

Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

Tabellenband für die Fakultät für Geisteswissenschaften

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwieweit waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Fakultät für Geisteswissenschaften dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenumfrage zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservices des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrektur Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte

Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie der Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 1803 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang der Fakultät für Geisteswissenschaften zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehrinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.
anna.ebert@uni-due.de

Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit (Fälle)	Lehreinheit Anglistik	27,3%	741	23,2%	3046
	Lehreinheit Germanistik	24,8%	673	29,6%	3875
	Lehreinheit Deutsch als Zweitsprache	0,0%	0	0,3%	34
	Lehreinheit Romanistik	8,9%	241	9,1%	1195
	Lehreinheit Turistik	4,5%	123	4,7%	620
	Lehreinheit Kommunikationswissenschaft	2,4%	66	1,9%	255
	Lehreinheit Geschichte	12,7%	346	12,5%	1634
	Lehreinheit Philosophie	6,4%	174	8,3%	1089
	Lehreinheit Evangelische Theologie	3,6%	99	3,2%	421
	Lehreinheit Katholische Theologie	4,1%	110	3,4%	447
	Lehreinheit Kunst	5,2%	141	3,8%	496
		Gesamt	100%	2714	100%
Abschlussart	Bachelor (BA)	18,9%	341	26,3%	1809
	Bachelor Lehramt (BA LA)	54,0%	974	53,0%	3648
	Master (MA)	5,8%	105	6,6%	457
	Master Lehramt (MA LA)	21,2%	383	14,1%	973
		Gesamt	100%	1803	100%
Fachsemester	1-2	27,9%	479		
	3-4	25,7%	442		
	5-6	18,3%	315		
	7 und mehr	28,1%	482		
		Gesamt	100%	1718	
Abschlussart & Fachsemester	BA (1-2 FS)	17,3%	297		
	MA (1-2 FS)	10,6%	182		
	BA (>= 3 FS)	55,8%	958		
	MA (>= 3 FS)	16,4%	281		
		Gesamt	100%	1718	

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	99,0%	1785		
	Englisch	1,0%	18		
	Gesamt	100,0%	1803		
Geschlecht**	weiblich	79,2%	1387	74,1%	5106
	männlich	17,9%	313	26,1%	1798
	divers / ich möchte mich nicht zuordnen	2,9%	51	nicht ausgewiesen	
	Gesamt	100%	1751	100%	6887
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	87,6%	1519		
	teils - teils	5,7%	98		
	trifft (voll) zu	6,7%	117		
	Gesamt	100%	1734		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	80,5%	1415		
	teils - teils	8,8%	155		
	trifft (voll) zu	10,7%	188		
	Gesamt	100%	1758		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	15,3%	255		
	m & ja	3,5%	59		
	w & nein	66,3%	1104		
	m & nein	14,8%	247		
	Gesamt	100%	1665		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

**Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

***Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu".

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	42,7%	769
stimme eher zu	34,8%	627
teils-teils	16,5%	298
stimme eher nicht zu	4,6%	83
stimme gar nicht zu	1,4%	26
Gesamt	100%	1803

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	11,0%	192	89,0%	1556	1748
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	10,9%	190	89,1%	1551	1741
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	18,9%	328	81,1%	1407	1735
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	30,8%	532	69,2%	1197	1729
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	74,1%	1307	25,9%	458	1765

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	21,2%	363
Bedarf grundsätzlich vorhanden	14,3%	245
kein Bedarf vorhanden	64,5%	1104
Gesamt	100%	1712

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

Bedarf dringend vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

Bedarf grundsätzlich vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche"

kein Bedarf vorhanden: Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	31,7%	536	13,4%	226	54,9%	929	1691
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	84,8%	1495	7,9%	140	7,3%	128	1763
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	46,3%	763	13,2%	217	40,6%	669	1649
Webcam (auch integriert)	85,7%	1521	5,8%	103	8,5%	150	1774
Mikrofon (auch integriert)	89,1%	1588	5,9%	106	4,9%	88	1782
Kopfhörer oder Headset	84,5%	1486	6,8%	120	8,6%	152	1758
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	99,0%	1768	0,2%	<5	0,8%	14	1786
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	21,9%	355	6,8%	111	71,3%	1155	1621
Scanner	45,6%	795	27,2%	474	27,2%	473	1742
Drucker	51,5%	913	33,5%	594	15,1%	267	1774

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	49,7%	379	50,3%	383	762
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	90,1%	1473	9,9%	162	1635
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	51,2%	502	48,8%	478	980
Webcam (auch integriert)	47,1%	765	52,9%	859	1624
Mikrofon (auch integriert)	53,7%	909	46,3%	785	1694
Kopfhörer oder Headset	48,7%	782	51,3%	824	1606
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	45,8%	811	54,2%	961	1772
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	10,5%	49	89,5%	417	466
Scanner	31,6%	401	68,4%	868	1269
Drucker	60,7%	914	39,3%	593	1507

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	72,1%	540	21,5%	161	6,4%	48	749
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	76,8%	1250	18,8%	306	4,4%	71	1627
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	68,8%	665	23,7%	229	7,5%	73	967
Webcam (auch integriert)	82,1%	1321	12,7%	204	5,2%	84	1609
Mikrofon (auch integriert)	82,6%	1391	12,6%	213	4,8%	81	1685
Kopfhörer oder Headset	85,7%	1367	10,6%	169	3,7%	59	1595
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	83,0%	1460	14,6%	257	2,4%	43	1760
E-Book Reader (z. B. Kindle, tolino)	72,5%	334	13,2%	61	14,3%	66	461
Scanner	74,8%	945	18,8%	238	6,3%	80	1263
Drucker	70,0%	1048	24,5%	367	5,5%	82	1497

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	54,9%	929	22,6%	383	4,0%	68	18,4%	311	1691
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	7,3%	128	9,2%	162	17,5%	307	66,0%	1160	1757
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	42,5%	669	30,4%	478	6,4%	101	20,7%	326	1574
Webcam (auch integriert)	8,5%	150	48,6%	859	5,1%	91	37,8%	669	1769
Mikrofon (auch integriert)	4,9%	88	44,1%	785	6,3%	112	44,6%	794	1779
Kopfhörer oder Headset	8,7%	152	46,9%	824	4,6%	80	39,9%	700	1756
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	0,8%	14	54,0%	961	6,4%	114	38,9%	692	1781
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	71,3%	1155	25,7%	417	0,5%	8	2,5%	40	1620
Scanner	27,2%	473	49,9%	868	4,7%	81	18,3%	318	1740
Drucker	15,1%	267	33,5%	593	12,5%	221	38,9%	688	1769

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

Das Gerät steht nicht zur Verfügung: Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt: Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	90,9%	1634
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	7,5%	134
nein, Nutzung nicht möglich	1,7%	30
Gesamt	100%	1798

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

ja, Nutzung ausschließlich durch mich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

nein, Nutzung nicht möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)	1,6%	29
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	97,8%	1745
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts	0,6%	11
Gesamt	100%	1785

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader): Wenn *Tablet* (z. B. *iPad, Samsung Galaxy Tab*) oder *Smartphone* (z. B. *iPhone, Samsung Galaxy*) oder *E-Book Reader* (z. B. *Kindle,olino*) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und *Desktop-Computer* (z. B. *PC, Mac*) und *Notebook/Laptop/Convertible* (z. B. *MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga*) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.: Wenn *Tablet* (z. B. *iPad, Samsung Galaxy Tab*) oder *Smartphone* (z. B. *iPhone, Samsung Galaxy*) oder *E-Book Reader* (z. B. *Kindle,olino*) und *Desktop-Computer* (z. B. *PC, Mac*) oder *Notebook/Laptop/Convertible* (z. B. *MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga*) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts: Wenn *Tablet* (z. B. *iPad, Samsung Galaxy Tab*) und *Smartphone* (z. B. *iPhone, Samsung Galaxy*) und *E-Book Reader* (z. B. *Kindle,olino*) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	1,1%	20
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	13,9%	243
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	12,7%	221
Ich besitze alle drei Geräte.	72,2%	1260
Gesamt	100%	1744

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn *Webcam* (auch integriert) und *Mikrofon* (auch integriert) und *Kopfhörer oder Headset* genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn *Webcam* (auch integriert) oder *Mikrofon* (auch integriert) oder *Kopfhörer oder Headset* genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen: Wenn *Webcam* (auch integriert) oder *Mikrofon* (auch integriert) oder *Kopfhörer oder Headset* genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

Ich besitze alle drei Geräte: Wenn *Webcam* (auch integriert) und *Mikrofon* (auch integriert) und *Kopfhörer oder Headset* genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	12,3%	181
nein	87,7%	1288
Gesamt	100%	1469

Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten? (Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	19,4%	243
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	76,0%	951
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	4,6%	57
	Gesamt	100,0%	1251
Tablet-PCs	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	9,4%	40
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	26,6%	113
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	54,4%	231
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	9,6%	41
	Gesamt	100,0%	425

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	79,4%	300
	Apple macOS	20,1%	76
	Linux oder anderes	0,5%	2
	Gesamt	100,0%	378
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	66,4%	969
	Apple macOS	32,9%	480
	Linux oder anderes	0,7%	10
	Gesamt	100,0%	1459
Tablet-PCs	Microsoft Windows	12,4%	62
	Apple iOS	69,5%	347
	Android	17,6%	88
	FireOS	<5	<5
	Linux oder anderes	<5	<5
Gesamt	100,0%	499	
Smartphones	Apple iOS	54,6%	431
	Android	45,0%	355
	anderes	0,4%	3
	Gesamt	100,0%	789

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	88,6%	1594	11,4%	206	1800
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	13,6%	244	86,4%	1556	1800
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	66,8%	1203	33,2%	597	1800
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	15,4%	278	84,6%	1522	1800
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	9,5%	171	90,5%	1629	1800

Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	82,7%	1487
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	8,3%	150
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	3,7%	67
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz	3,1%	55
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben	2,1%	38
Gesamt	100%	1797

Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	21,0%	356
maximal einmal pro Woche	38,8%	656
mehrmals pro Woche	28,5%	483
einmal täglich	4,1%	70
mehrmals täglich	7,5%	127
Gesamt	100%	1692

Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	22,0%	269
stimme eher zu	28,6%	350
teils-teils	24,1%	295
stimme eher nicht zu	15,7%	192
stimme gar nicht zu	9,6%	118
Gesamt	100%	1224

Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	50,6%	899	31,9%	567	12,4%	221	4,0%	71	1,1%	20	1778
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	39,8%	704	33,2%	587	17,1%	302	7,2%	127	2,8%	49	1769

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	1,2%	21
weniger als 2 Stunden	9,1%	164
2 bis unter 4 Stunden	32,7%	588
4 bis unter 6 Stunden	28,0%	503
6 bis unter 8 Stunden	14,2%	255
8 Stunden und mehr	14,9%	268
Gesamt	100%	1799

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung)	nein	8,7%	132	60,8%	923	30,5%	462	1517	Chi-Quadrat (2) = 19,25 p = ,000
	ja	17,7%	38	59,5%	128	22,8%	49	215	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)	nein	6,2%	87	59,1%	835	34,8%	492	1414	Chi-Quadrat (2) = 185,527 p = ,000
	ja	26,0%	89	67,3%	230	6,7%	23	342	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	58,1%	320	41,9%	231	551
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	33,8%	186	66,2%	365	551
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	16,5%	91	83,5%	460	551
sonstiges	13,6%	75	86,4%	476	551
weiß nicht	13,8%	76	86,2%	475	551

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	12,9%	128
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	31,2%	309
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	34,3%	340
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	21,5%	213
	Gesamt	100,0%	990
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	7,2%	51
	1 bis unter 4 Mbit/s	27,6%	195
	4 bis unter 6 Mbit/s	24,4%	172
	6 Mbit/s und mehr	40,8%	288
	Gesamt	100,0%	706

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	8,8%	159	91,2%	1641	1800
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	66,9%	1204	33,1%	596	1800
E-Assessment mit JACK	14,4%	259	85,6%	1541	1800
E-Assessment mit LPLUS	1,5%	27	98,5%	1773	1800
E-Portfolio-System mit Mahara	1,9%	35	98,1%	1765	1800
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	27,3%	491	72,7%	1309	1800
Interactive Slides E-Books (ISEB)	2,2%	40	97,8%	1760	1800
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	61,1%	1099	38,9%	701	1800
Lernplattform Moodle	91,7%	1650	8,3%	150	1800
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	5,8%	104	94,2%	1696	1800
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	1,8%	33	98,2%	1767	1800
Online-Semesterapparate	82,6%	1487	17,4%	313	1800
UDE-Angebote gesamt	99,2%	1785	0,8%	15	1800
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	11,2%	202	88,8%	1598	1800
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	19,2%	345	80,8%	1455	1800
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	3,5%	63	96,5%	1737	1800
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	23,6%	424	76,4%	1376	1800
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	11,2%	202	88,8%	1598	1800
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	39,3%	707	60,7%	1093	1800
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	31,9%	574	68,1%	1226	1800
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	0,5%	9	99,5%	1791	1800
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	21,6%	388	78,4%	1412	1800
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	4,7%	85	95,3%	1715	1800
Externe Tools gesamt	67,3%	1211	32,7%	589	1800
Tools gesamt	99,7%	1794	0,3%	6	1800
sonstiges, und zwar:	1,6%	29	98,4%	1771	1800
keines der genannten	0,3%	6	99,7%	1794	1800

Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	5,3	2,60	5	0	18	1800
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	3,7	1,44	4	0	9	1800
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	1,7	1,79	1	0	9	1800

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
VPN	65,0%	1171	18,3%	329	16,8%	302	1802
Campus- und Landeslizenzverträge	44,3%	702	9,6%	152	46,1%	729	1583
VDI	5,3%	95	10,2%	184	84,5%	1520	1799

Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	35,5%	639	24,2%	435	17,9%	321	14,6%	263	7,8%	140	1798
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	30,8%	555	22,6%	408	18,9%	341	18,4%	332	9,2%	166	1802
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	33,2%	598	19,4%	349	17,1%	309	16,7%	301	13,6%	245	1802

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	29,3%	516	20,8%	366	20,1%	353	16,3%	286	13,5%	238	1759
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	44,8%	796	32,5%	576	16,5%	293	4,8%	85	1,4%	25	1775
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefgehend auseinanderzusetzen.	40,2%	719	36,7%	657	16,9%	303	4,6%	83	1,6%	28	1790
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	24,5%	432	17,8%	315	18,0%	317	16,5%	292	23,2%	409	1765
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	32,3%	577	23,7%	423	20,9%	374	12,9%	231	10,2%	183	1788
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	31,6%	545	18,3%	315	20,5%	353	16,3%	282	13,3%	230	1725
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	24,7%	441	22,8%	407	27,6%	492	18,0%	321	6,8%	121	1782

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	90,2%	1622	7,7%	139	1,3%	23	0,8%	14	1798
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	62,1%	1116	25,4%	457	4,4%	80	8,1%	145	1798
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	96,4%	1736	2,9%	53	0,3%	6	0,3%	5	1800
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	43,8%	784	24,6%	441	20,6%	370	11,0%	197	1792
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	97,6%	1753	2,3%	41		<5		<5	1797
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	82,4%	1482	12,0%	215	4,1%	74	1,6%	28	1799
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	73,8%	1326	21,4%	384	3,3%	60	1,5%	27	1797
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	74,1%	1335	23,9%	431	1,6%	29	0,3%	6	1801
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	88,6%	1590	9,7%	174	1,2%	22	0,4%	8	1794
...programmieren.	2,6%	46	10,8%	194	81,6%	1465	5,1%	91	1796
...Webanwendungen gestalten.	10,1%	181	20,6%	368	57,0%	1018	12,3%	220	1787
...anderen bei Computerproblemen helfen.	15,2%	273	52,8%	949	30,6%	549	1,4%	26	1797
...Office-Anwendungen nutzen.	76,7%	1377	18,2%	326	3,7%	66	1,4%	26	1795
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	89,1%	1600	8,0%	144	2,7%	49	0,2%	<5	1796
...Screencasts erstellen.	17,5%	313	13,1%	235	31,3%	560	38,1%	682	1790
...Podcasts erstellen.	12,4%	222	18,1%	324	59,8%	1073	9,7%	174	1793
...Videoclips erstellen.	31,3%	562	29,5%	529	34,9%	627	4,3%	77	1795
...E-Books lesen.	66,7%	1196	18,2%	326	12,7%	227	2,5%	45	1794

Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	98,4%	1772	1,6%	28	1800
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	87,2%	1569	12,8%	231	1800
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	94,9%	1709	5,1%	91	1800
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	87,9%	1582	12,1%	218	1800
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	85,8%	1544	14,2%	256	1800
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	21,1%	379	78,9%	1421	1800
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	72,2%	1299	27,8%	501	1800
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	72,0%	1296	28,0%	504	1800
ANSYS	0,1%	<5	99,9%	1799	1800
Citavi	16,8%	303	83,2%	1497	1800
EndNote / Reference Manager	6,3%	114	93,7%	1686	1800
LaTeX	1,9%	34	98,1%	1766	1800
Maple	0,2%	<5	99,8%	1796	1800
Mathematica	0,3%	5	99,7%	1795	1800
Matlab/Simulink	0,6%	10	99,4%	1790	1800
MAXQDA	3,2%	57	96,8%	1743	1800
Origin Pro	0,7%	13	99,3%	1787	1800
SPSS	5,4%	97	94,6%	1703	1800
keine der genannten	0,2%	<5	99,8%	1797	1800

Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	31,2%	550	68,8%	1213	1763
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	23,2%	409	76,8%	1354	1763
Die Software ist kostenpflichtig.	47,7%	841	52,3%	922	1763
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	28,8%	507	71,2%	1256	1763
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	20,4%	360	79,6%	1403	1763
Sonstiges	1,9%	34	98,1%	1729	1763

Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	36,7%	650	48,4%	857	13,0%	231	1,6%	29	0,2%	<5	1771
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	7,8%	114	22,4%	327	33,4%	488	27,2%	398	9,2%	134	1461
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	26,6%	451	49,4%	838	19,0%	323	4,4%	75	0,6%	10	1697
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	30,0%	470	46,0%	722	18,9%	297	4,6%	72	0,5%	8	1569
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	51,7%	785	39,4%	597	7,2%	109	1,4%	21	0,3%	5	1517
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	11,4%	34	29,9%	89	32,6%	97	20,8%	62	5,4%	16	298
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	21,4%	275	44,2%	569	27,2%	350	5,8%	75	1,5%	19	1288
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	27,7%	352	44,3%	563	20,9%	265	6,4%	81	0,7%	9	1270
ANSYS											<5
Citavi	9,0%	24	28,8%	77	34,1%	91	20,6%	55	7,5%	20	267
EndNote / Reference Manager	4,9%	<5	18,3%	15	28,0%	23	32,9%	27	15,9%	13	82
LaTeX	16,1%	5	29,0%	9	19,4%	6	25,8%	8	9,7%	<5	31
Maple											<5
Mathematica											<5
Matlab/Simulink		<5		<5	55,6%	5		<5		<5	9
MAXQDA	4,1%	<5	34,7%	17	38,8%	19	12,2%	6	10,2%	5	49
Origin Pro		<5		<5		<5		<5		<5	10
SPSS	6,6%	6	17,6%	16	35,2%	32	28,6%	26	12,1%	11	91

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Risiken	49,8%	885	26,4%	469	23,8%	423	1777
Chancen	52,5%	927	17,3%	305	30,2%	533	1765

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?