21,1% | 483  |
| maximal einmal pro Woche | 39,6% | 907  |
| mehrmals pro Woche       | 26,2% | 599  |
| einmal täglich           | 4,5%  | 104  |
| mehrmals täglich         | 8,6%  | 197  |
| Gesamt                   | 100%  | 2290 |

*Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?*

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

|                      | %     | n    |
|----------------------|-------|------|
| stimme voll zu       | 21,8% | 366  |
| stimme eher zu       | 29,0% | 488  |
| teils-teils          | 23,8% | 400  |
| stimme eher nicht zu | 15,9% | 267  |
| stimme gar nicht zu  | 9,6%  | 161  |
| Gesamt               | 100%  | 1682 |

*Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.*

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

|                                                                                                                                                                                                                                                                        | stimme voll zu |      | stimme eher zu |     | teils-teils |     | stimme eher nicht zu |     | stimme gar nicht zu |    | Gesamt |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|-----|-------------|-----|----------------------|-----|---------------------|----|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | %              | n    | %              | n   | %           | n   | %                    | n   | %                   | n  |        |
| Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.                                                         | 52,0%          | 1252 | 32,0%          | 771 | 11,3%       | 272 | 3,7%                 | 88  | 1,1%                | 27 | 2410   |
| Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen. | 41,7%          | 996  | 31,9%          | 763 | 16,7%       | 399 | 6,7%                 | 161 | 2,9%                | 70 | 2389   |

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?*

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

|                       | %     | n    |
|-----------------------|-------|------|
| gar nicht             | 1,7%  | 40   |
| weniger als 2 Stunden | 9,9%  | 241  |
| 2 bis unter 4 Stunden | 31,7% | 768  |
| 4 bis unter 6 Stunden | 27,5% | 667  |
| 6 bis unter 8 Stunden | 14,7% | 357  |
| 8 Stunden und mehr    | 14,5% | 351  |
| Gesamt                | 100%  | 2424 |

*Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?*

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

|                                                      |      | gar nicht / weniger als 2 Stunden |     | 2 bis unter 6 Stunden |      | 6 und mehr Stunden |     | Gesamt | Signifikanztest                      |
|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-----|-----------------------|------|--------------------|-----|--------|--------------------------------------|
|                                                      |      | %                                 | n   | %                     | n    | %                  | n   |        |                                      |
| Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung) | nein | 10,1%                             | 211 | 59,1%                 | 1233 | 30,7%              | 641 | 2085   | Chi-Quadrat (2) = 27,405<br>p = ,000 |
|                                                      | ja   | 20,2%                             | 53  | 58,2%                 | 153  | 21,7%              | 57  | 263    |                                      |
| Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)                  | nein | 6,9%                              | 130 | 57,6%                 | 1081 | 35,4%              | 665 | 1876   | Chi-Quadrat (2) = 280,6<br>p = ,000  |
|                                                      | ja   | 28,7%                             | 144 | 64,9%                 | 325  | 6,4%               | 32  | 501    |                                      |

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

|                                                                                                                                                                      | genannt |     | nicht genannt |     | Gesamt |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------------|-----|--------|
|                                                                                                                                                                      | %       | n   | %             | n   |        |
| Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit. | 58,5%   | 420 | 41,5%         | 298 | 718    |
| Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.                            | 31,9%   | 229 | 68,1%         | 489 | 718    |
| Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:                                                         | 16,2%   | 116 | 83,8%         | 602 | 718    |
| sonstiges                                                                                                                                                            | 13,5%   | 97  | 86,5%         | 621 | 718    |
| weiß nicht                                                                                                                                                           | 13,8%   | 99  | 86,2%         | 619 | 718    |

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

|          |                                                     | %      | n    |
|----------|-----------------------------------------------------|--------|------|
| Download | Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s) | 12,3%  | 168  |
|          | DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)            | 32,1%  | 439  |
|          | DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)           | 34,5%  | 471  |
|          | DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)    | 21,1%  | 289  |
|          | Gesamt                                              | 100,0% | 1367 |
| Upload   | Weniger als 1 Mbit/s                                | 7,4%   | 74   |
|          | 1 bis unter 4 Mbit/s                                | 27,9%  | 279  |
|          | 4 bis unter 6 Mbit/s                                | 24,5%  | 245  |
|          | 6 Mbit/s und mehr                                   | 40,2%  | 402  |
|          | Gesamt                                              | 100,0% | 1000 |

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

|                                                                                                                                                    | genannt |      | nicht genannt |      | Gesamt |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------------|------|--------|
|                                                                                                                                                    | %       | n    | %             | n    | n      |
| asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW                                                         | 12,3%   | 299  | 87,7%         | 2132 | 2431   |
| Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom                                     | 68,5%   | 1665 | 31,5%         | 766  | 2431   |
| E-Assessment mit JACK                                                                                                                              | 18,0%   | 437  | 82,0%         | 1994 | 2431   |
| E-Assessment mit LPLUS                                                                                                                             | 2,1%    | 50   | 97,9%         | 2381 | 2431   |
| E-Portfolio-System mit Mahara                                                                                                                      | 2,0%    | 48   | 98,0%         | 2383 | 2431   |
| Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO                                                                                                             | 31,2%   | 759  | 68,8%         | 1672 | 2431   |
| Interactive Slides E-Books (ISEB)                                                                                                                  | 3,3%    | 80   | 96,7%         | 2351 | 2431   |
| Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle                                                                                            | 62,5%   | 1520 | 37,5%         | 911  | 2431   |
| Lernplattform Moodle                                                                                                                               | 91,4%   | 2221 | 8,6%          | 210  | 2431   |
| Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.                                                                                                        | 8,4%    | 204  | 91,6%         | 2227 | 2431   |
| Messenger (Jabber, Rocket.Chat)                                                                                                                    | 1,5%    | 37   | 98,5%         | 2394 | 2431   |
| Online-Semesterapparate                                                                                                                            | 80,3%   | 1953 | 19,7%         | 478  | 2431   |
| UDE-Angebote gesamt                                                                                                                                | 99,4%   | 2417 | 0,6%          | 14   | 2431   |
| andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.) | 12,2%   | 296  | 87,8%         | 2135 | 2431   |
| andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble                                                       | 20,4%   | 496  | 79,6%         | 1935 | 2431   |
| Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)                                                                                                        | 4,0%    | 98   | 96,0%         | 2333 | 2431   |
| Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)                                                                                           | 23,8%   | 579  | 76,2%         | 1852 | 2431   |
| andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.                                                                          | 13,4%   | 326  | 86,6%         | 2105 | 2431   |
| Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.                                                                                        | 38,4%   | 934  | 61,6%         | 1497 | 2431   |
| andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)                                                                                  | 35,7%   | 868  | 64,3%         | 1563 | 2431   |
| MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)                                                                                                            | 0,5%    | 13   | 99,5%         | 2418 | 2431   |
| Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)                                                                                                          | 24,4%   | 592  | 75,6%         | 1839 | 2431   |
| Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)                                                                                                         | 4,7%    | 114  | 95,3%         | 2317 | 2431   |
| Externe Tools gesamt                                                                                                                               | 69,1%   | 1680 | 30,9%         | 751  | 2431   |
| Tools gesamt                                                                                                                                       | 99,8%   | 2426 | 0,2%          | 5    | 2431   |
| sonstiges, und zwar:                                                                                                                               | 1,7%    | 41   | 98,3%         | 2390 | 2431   |
| keines der genannten                                                                                                                               | 0,2%    | 5    | 99,8%         | 2426 | 2431   |

*Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

|                                                                                    | M   | SD   | MD | Min | Max | n    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|-----|-----|------|
| Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools                                         | 5,6 | 2,73 | 5  | 0   | 21  | 2431 |
| Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden       | 3,8 | 1,50 | 4  | 0   | 11  | 2431 |
| Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden | 1,8 | 1,84 | 1  | 0   | 10  | 2431 |

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

|                                  | ja, kenne und nutze ich |      | ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht |     | nein, kenne ich nicht |      | Gesamt |
|----------------------------------|-------------------------|------|--------------------------------------------|-----|-----------------------|------|--------|
|                                  | %                       | n    | %                                          | n   | %                     | n    |        |
| VPN                              | 67,1%                   | 1631 | 17,4%                                      | 422 | 15,6%                 | 379  | 2432   |
| Campus- und Landeslizenzverträge | 49,0%                   | 1048 | 8,6%                                       | 184 | 42,3%                 | 905  | 2137   |
| VDI                              | 5,8%                    | 141  | 10,8%                                      | 262 | 83,4%                 | 2026 | 2429   |

*Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?*

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

| Wenn keine Angebote der UDE zum...           | gar nicht problematisch |     | eher nicht problematisch |     | teils - teils |     | eher problematisch |     | sehr problematisch |     | Gesamt |
|----------------------------------------------|-------------------------|-----|--------------------------|-----|---------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|--------|
|                                              | %                       | n   | %                        | n   | %             | n   | %                  | n   | %                  | n   |        |
| Scannen verfügbar sind, ist das für mich...  | 39,0%                   | 946 | 24,2%                    | 587 | 16,9%         | 411 | 13,4%              | 325 | 6,5%               | 157 | 2426   |
| Kopieren verfügbar sind, ist das für mich... | 34,9%                   | 848 | 22,3%                    | 541 | 17,6%         | 426 | 16,5%              | 401 | 8,7%               | 211 | 2427   |
| Drucken verfügbar sind, ist das für mich...  | 36,2%                   | 879 | 19,5%                    | 475 | 15,7%         | 381 | 15,7%              | 382 | 12,9%              | 314 | 2431   |

*Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?*

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

|                                                                                                                                        | stimme voll zu |      | stimme eher zu |     | teils-teils |     | stimme eher nicht zu |     | stimme gar nicht zu |     | Gesamt |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|-----|-------------|-----|----------------------|-----|---------------------|-----|--------|
|                                                                                                                                        | %              | n    | %              | n   | %           | n   | %                    | n   | %                   | n   | n      |
| Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.     | 29,8%          | 709  | 20,3%          | 483 | 20,5%       | 489 | 15,9%                | 380 | 13,5%               | 322 | 2383   |
| Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.              | 43,0%          | 1029 | 31,7%          | 757 | 17,6%       | 421 | 5,9%                 | 140 | 1,8%                | 44  | 2391   |
| Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefgehend auseinanderzusetzen.                                                   | 39,5%          | 955  | 37,0%          | 894 | 17,7%       | 428 | 4,5%                 | 109 | 1,3%                | 31  | 2417   |
| Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.                                                    | 24,4%          | 583  | 18,2%          | 436 | 17,7%       | 423 | 16,1%                | 386 | 23,5%               | 563 | 2391   |
| Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden. | 30,8%          | 741  | 23,6%          | 568 | 20,0%       | 482 | 13,6%                | 327 | 12,1%               | 291 | 2409   |
| Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.                                                             | 29,5%          | 690  | 19,1%          | 446 | 19,7%       | 460 | 18,0%                | 421 | 13,7%               | 321 | 2338   |
| Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.                                                     | 26,0%          | 626  | 24,5%          | 591 | 26,5%       | 638 | 16,9%                | 407 | 6,1%                | 148 | 2410   |

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?*

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

| Ich kann ...                                                                      | ja    |      | teilweise |      | nein  |      | kenne ich nicht |     | Gesamt |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------|------|-------|------|-----------------|-----|--------|
|                                                                                   | %     | n    | %         | n    | %     | n    | %               | n   | n      |
| ...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.                 | 89,6% | 2171 | 8,3%      | 201  | 1,5%  | 36   | 0,7%            | 16  | 2424   |
| ...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.                | 62,2% | 1508 | 25,8%     | 626  | 5,0%  | 121  | 7,0%            | 171 | 2426   |
| ...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.                                 | 96,8% | 2351 | 2,4%      | 58   | 0,4%  | 10   | 0,4%            | 9   | 2428   |
| ...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.                                   | 43,4% | 1049 | 24,9%     | 602  | 21,4% | 518  | 10,3%           | 250 | 2419   |
| ...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen. | 97,1% | 2356 | 2,7%      | 66   |       | <5   |                 | <5  | 2426   |
| ...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.                                       | 81,8% | 1984 | 12,7%     | 308  | 4,4%  | 106  | 1,2%            | 28  | 2426   |
| ...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.  | 73,9% | 1793 | 20,5%     | 497  | 3,7%  | 89   | 1,9%            | 46  | 2425   |
| ...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.                  | 74,2% | 1801 | 23,7%     | 576  | 1,9%  | 45   | 0,2%            | 6   | 2428   |
| ...Werbeanzeigen als solche erkennen.                                             | 88,4% | 2143 | 9,9%      | 241  | 1,2%  | 30   | 0,4%            | 9   | 2423   |
| ...programmieren.                                                                 | 3,3%  | 80   | 10,9%     | 265  | 81,7% | 1977 | 4,1%            | 99  | 2421   |
| ...Webanwendungen gestalten.                                                      | 10,1% | 243  | 21,5%     | 520  | 57,6% | 1392 | 10,8%           | 261 | 2416   |
| ...anderen bei Computerproblemen helfen.                                          | 17,5% | 423  | 51,5%     | 1248 | 29,9% | 725  | 1,0%            | 25  | 2421   |
| ...Office-Anwendungen nutzen.                                                     | 76,7% | 1860 | 18,2%     | 442  | 3,8%  | 91   | 1,3%            | 32  | 2425   |
| ...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).                                        | 89,7% | 2170 | 7,7%      | 187  | 2,4%  | 58   | 0,2%            | 5   | 2420   |
| ...Screencasts erstellen.                                                         | 18,5% | 447  | 13,3%     | 322  | 31,5% | 760  | 36,7%           | 886 | 2415   |
| ...Podcasts erstellen.                                                            | 12,8% | 309  | 17,1%     | 413  | 62,3% | 1506 | 7,9%            | 191 | 2419   |
| ...Videoclips erstellen.                                                          | 31,7% | 767  | 29,2%     | 707  | 35,7% | 865  | 3,4%            | 82  | 2421   |
| ...E-Books lesen.                                                                 | 68,2% | 1653 | 17,1%     | 415  | 12,1% | 292  | 2,6%            | 62  | 2422   |

*Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.*

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

|                                                                         | genannt |      | nicht genannt |      | Gesamt |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------------|------|--------|
|                                                                         | %       | n    | %             | n    | n      |
| Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)      | 98,4%   | 2390 | 1,6%          | 39   | 2429   |
| Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)            | 87,9%   | 2134 | 12,1%         | 295  | 2429   |
| Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress) | 94,9%   | 2305 | 5,1%          | 124  | 2429   |
| PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)                                 | 89,3%   | 2170 | 10,7%         | 259  | 2429   |
| E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)                     | 85,8%   | 2085 | 14,2%         | 344  | 2429   |
| Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)                 | 23,9%   | 581  | 76,1%         | 1848 | 2429   |
| Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)        | 71,3%   | 1732 | 28,7%         | 697  | 2429   |
| Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)                      | 74,0%   | 1797 | 26,0%         | 632  | 2429   |
| ANSYS                                                                   | 0,2%    | <5   | 99,8%         | 2425 | 2429   |
| Citavi                                                                  | 19,4%   | 472  | 80,6%         | 1957 | 2429   |
| EndNote / Reference Manager                                             | 7,0%    | 169  | 93,0%         | 2260 | 2429   |
| LaTeX                                                                   | 3,6%    | 87   | 96,4%         | 2342 | 2429   |
| Maple                                                                   | 0,4%    | 10   | 99,6%         | 2419 | 2429   |
| Mathematica                                                             | 0,4%    | 10   | 99,6%         | 2419 | 2429   |
| Matlab/Simulink                                                         | 1,2%    | 29   | 98,8%         | 2400 | 2429   |
| MAXQDA                                                                  | 4,2%    | 101  | 95,8%         | 2328 | 2429   |
| Origin Pro                                                              | 1,1%    | 27   | 98,9%         | 2402 | 2429   |
| SPSS                                                                    | 10,9%   | 265  | 89,1%         | 2164 | 2429   |
| keine der genannten                                                     | 0,1%    | <5   | 99,9%         | 2426 | 2429   |

*Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

|                                                                                             | genannt |      | nicht genannt |      | Gesamt |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------------|------|--------|
|                                                                                             | %       | n    | %             | n    | n      |
| Ich sehe keine Schwierigkeiten.                                                             | 32,7%   | 779  | 67,3%         | 1603 | 2382   |
| Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.                  | 21,2%   | 505  | 78,8%         | 1877 | 2382   |
| Die Software ist kostenpflichtig.                                                           | 45,3%   | 1078 | 54,7%         | 1304 | 2382   |
| Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut. | 28,2%   | 672  | 71,8%         | 1710 | 2382   |
| Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.                          | 19,9%   | 473  | 80,1%         | 1909 | 2382   |
| Sonstiges, und zwar:                                                                        | 2,0%    | 48   | 98,0%         | 2334 | 2382   |

*Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

|                                                                               | sehr gut |      | eher gut |      | teils - teils |     | eher schlecht |     | sehr schlecht |     | Gesamt<br>n |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|------|----------|------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-------------|
|                                                                               | %        | n    | %        | n    | %             | n   | %             | n   | %             | n   |             |
| Textverarbeitungsprogramme<br>(z. B. Word, Pages, LibreOffice<br>Writer)      | 35,0%    | 835  | 49,5%    | 1183 | 13,2%         | 315 | 1,9%          | 46  | 0,4%          | 9   | 2388        |
| Tabellenkalkulation (z. B. Excel,<br>Numbers, LibreOffice Calc)               | 9,3%     | 189  | 24,0%    | 488  | 32,4%         | 659 | 25,1%         | 510 | 9,2%          | 186 | 2032        |
| Präsentationsprogramme (z. B.<br>Powerpoint, Keynote, LibreOffice<br>Impress) | 26,0%    | 598  | 48,9%    | 1124 | 19,8%         | 455 | 4,6%          | 105 | 0,7%          | 16  | 2298        |
| PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat,<br>foxit)                                    | 28,9%    | 621  | 45,4%    | 977  | 20,0%         | 430 | 5,0%          | 108 | 0,7%          | 16  | 2152        |
| E-Mail-Programme (z. B. Outlook,<br>Mail, Thunderbird)                        | 49,8%    | 1022 | 40,1%    | 823  | 7,9%          | 163 | 1,7%          | 35  | 0,4%          | 8   | 2051        |
| Kollaborationsprogramme (z. B.<br>Microsoft Teams, Trello)                    | 10,7%    | 49   | 29,5%    | 135  | 31,7%         | 145 | 22,5%         | 103 | 5,7%          | 26  | 458         |
| Kommunikationsprogramme (z. B.<br>Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)           | 22,4%    | 384  | 43,5%    | 746  | 26,6%         | 457 | 6,3%          | 108 | 1,2%          | 20  | 1715        |
| Mediaplayer (z. B. Windows Media<br>Player, VLC etc.)                         | 27,9%    | 490  | 43,3%    | 761  | 21,3%         | 374 | 6,8%          | 119 | 0,8%          | 14  | 1758        |
| ANSYS                                                                         |          |      |          |      |               |     |               |     |               |     | <5          |
| Citavi                                                                        | 9,3%     | 40   | 32,0%    | 137  | 31,3%         | 134 | 18,9%         | 81  | 8,4%          | 36  | 428         |
| EndNote / Reference Manager                                                   | 6,9%     | 9    | 22,9%    | 30   | 31,3%         | 41  | 28,2%         | 37  | 10,7%         | 14  | 131         |
| LaTeX                                                                         | 8,6%     | 7    | 30,9%    | 25   | 25,9%         | 21  | 22,2%         | 18  | 12,3%         | 10  | 81          |
| Maple                                                                         |          | <5   |          | <5   |               | <5  |               | <5  |               |     | 7           |
| Mathematica                                                                   |          | <5   |          | <5   |               | <5  |               | <5  |               |     | 9           |
| Matlab/Simulink                                                               |          | <5   |          | <5   |               | 10  | 26,9%         | 7   | 19,2%         | 5   | 26          |
| MAXQDA                                                                        | 3,3%     | <5   | 29,7%    | 27   | 38,5%         | 35  | 17,6%         | 16  | 11,0%         | 10  | 91          |
| Origin Pro                                                                    |          | <5   | 31,8%    | 7    | 22,7%         | 5   | 22,7%         | 5   |               | <5  | 22          |
| SPSS                                                                          | 5,6%     | 14   | 23,0%    | 58   | 35,3%         | 89  | 25,8%         | 65  | 10,3%         | 26  | 252         |

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?  
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

|         | ja    |      | nein  |     | weiß nicht |     | Gesamt<br>n |
|---------|-------|------|-------|-----|------------|-----|-------------|
|         | %     | n    | %     | n   | %          | n   |             |
| Risiken | 52,2% | 1255 | 26,2% | 629 | 21,6%      | 520 | 2404        |
| Chancen | 56,2% | 1344 | 16,3% | 389 | 27,5%      | 658 | 2391        |

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?