

Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

Tabellenband für die Fakultät für Biologie

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwiefern waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Fakultät für Biologie dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservice des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt beantworteter Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie der

Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 451 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang der Fakultät für Biologie zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehreinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.
anna.ebert@uni-due.de

Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit (Fälle)	Lehreinheit Biologie	100%	451	100%	1684
	Gesamt	100%	451	100%	1684
Abschlussart	Bachelor (BA)	30,4%	137	34,7%	441
	Bachelor Lehramt (BA LA)	43,2%	195	39,3%	499
	Master (MA)	8,9%	40	14,9%	189
	Master Lehramt (MA LA)	17,5%	79	11,1%	141
	Gesamt	100%	451	100%	1270
Fachsemester	1-2	34,6%	150		
	3-4	29,0%	126		
	5-6	13,6%	59		
	7 und mehr	22,8%	99		
	Gesamt	100%	434		
Abschlussart & Fachsemester	BA (1-2 FS)	21,9%	95		
	MA (1-2 FS)	12,7%	55		
	BA (>= 3 FS)	52,3%	227		
	MA (>= 3 FS)	13,1%	57		
	Gesamt	100%	434		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	98,9%	446		
	Englisch	1,1%	5		
	Gesamt	100%	451		
Geschlecht**	weiblich	76,8%	341	66,5%	844
	männlich	21,2%	94	33,6%	427
	divers / ich möchte mich nicht zuordnen	2,0%	9	nicht ausgewiesen	
	Gesamt	100%	444	100%	1270
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	88,4%	389		
	teils - teils	5,2%	23		
	trifft (voll) zu	6,4%	28		
	Gesamt	100%	440		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	80,0%	353		
	teils - teils	10,0%	44		
	trifft (voll) zu	10,0%	44		
	Gesamt	100%	441		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	15,0%	64		
	m & ja	4,9%	21		
	w & nein	63,9%	273		
	m & nein	16,2%	69		
	Gesamt	100%	427		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

**Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

***Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu"

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	47,6%	214
stimme eher zu	30,2%	136
teils-teils	14,7%	66
stimme eher nicht zu	6,2%	28
stimme gar nicht zu	1,3%	6
Gesamt	100%	450

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	12,4%	55	87,6%	390	445
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	9,9%	44	90,1%	399	443
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	17,8%	79	82,2%	366	445
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	28,5%	125	71,5%	314	439
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	78,0%	348	22,0%	98	446

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	19,2%	84
Bedarf grundsätzlich vorhanden	12,3%	54
kein Bedarf vorhanden	68,5%	300
Gesamt	100%	438

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

Bedarf dringend vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

Bedarf grundsätzlich vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

kein Bedarf vorhanden: Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	33,3%	144	18,5%	80	48,1%	208	432
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	83,4%	367	10,0%	44	6,6%	29	440
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	46,6%	194	12,3%	51	41,1%	171	416
Webcam (auch integriert)	86,4%	387	6,3%	28	7,4%	33	448
Mikrofon (auch integriert)	88,2%	397	6,2%	28	5,6%	25	450
Kopfhörer oder Headset	83,7%	371	6,5%	29	9,7%	43	443
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	99,6%	447		<5		<5	449
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	22,5%	92	7,8%	32	69,7%	285	409
Scanner	41,5%	182	33,7%	148	24,8%	109	439
Drucker	47,2%	210	39,6%	176	13,3%	59	445

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	46,9%	105	53,1%	119	224
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	87,1%	358	12,9%	53	411
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	55,1%	135	44,9%	110	245
Webcam (auch integriert)	38,1%	158	61,9%	257	415
Mikrofon (auch integriert)	47,5%	202	52,5%	223	425
Kopfhörer oder Headset	52,8%	211	47,3%	189	400
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	45,4%	203	54,6%	244	447
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	8,9%	11	91,1%	113	124
Scanner	33,6%	111	66,4%	219	330
Drucker	55,4%	214	44,6%	172	386

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	72,9%	161	20,8%	46	6,3%	14	221
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	73,5%	300	22,5%	92	3,9%	16	408
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	70,5%	172	24,2%	59	5,3%	13	244
Webcam (auch integriert)	82,1%	339	12,8%	53	5,1%	21	413
Mikrofon (auch integriert)	85,0%	358	10,0%	42	5,0%	21	421
Kopfhörer oder Headset	86,2%	343	9,8%	39	4,0%	16	398
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	83,2%	371	14,3%	64	2,5%	11	446
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	63,7%	79	18,5%	23	17,7%	22	124
Scanner	74,5%	245	18,8%	62	6,7%	22	329
Drucker	68,5%	263	27,1%	104	4,4%	17	384

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?
 (Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	48,1%	208	27,5%	119	2,8%	12	21,5%	93	432
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	6,6%	29	12,1%	53	18,5%	81	62,9%	276	439
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	44,2%	171	28,4%	110	8,0%	31	19,4%	75	387
Webcam (auch integriert)	7,4%	33	57,5%	257	3,6%	16	31,5%	141	447
Mikrofon (auch integriert)	5,6%	25	49,9%	223	4,7%	21	39,8%	178	447
Kopfhörer oder Headset	9,7%	43	42,8%	189	4,5%	20	43,0%	190	442
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	0,4%	<5	54,5%	244	6,7%	30	38,4%	172	448
E-Book Reader (z. B. Kindle, toolino)	69,7%	285	27,6%	113	0,7%	<5	2,0%	8	409
Scanner	24,9%	109	50,0%	219	5,0%	22	20,1%	88	438
Drucker	13,3%	59	38,8%	172	12,2%	54	35,7%	158	443

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

Das Gerät steht nicht zur Verfügung: Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt: Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	91,6%	413
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	8,0%	36
nein, Nutzung nicht möglich	0,4%	2
Gesamt	100%	451

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

ja, Nutzung ausschließlich durch mich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

nein, Nutzung nicht möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)	0,4%	2
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	99,3%	447
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts	0,2%	1
Gesamt	100%	450

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader): Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	0,9%	4
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	14,7%	65
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	12,7%	56
Ich besitze alle drei Geräte.	71,7%	317
Gesamt	100%	442

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

Ich besitze alle drei Geräte: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	15,7%	56
nein	84,3%	300
Gesamt	100%	356

Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten?
(Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	19,1%	61
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	75,9%	243
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	5,0%	16
	Gesamt	100,0%	320
Tablet-PCs	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	7,2%	8
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	25,2%	28
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	52,3%	58
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	15,3%	17
	Gesamt	100,0%	111

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	87,6%	92
	Apple macOS	12,4%	13
	Linux oder anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	105
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	77,4%	274
	Apple macOS	22,0%	78
	Linux oder anderes	0,6%	2
	Gesamt	100,0%	354
Tablet-PCs	Microsoft Windows	8,9%	12
	Apple iOS	65,9%	89
	Android	25,2%	34
	FireOS	0,0%	0
	Linux oder anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	135
Smartphones	Apple iOS	43,1%	85
	Android	56,9%	112
	anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	197

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des ...

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	90,9%	409	9,1%	41	450
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	16,0%	72	84,0%	378	450
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	70,4%	317	29,6%	133	450
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	18,9%	85	81,1%	365	450
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	10,7%	48	89,3%	402	450

Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	83,1%	374
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	9,3%	42
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	2,9%	13
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz	3,1%	14
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben	1,6%	7
Gesamt	100%	450

Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	23,0%	99
maximal einmal pro Woche	41,8%	180
mehrmals pro Woche	21,6%	93
einmal täglich	3,5%	15
mehrmals täglich	10,2%	44
Gesamt	100%	431

Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	20,0%	64
stimme eher zu	34,4%	110
teils-teils	21,6%	69
stimme eher nicht zu	12,8%	41
stimme gar nicht zu	11,3%	36
Gesamt	100%	320

Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	56,8%	255	31,6%	142	8,5%	38	2,4%	11	0,7%	3	449
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	43,4%	193	31,5%	140	15,5%	69	7,0%	31	2,7%	12	445

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	1,3%	6
weniger als 2 Stunden	6,7%	30
2 bis unter 4 Stunden	29,5%	133
4 bis unter 6 Stunden	27,1%	122
6 bis unter 8 Stunden	17,7%	80
8 Stunden und mehr	17,7%	80
Gesamt	100%	451

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung)	nein	5,9%	23	56,3%	219	37,8%	147	389	Chi-Quadrat (2) = 16,855 p = ,000
	ja	21,6%	11	54,9%	28	23,5%	12	51	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)	nein	3,7%	13	53,5%	189	42,8%	151	353	Chi-Quadrat (2) = 58,512 p = ,000
	ja	21,6%	19	70,5%	62	8,0%	7	88	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	60,2%	71	39,8%	47	118
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	39,0%	46	61,0%	72	118
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	7,6%	9	92,4%	109	118
sonstiges	11,9%	14	88,1%	104	118
weiß nicht	12,7%	15	87,3%	103	118

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	12,8%	34
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	31,3%	83
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	33,2%	88
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	22,6%	60
	Gesamt	100,0%	265
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	7,1%	14
	1 bis unter 4 Mbit/s	27,9%	55
	4 bis unter 6 Mbit/s	23,9%	47
	6 Mbit/s und mehr	41,1%	81
	Gesamt	100,0%	197

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	11,1%	50	88,9%	400	450
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	70,9%	319	29,1%	131	450
E-Assessment mit JACK	36,7%	165	63,3%	285	450
E-Assessment mit LPLUS	4,7%	21	95,3%	429	450
E-Portfolio-System mit Mahara	2,0%	9	98,0%	441	450
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	36,2%	163	63,8%	287	450
Interactive Slides E-Books (ISEB)	8,7%	39	91,3%	411	450
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	57,3%	258	42,7%	192	450
Lernplattform Moodle	90,9%	409	9,1%	41	450
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	20,9%	94	79,1%	356	450
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	1,1%	5	98,9%	445	450
Online-Semesterapparate	62,0%	279	38,0%	171	450
UDE-Angebote gesamt	98,9%	445	1,1%	5	450
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	11,6%	52	88,4%	398	450
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	20,9%	94	79,1%	356	450
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	3,3%	15	96,7%	435	450
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	31,8%	143	68,2%	307	450
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	14,4%	65	85,6%	385	450
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	36,9%	166	63,1%	284	450
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	33,6%	151	66,4%	299	450
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	0,4%	<5	99,6%	448	450
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	20,9%	94	79,1%	356	450
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	6,9%	31	93,1%	419	450
Externe Tools gesamt	66,7%	300	33,3%	150	450
Tools gesamt	99,3%	447	0,7%	<5	450
sonstiges, und zwar:	2,0%	9	98,0%	441	450
keines der genannten	0,7%	<5	99,3%	447	450

Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	5,9	3,04	5	0	16	450
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	4,0	1,80	4	0	10	450
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	1,8	1,90	1	0	8	450

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
VPN	74,9%	337	13,1%	59	12,0%	54	450
Campus- und Landeslizenzverträge	49,8%	204	9,5%	39	40,7%	167	410
VDI	16,7%	75	22,7%	102	60,7%	273	450

Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	38,9%	175	25,8%	116	15,1%	68	13,6%	61	6,7%	30	450
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	35,9%	162	21,1%	95	19,7%	89	14,9%	67	8,4%	38	451
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	32,4%	146	17,3%	78	20,0%	90	17,5%	79	12,9%	58	451

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	25,7%	113	22,3%	98	20,7%	91	18,0%	79	13,2%	58	439
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	42,1%	187	29,5%	131	20,5%	91	6,3%	28	1,6%	7	444
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefergehend auseinanderzusetzen.	40,3%	181	37,4%	168	15,1%	68	5,8%	26	1,3%	6	449
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	24,3%	108	16,6%	74	17,1%	76	17,5%	78	24,5%	109	445
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	27,7%	124	23,7%	106	18,1%	81	16,8%	75	13,6%	61	447
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	27,1%	118	17,2%	75	20,2%	88	21,8%	95	13,8%	60	436
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	29,2%	131	26,6%	119	23,7%	106	16,7%	75	3,8%	17	448

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	94,4%	424	4,7%	21	<5		<5		449
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	68,2%	306	20,9%	94	4,5%	20	6,5%	29	449
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	98,4%	442		<5	<5		<5		449
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	47,1%	211	24,1%	108	18,8%	84	10,0%	45	448
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	97,5%	437	2,5%	11	0,0%	0	0,0%	0	448
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	85,0%	380	10,7%	48	4,0%	18	0,2%	<5	447
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	74,2%	333	20,9%	94	2,4%	11	2,4%	11	449
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	71,5%	321	26,3%	118	2,2%	10	0,0%	0	449
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	90,9%	408	7,3%	33	1,6%	7	0,2%	<5	449
...programmieren.	3,4%	15	15,5%	69	77,7%	345	3,4%	15	444
...Webanwendungen gestalten.	11,4%	51	18,3%	82	60,4%	270	9,8%	44	447
...anderen bei Computerproblemen helfen.	19,1%	85	54,7%	244	26,0%	116	0,2%	<5	446
...Office-Anwendungen nutzen.	82,2%	366	14,8%	66	2,2%	10	0,7%	<5	445
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	93,5%	417	5,2%	23	1,3%	6	0,0%	0	446
...Screencasts erstellen.	22,8%	102	10,9%	49	31,9%	143	34,4%	154	448
...Podcasts erstellen.	11,9%	53	18,1%	81	62,2%	278	7,8%	35	447
...Videoclips erstellen.	36,7%	164	28,6%	128	32,2%	144	2,5%	11	447
...E-Books lesen.	71,7%	320	17,3%	77	8,7%	39	2,2%	10	446

Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	98,2%	443	1,8%	8	451
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	89,8%	405	10,2%	46	451
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	95,1%	429	4,9%	22	451
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	90,5%	408	9,5%	43	451
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	87,4%	394	12,6%	57	451
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	24,4%	110	75,6%	341	451
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	72,1%	325	27,9%	126	451
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	78,0%	352	22,0%	99	451
ANSYS	0,0%	0	100,0%	451	451
Citavi	16,6%	75	83,4%	376	451
EndNote / Reference Manager	8,2%	37	91,8%	414	451
LaTeX	2,7%	12	97,3%	439	451
Maple	0,2%	<5	99,8%	450	451
Mathematica	0,2%	<5	99,8%	450	451
Matlab/Simulink	1,8%	8	98,2%	443	451
MAXQDA	3,3%	15	96,7%	436	451
Origin Pro	1,3%	6	98,7%	445	451
SPSS	12,9%	58	87,1%	393	451
keine der genannten	0,2%	<5	99,8%	450	451

Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	34,0%	152	66,0%	295	447
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	19,7%	88	80,3%	359	447
Die Software ist kostenpflichtig.	43,6%	195	56,4%	252	447
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	25,3%	113	74,7%	334	447
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	17,9%	80	82,1%	367	447
Sonstiges	1,1%	5	98,9%	442	447

Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	36,9%	163	49,1%	217	12,7%	56	1,1%	5	0,2%	<5	442
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	10,0%	39	25,3%	99	37,1%	145	18,9%	74	8,7%	34	391
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	31,1%	133	48,6%	208	15,2%	65	4,7%	20	0,5%	<5	428
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	34,1%	138	40,2%	163	20,0%	81	4,7%	19	1,0%	<5	405
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	48,7%	189	38,1%	148	10,3%	40	2,3%	9	0,5%	<5	388
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	9,9%	8	24,7%	20	37,0%	30	25,9%	21	2,5%	<5	81
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	26,8%	86	41,7%	134	24,0%	77	6,9%	22	0,6%	<5	321
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	28,9%	99	44,2%	151	20,8%	71	5,3%	18	0,9%	<5	342
ANSYS											<5
Citavi	20,9%	14	31,3%	21	28,4%	19	13,4%	9	6,0%	<5	67
EndNote / Reference Manager	25,0%	7	28,6%	8	32,1%	9	10,7%	<5	3,6%	<5	28
LaTeX		<5		<5		<5		<5		<5	10
Maple											<5
Mathematica											<5
Matlab/Simulink		<5		<5		<5		<5		<5	7
MAXQDA		<5		<5		5		<5		<5	14
Origin Pro		<5		<5		<5		<5		<5	5
SPSS	10,7%	6	21,4%	12	35,7%	20	25,0%	14	7,1%	<5	56

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Risiken	53,7%	241	26,9%	121	19,4%	87	449
Chancen	59,4%	263	16,7%	74	23,9%	106	443

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?