

Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

Tabellenband für die Fakultät für Gesellschaftswissenschaften

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwieweit waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Fakultät für Gesellschaftswissenschaften dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenumfrage zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservices des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt er Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie

der Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 843 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehrinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.
anna.ebert@uni-due.de

Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit (Fälle)	Lehreinheit Sozialwissenschaften	100%	843	100%	3435
	Gesamt	100%	843	100%	3435
Abschlussart	Bachelor (BA)	52,7%	444	67,3%	1879
	Bachelor Lehramt (BA LA)	20,5%	173	9,5%	264
	Master (MA)	18,6%	157	20,7%	577
	Master Lehramt (MA LA)	8,2%	69	2,5%	70
	Gesamt	100%	843	100%	2790
Fachsemester	1-2	33,2%	270		
	3-4	26,7%	217		
	5-6	19,1%	155		
	7 und mehr	21,0%	171		
	Gesamt	100%	813		
Abschlussart & Fachsemester	BA (1-2 FS)	20,0%	163		
	MA (1-2 FS)	13,2%	107		
	BA (>= 3 FS)	53,4%	434		
	MA (>= 3 FS)	13,4%	109		
	Gesamt	100%	813		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

	Stichprobe		Grundgesamtheit*		
	%	n	%	n	
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	96,9%	817		
	Englisch	3,1%	26		
	Gesamt	100,0%	843		
Geschlecht**	weiblich	63,9%	525	52,4%	1463
	männlich	33,6%	276	47,8%	1333
	divers / ich möchte mich nicht zuordnen	2,4%	20	nicht ausgewiesen	
	Gesamt	100%	821	100%	2790
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	86,5%	710		
	teils - teils	5,5%	45		
	trifft (voll) zu	8,0%	66		
	Gesamt	100%	821		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	82,4%	683		
	teils - teils	8,6%	71		
	trifft (voll) zu	9,0%	75		
	Gesamt	100%	829		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	12,3%	97		
	m & ja	5,1%	40		
	w & nein	53,0%	419		
	m & nein	29,6%	234		
	Gesamt	100%	790		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

**Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

***Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu"

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	44,8%	378
stimme eher zu	34,3%	289
teils-teils	15,2%	128
stimme eher nicht zu	4,7%	40
stimme gar nicht zu	0,9%	8
Gesamt	100%	843

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	11,7%	96	88,3%	724	820
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	11,7%	96	88,3%	722	818
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	16,7%	136	83,3%	676	812
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	28,5%	231	71,5%	580	811
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	77,2%	637	22,8%	188	825

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	18,3%	147
Bedarf grundsätzlich vorhanden	14,7%	118
kein Bedarf vorhanden	67,1%	540
Gesamt	100%	805

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

Bedarf dringend vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

Bedarf grundsätzlich vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

kein Bedarf vorhanden: Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	36,7%	290	12,5%	99	50,8%	402	791
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	87,5%	724	5,2%	43	7,3%	60	827
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	40,4%	307	11,1%	84	48,5%	368	759
Webcam (auch integriert)	87,9%	728	4,7%	39	7,4%	61	828
Mikrofon (auch integriert)	91,5%	761	4,4%	37	4,1%	34	832
Kopfhörer oder Headset	85,8%	703	5,0%	41	9,2%	75	819
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	98,6%	824	0,5%	<5	1,0%	8	836
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	19,5%	147	8,7%	66	71,8%	542	755
Scanner	41,3%	331	29,1%	233	29,7%	238	802
Drucker	46,9%	383	33,8%	276	19,3%	158	817

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	50,6%	197	49,4%	192	389
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	91,0%	698	9,0%	69	767
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	47,1%	184	52,9%	207	391
Webcam (auch integriert)	50,2%	385	49,8%	382	767
Mikrofon (auch integriert)	54,1%	432	45,9%	366	798
Kopfhörer oder Headset	54,8%	408	45,2%	336	744
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	42,1%	349	57,9%	479	828
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	12,2%	26	87,8%	187	213
Scanner	28,5%	161	71,5%	403	564
Drucker	49,0%	323	51,0%	336	659

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	76,4%	294	17,1%	66	6,5%	25	385
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	77,8%	593	18,9%	144	3,3%	25	762
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	67,5%	260	24,4%	94	8,1%	31	385
Webcam (auch integriert)	82,6%	630	13,2%	101	4,2%	32	763
Mikrofon (auch integriert)	82,6%	656	13,5%	107	3,9%	31	794
Kopfhörer oder Headset	84,6%	624	12,1%	89	3,4%	25	738
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	82,4%	675	14,7%	120	2,9%	24	819
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	67,8%	143	18,5%	39	13,7%	29	211
Scanner	72,7%	407	20,5%	115	6,8%	38	560
Drucker	69,6%	457	24,5%	161	5,9%	39	657

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?
 (Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	50,8%	402	24,3%	192	2,9%	23	22,0%	174	791
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	7,3%	60	8,4%	69	17,3%	142	67,1%	552	823
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	50,2%	368	28,2%	207	4,8%	35	16,8%	123	733
Webcam (auch integriert)	7,4%	61	46,3%	382	4,7%	39	41,6%	343	825
Mikrofon (auch integriert)	4,1%	34	44,1%	366	7,2%	60	44,6%	370	830
Kopfhörer oder Headset	9,2%	75	41,2%	336	5,0%	41	44,6%	364	816
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	1,0%	8	57,4%	479	6,2%	52	35,4%	295	834
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	71,9%	542	24,8%	187	0,5%	<5	2,8%	21	754
Scanner	29,7%	238	50,3%	403	3,0%	24	17,0%	136	801
Drucker	19,4%	158	41,2%	336	10,2%	83	29,3%	239	816

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

Das Gerät steht nicht zur Verfügung: Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt: Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	94,0%	792
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	4,5%	38
nein, Nutzung nicht möglich	1,5%	13
Gesamt	100%	843

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

ja, Nutzung ausschließlich durch mich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

nein, Nutzung nicht möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)	1,3%	11
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	98,1%	821
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts	0,6%	5
Gesamt	100%	837

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader): Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	1,2%	10
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	13,6%	110
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	9,9%	80
Ich besitze alle drei Geräte.	75,3%	610
Gesamt	100%	810

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

Ich besitze alle drei Geräte: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	16,5%	115
nein	83,5%	583
Gesamt	100%	698

Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten?
(Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	17,3%	106
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	76,8%	470
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	5,9%	36
	Gesamt	100,0%	612
Tablet-PCs	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	6,3%	10
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	34,2%	54
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	46,2%	73
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	13,3%	21
	Gesamt	100,0%	158

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	86,7%	170
	Apple macOS	12,2%	24
	Linux oder anderes	1,0%	2
	Gesamt	100,0%	196
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	71,1%	496
	Apple macOS	27,9%	195
	Linux oder anderes	1,0%	7
	Gesamt	100,0%	698
Tablet-PCs	Microsoft Windows	12,0%	22
	Apple iOS	63,9%	117
	Android	22,4%	41
	FireOS	1,6%	3
	Linux oder anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	183
Smartphones	Apple iOS	45,0%	153
	Android	55,0%	187
	anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	340

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des ...

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	87,4%	734	12,6%	106	840
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	16,4%	138	83,6%	702	840
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	68,1%	572	31,9%	268	840
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	17,1%	144	82,9%	696	840
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	10,2%	86	89,8%	754	840

Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	82,6%	692
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	10,0%	84
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	2,7%	23
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz	3,2%	27
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben	1,4%	12
Gesamt	100%	838

Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	20,4%	162
maximal einmal pro Woche	41,2%	327
mehrmals pro Woche	25,7%	204
einmal täglich	4,7%	37
mehrmals täglich	8,1%	64
Gesamt	100%	794

Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	23,5%	136
stimme eher zu	29,9%	173
teils-teils	22,0%	127
stimme eher nicht zu	16,8%	97
stimme gar nicht zu	7,8%	45
Gesamt	100%	578

Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	53,4%	445	32,3%	269	10,9%	91	2,5%	21	0,8%	7	833
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	43,0%	356	30,9%	256	18,4%	152	5,9%	49	1,8%	15	828

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	0,8%	7
weniger als 2 Stunden	7,2%	60
2 bis unter 4 Stunden	31,3%	263
4 bis unter 6 Stunden	28,8%	242
6 bis unter 8 Stunden	14,8%	124
8 Stunden und mehr	17,0%	143
Gesamt	100%	839

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behin./chron.Erkr.)	nein	7,1%	50	59,6%	422	33,3%	236	708	Chi-Quadrat (2) = 6,347 p = ,042
	ja	12,7%	14	62,7%	69	24,5%	27	110	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufg.)	nein	5,0%	34	57,8%	394	37,2%	254	682	Chi-Quadrat (2) = 77,205 p = ,000
	ja	21,7%	31	70,6%	101	7,7%	11	143	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	57,6%	141	42,4%	104	245
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	23,3%	57	76,7%	188	245
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	13,9%	34	86,1%	211	245
sonstiges	11,8%	29	88,2%	216	245
weiß nicht	14,3%	35	85,7%	210	245

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	12,8%	67
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	34,1%	178
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	31,0%	162
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	22,0%	115
	Gesamt	100,0%	522
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	7,4%	30
	1 bis unter 4 Mbit/s	28,8%	117
	4 bis unter 6 Mbit/s	23,9%	97
	6 Mbit/s und mehr	39,9%	162
	Gesamt	100,0%	406

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	13,6%	115	86,4%	728	843
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	69,2%	583	30,8%	260	843
E-Assessment mit JACK	4,2%	35	95,8%	808	843
E-Assessment mit LPLUS	0,9%	8	99,1%	835	843
E-Portfolio-System mit Mahara	4,6%	39	95,4%	804	843
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	17,4%	147	82,6%	696	843
Interactive Slides E-Books (ISEB)	2,8%	24	97,2%	819	843
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	59,8%	504	40,2%	339	843
Lernplattform Moodle	88,7%	748	11,3%	95	843
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	5,6%	47	94,4%	796	843
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	1,1%	9	98,9%	834	843
Online-Semesterapparate	65,5%	552	34,5%	291	843
UDE-Angebote gesamt	98,7%	832	1,3%	11	843
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	12,7%	107	87,3%	736	843
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	23,6%	199	76,4%	644	843
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	6,3%	53	93,7%	790	843
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	26,0%	219	74,0%	624	843
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	26,6%	224	73,4%	619	843
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	33,6%	283	66,4%	560	843
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	33,8%	285	66,2%	558	843
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	1,3%	11	98,7%	832	843
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	20,9%	176	79,1%	667	843
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	4,6%	39	95,4%	804	843
Externe Tools gesamt	72,1%	608	27,9%	235	843
Tools gesamt	99,4%	838	0,6%	5	843
sonstiges, und zwar:	1,3%	11	98,7%	832	843
keines der genannten	0,6%	5	99,4%	838	843

Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	5,2	2,68	5	0	16	843
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	3,3	1,38	3	0	8	843
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	1,9	1,89	1	0	9	843

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
VPN	81,7%	689	12,0%	101	6,3%	53	843
Campus- und Landeslizenzverträge	59,8%	450	11,7%	88	28,5%	214	752
VDI	7,6%	64	14,8%	125	77,6%	653	842

Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	34,9%	293	24,3%	204	18,0%	151	15,2%	128	7,6%	64	840
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	32,3%	272	22,9%	193	16,7%	141	17,1%	144	10,9%	92	842
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	33,7%	284	20,3%	171	13,6%	115	16,7%	141	15,7%	132	843

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	30,9%	255	21,9%	181	20,1%	166	13,9%	115	13,1%	108	825
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	45,0%	370	30,4%	250	16,2%	133	6,1%	50	2,4%	20	823
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefgehend auseinanderzusetzen.	38,8%	323	39,7%	330	15,3%	127	4,8%	40	1,4%	12	832
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	26,0%	215	19,0%	157	18,2%	151	17,9%	148	19,0%	157	828
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	35,8%	295	27,4%	226	16,6%	137	11,4%	94	8,7%	72	824
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	28,2%	229	18,1%	147	19,3%	157	19,7%	160	14,7%	119	812
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	22,3%	185	24,5%	203	28,5%	236	18,3%	152	6,4%	53	829

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	91,3%	766	6,6%	55	1,8%	15	0,4%	<5	839
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	64,3%	539	24,7%	207	4,5%	38	6,4%	54	838
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	96,7%	811	2,4%	20	0,8%	7	0,1%	<5	839
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	44,2%	369	27,0%	225	19,2%	160	9,6%	80	834
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	96,8%	813	3,2%	27	0,0%	0	0,0%	0	840
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	84,6%	706	10,7%	89	3,6%	30	1,2%	10	835
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	83,8%	705	13,6%	114	1,9%	16	0,7%	6	841
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	82,4%	693	16,3%	137	1,2%	10	0,1%	<5	841
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	91,9%	770	6,4%	54	1,2%	10	0,5%	<5	838
...programmieren.	2,9%	24	17,0%	143	74,9%	629	5,2%	44	840
...Webanwendungen gestalten.	9,4%	79	22,6%	189	57,6%	483	10,4%	87	838
...anderen bei Computerproblemen helfen.	22,3%	187	49,8%	418	27,5%	231	0,5%	<5	840
...Office-Anwendungen nutzen.	81,9%	689	14,5%	122	1,9%	16	1,7%	14	841
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	91,2%	765	5,4%	45	3,1%	26	0,4%	<5	839
...Screencasts erstellen.	20,4%	171	13,8%	116	29,7%	249	36,1%	303	839
...Podcasts erstellen.	14,6%	122	18,9%	158	57,9%	484	8,6%	72	836
...Videoclips erstellen.	30,9%	259	30,8%	258	34,0%	285	4,4%	37	839
...E-Books lesen.	72,2%	605	16,2%	136	9,3%	78	2,3%	19	838

Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	97,0%	818	3,0%	25	843
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	91,3%	770	8,7%	73	843
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	94,9%	800	5,1%	43	843
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	89,8%	757	10,2%	86	843
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	84,6%	713	15,4%	130	843
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	23,8%	201	76,2%	642	843
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	73,9%	623	26,1%	220	843
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	74,9%	631	25,1%	212	843
ANSYS	0,4%	<5	99,6%	840	843
Citavi	32,6%	275	67,4%	568	843
EndNote / Reference Manager	11,9%	100	88,1%	743	843
LaTeX	4,2%	35	95,8%	808	843
Maple	0,7%	6	99,3%	837	843
Mathematica	0,7%	6	99,3%	837	843
Matlab/Simulink	1,1%	9	98,9%	834	843
MAXQDA	11,4%	96	88,6%	747	843
Origin Pro	0,8%	7	99,2%	836	843
SPSS	36,2%	305	63,8%	538	843
keine der genannten	0,6%	5	99,4%	838	843

Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	35,3%	296	64,7%	542	838
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	19,7%	165	80,3%	673	838
Die Software ist kostenpflichtig.	43,0%	360	57,0%	478	838
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	24,9%	209	75,1%	629	838
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	16,9%	142	83,1%	696	838
Sonstiges	2,4%	20	97,6%	818	838

Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	44,2%	361	45,0%	368	8,9%	73	1,5%	12	0,4%	<5	817
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	10,8%	80	29,8%	222	34,3%	255	19,2%	143	5,9%	44	744
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	34,8%	276	46,7%	370	15,0%	119	3,0%	24	0,4%	<5	792
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	38,1%	286	42,0%	315	15,1%	113	4,1%	31	0,7%	5	750
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	53,0%	368	38,2%	265	6,9%	48	1,6%	11	0,3%	<5	694
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	14,7%	22	31,3%	47	36,0%	54	15,3%	23	2,7%	<5	150
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	26,6%	164	43,8%	270	23,5%	145	5,7%	35	0,5%	<5	617
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	35,7%	219	38,9%	239	20,2%	124	4,9%	30	0,3%	<5	614
ANSYS											<5
Citavi	11,1%	28	28,2%	71	31,0%	78	20,6%	52	9,1%	23	252
EndNote / Reference Manager	19,2%	15	20,5%	16	32,1%	25	11,5%	9	16,7%	13	78
LaTeX		<5	37,5%	12	21,9%	7	18,8%	6		<5	32
Maple											<5
Mathematica											<5
Matlab/Simulink		<5		<5		<5		<5		<5	5
MAXQDA	10,5%	9	40,7%	35	31,4%	27	12,8%	11	4,7%	<5	86
Origin Pro		<5		<5		<5		<5		<5	5
SPSS	4,5%	13	26,2%	75	36,0%	103	22,4%	64	10,8%	31	286

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Risiken	54,1%	449	24,8%	206	21,1%	175	830
Chancen	53,8%	444	19,0%	157	27,2%	225	826

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?