

# Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

## Tabellenband für die Lehramt-Studiengänge

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwiefern waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Lehramt-Studiengänge dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenumfrage zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservices des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt abgegebener Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie der

Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: [https://panel.uni-due.de/assets\\_websites/18/StammenEbert\\_2020\\_NochOnline\\_Gesamtbericht.pdf](https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf)

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 1.955 teilnehmenden Studierenden berichtet, die angeben, in einem Lehramt-Studiengang zu studieren. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehreinheit, Abschlussart bzw. Schulform des Lehramts und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

### Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen  
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.  
anna.ebert@uni-due.de

## Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit (Fälle)	Lehreinheit Anglistik	14,6%	512	12,3%	2012
	Lehreinheit Germanistik	13,0%	454	17,8%	2917
	Lehreinheit Romanistik	5,7%	199	4,8%	790
	Lehreinheit Turistik	3,3%	117	3,6%	587
	Lehreinheit Geschichte	7,1%	249	6,4%	1047
	Lehreinheit Philosophie	3,5%	123	3,7%	599
	Lehreinheit Evangelische Theologie	2,5%	89	2,1%	352
	Lehreinheit Katholische Theologie	3,0%	104	2,3%	377
	Lehreinheit Kunst	2,5%	88	1,8%	298
	Lehreinheit Sport- und Bewegungswissenschaften	4,9%	170	5,0%	822
	Lehreinheit Sozialwissenschaften	6,9%	242	5,8%	946
	Lehreinheit Mathematik	6,9%	243	13,2%	2154
	Lehreinheit Wirtschaftswissenschaften	5,0%	174	3,2%	516
	Lehreinheit Informatik und Wirtschaftsinformatik	1,2%	42	0,9%	147
	Lehreinheit Physik	1,5%	51	2,2%	359
	Lehreinheit Chemie	8,1%	283	6,8%	1117
	Lehreinheit Biologie	7,8%	274	6,4%	1051
	Lehreinheit Bauingenieurwesen	0,3%	10	0,2%	34
	Lehreinheit Technik	1,2%	41	1,5%	253
		Musik (Folkwang)	1,1%	38	nicht ausgewiesen
	<b>Gesamt</b>	<b>100%</b>	<b>3503</b>	<b>100%</b>	<b>16378</b>
Abschlussart & Schulform	Bachelor mit Lehramtsoption Grundschulen	12,4%	242	11,4%	857
	Bachelor mit Lehramtsoption Haupt-, Real- und Gesamtschulen	16,2%	316	23,7%	1787
	Bachelor mit Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen	35,4%	693	36,6%	2755
	Bachelor mit Lehramtsoption Berufskolleg	6,4%	125	7,7%	576
	Master mit Lehramtsoption Grundschulen	5,3%	103	3,8%	287
	Master mit Lehramtsoption Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	6,1%	119	4,9%	366
	Master mit Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen	14,7%	288	10,4%	784
	Master mit Lehramtsoption Berufskolleg	3,5%	69	1,5%	115
		<b>Gesamt</b>	<b>100%</b>	<b>1955</b>	<b>100%</b>
Fachsemester	1-2	28,9%	541		
	3-4	26,6%	498		
	5-6	18,2%	341		
	7 und mehr	26,2%	489		
		<b>Gesamt</b>	<b>100%</b>	<b>1869</b>	
Abschlussart & Fachsemester	BA (1-2 FS)	16,9%	316		
	MA (1-2 FS)	12,0%	225		
	BA (>= 3 FS)	53,7%	1003		
	MA (>= 3 FS)	17,4%	325		
		<b>Gesamt</b>	<b>100%</b>	<b>1869</b>	

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	99,2%	1940		
	Englisch	0,8%	15		
	Gesamt	100%	1955		
Geschlecht**	weiblich	75,5%	1439	67,6%	5089
	männlich	22,3%	425	32,4%	2438
	divers / ich möchte mich nicht zuordnen	2,2%	41	nicht ausgewiesen	
	Gesamt	100%	1905	100%	7527
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	89,6%	1692		
	teils - teils	4,6%	87		
	trifft (voll) zu	5,8%	110		
	Gesamt	100%	1889		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	79,5%	1517		
	teils - teils	8,9%	169		
	trifft (voll) zu	11,6%	221		
	Gesamt	100%	1907		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	15,0%	273		
	m & ja	4,8%	88		
	w & nein	62,3%	1138		
	m & nein	17,9%	327		
	Gesamt	100%	1826		

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

\*\*Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

\*\*\*Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu"

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	43,4%	849
stimme eher zu	35,4%	692
teils-teils	15,5%	302
stimme eher nicht zu	4,3%	84
stimme gar nicht zu	1,4%	27
Gesamt	100%	1954

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	12,3%	235	87,7%	1672	1907
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	11,4%	217	88,6%	1683	1900
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	19,9%	376	80,1%	1517	1893
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	30,0%	565	70,0%	1321	1886
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	74,4%	1424	25,6%	491	1915

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	20,3%	379
Bedarf grundsätzlich vorhanden	14,8%	276
kein Bedarf vorhanden	64,9%	1211
Gesamt	100%	1866

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

*Bedarf dringend vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*Bedarf grundsätzlich vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*kein Bedarf vorhanden:* Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	32,0%	590	14,2%	261	53,9%	993	1844
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	84,8%	1624	8,0%	154	7,1%	136	1914
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	48,1%	869	12,5%	225	39,4%	711	1805
Webcam (auch integriert)	86,1%	1658	6,0%	115	7,9%	153	1926
Mikrofon (auch integriert)	88,9%	1719	6,5%	125	4,7%	90	1934
Kopfhörer oder Headset	83,7%	1600	7,0%	134	9,3%	177	1911
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	99,0%	1921	0,1%	<5	0,9%	18	1941
E-Book Reader (z. B. Kindle, toolino)	21,2%	377	7,2%	127	71,6%	1271	1775
Scanner	47,0%	891	29,0%	549	24,0%	455	1895
Drucker	52,2%	1006	34,8%	670	13,0%	250	1926

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	49,4%	420	50,6%	431	851
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	89,1%	1584	10,9%	194	1778
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	54,7%	598	45,3%	496	1094
Webcam (auch integriert)	45,8%	812	54,2%	961	1773
Mikrofon (auch integriert)	52,9%	975	47,1%	869	1844
Kopfhörer oder Headset	49,9%	866	50,1%	868	1734
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	47,2%	907	52,8%	1016	1923
E-Book Reader (z. B. Kindle, toolino)	9,7%	49	90,3%	455	504
Scanner	34,7%	499	65,3%	941	1440
Drucker	59,8%	1002	40,2%	674	1676

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	49,4%	420	50,6%	431	851
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	89,1%	1584	10,9%	194	1778
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	54,7%	598	45,3%	496	1094
Webcam (auch integriert)	45,8%	812	54,2%	961	1773
Mikrofon (auch integriert)	52,9%	975	47,1%	869	1844
Kopfhörer oder Headset	49,9%	866	50,1%	868	1734
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	47,2%	907	52,8%	1016	1923
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	9,7%	49	90,3%	455	504
Scanner	34,7%	499	65,3%	941	1440
Drucker	59,8%	1002	40,2%	674	1676

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.  
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	71,4%	598	22,3%	187	6,3%	53	838
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	76,9%	1362	18,9%	335	4,2%	74	1771
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	70,5%	762	22,8%	247	6,7%	72	1081
Webcam (auch integriert)	82,3%	1449	12,7%	224	4,9%	87	1760
Mikrofon (auch integriert)	82,3%	1509	12,9%	236	4,9%	89	1834
Kopfhörer oder Headset	85,2%	1470	11,1%	192	3,7%	63	1725
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	84,3%	1612	13,2%	253	2,5%	48	1913
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	69,1%	345	15,6%	78	15,2%	76	499
Scanner	76,2%	1093	17,9%	257	5,9%	84	1434
Drucker	71,6%	1194	23,5%	391	4,9%	82	1667

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?  
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	53,9%	993	23,4%	431	3,8%	70	19,0%	350	1844
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	7,1%	136	10,2%	194	17,1%	327	65,6%	1252	1909
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	41,5%	711	28,9%	496	7,0%	120	22,6%	388	1715
Webcam (auch integriert)	8,0%	153	50,0%	961	4,6%	88	37,5%	720	1922
Mikrofon (auch integriert)	4,7%	90	45,0%	869	6,6%	127	43,7%	844	1930
Kopfhörer oder Headset	9,3%	177	45,5%	868	4,1%	78	41,2%	786	1909
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	0,9%	18	52,5%	1016	6,2%	121	40,4%	782	1937
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	71,6%	1271	25,6%	455	0,5%	8	2,3%	40	1774
Scanner	24,0%	455	49,7%	941	4,8%	90	21,5%	408	1894
Drucker	13,0%	250	35,0%	674	12,1%	232	39,9%	767	1923

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

*Das Gerät steht nicht zur Verfügung:* Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt:* Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	90,6%	1768
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	7,8%	152
nein, Nutzung nicht möglich	1,6%	32
Gesamt	100%	1952

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*ja, Nutzung ausschließlich durch mich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

*ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

*nein, Nutzung nicht möglich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)	1,6%	31
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	97,7%	1898
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts	0,7%	13
Gesamt	100%	1942

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader):* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	1,0%	19
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	14,5%	275
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	12,9%	244
Ich besitze alle drei Geräte.	71,6%	1358
Gesamt	100%	1896

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*Ich besitze alle drei Geräte:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	14,4%	227
nein	85,6%	1353
Gesamt	100%	1580

*Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten?*  
(Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)



Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	19,4%	261
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	76,0%	1024
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	4,6%	62
	Gesamt	100,0%	1347
Tablets	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	9,2%	47
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	27,9%	143
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	52,8%	271
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	10,1%	52
	Gesamt	100,0%	513

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	81,2%	341
	Apple macOS	18,1%	76
	Linux oder anderes	0,7%	3
	Gesamt	100,0%	420
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	68,7%	1079
	Apple macOS	30,8%	484
	Linux oder anderes	0,4%	7
	Gesamt	100,0%	1570
Tablet-PCs	Microsoft Windows	13,1%	78
	Apple iOS	69,9%	415
	Android	16,5%	98
	FireOS	0,3%	2
	Linux oder anderes	0,2%	1
	Gesamt	100,0%	594
Smartphones	Apple iOS	53,0%	468
	Android	46,8%	413
	anderes	0,2%	2
	Gesamt	100,0%	883

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des ... .

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	88,7%	1731	11,3%	220	1951
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	14,9%	291	85,1%	1660	1951
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	68,3%	1333	31,7%	618	1951
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	17,0%	331	83,0%	1620	1951
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	10,3%	200	89,7%	1751	1951

*Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	82,6%	1611
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	8,5%	166
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	3,9%	77
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz	3,1%	60
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben	1,8%	36
Gesamt	100%	1950

*Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?*

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	21,7%	399
maximal einmal pro Woche	38,1%	701
mehrmals pro Woche	27,5%	506
einmal täglich	4,4%	81
mehrmals täglich	8,4%	155
Gesamt	100%	1842

*Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?*

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	21,9%	296
stimme eher zu	28,8%	390
teils-teils	23,9%	323
stimme eher nicht zu	15,6%	211
stimme gar nicht zu	9,8%	133
Gesamt	100%	1353

*Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.*

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	51,9%	1006	32,0%	621	12,0%	232	3,5%	67	0,7%	13	1939
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	41,4%	795	31,7%	610	17,2%	331	7,0%	135	2,7%	51	1922

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?*

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	1,3%	26
weniger als 2 Stunden	8,9%	174
2 bis unter 4 Stunden	31,9%	621
4 bis unter 6 Stunden	27,5%	536
6 bis unter 8 Stunden	15,5%	302
8 Stunden und mehr	14,8%	288
Gesamt	100%	1947

*Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?*

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung)	nein	8,9%	151	59,3%	1002	31,7%	536	1689	Chi-Quadrat (2) = 23,951 p = ,000
	ja	19,3%	38	58,4%	115	22,3%	44	197	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)	nein	6,2%	94	57,3%	868	36,5%	553	1515	Chi-Quadrat (2) = 211,582 p = ,000
	ja	25,7%	100	67,6%	263	6,7%	26	389	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	59,1%	346	40,9%	239	585
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	32,8%	192	67,2%	393	585
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	14,2%	83	85,8%	502	585
sonstiges	13,2%	77	86,8%	508	585
weiß nicht	14,2%	83	85,8%	502	585

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	12,7%	142
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	31,7%	353
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	35,0%	390
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	20,6%	229
	Gesamt	100,0%	1114
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	7,3%	59
	1 bis unter 4 Mbit/s	28,1%	228
	4 bis unter 6 Mbit/s	25,1%	204
	6 Mbit/s und mehr	39,5%	321
	Gesamt	100,0%	812

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de> (Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	10,7%	209	89,3%	1744	1953
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	68,5%	1338	31,5%	615	1953
E-Assessment mit JACK	22,3%	435	77,7%	1518	1953
E-Assessment mit LPLUS	2,5%	48	97,5%	1905	1953
E-Portfolio-System mit Mahara	2,1%	41	97,9%	1912	1953
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	36,9%	721	63,1%	1232	1953
Interactive Slides E-Books (ISEB)	3,5%	68	96,5%	1885	1953
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	65,0%	1270	35,0%	683	1953
Lernplattform Moodle	92,0%	1796	8,0%	157	1953
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	8,9%	174	91,1%	1779	1953
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	1,6%	32	98,4%	1921	1953
Online-Semesterapparate	80,3%	1568	19,7%	385	1953
UDE-Angebote gesamt	99,6%	1945	0,4%	8	1953
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	11,3%	220	88,7%	1733	1953
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	20,1%	392	79,9%	1561	1953
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	3,2%	62	96,8%	1891	1953
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	24,2%	473	75,8%	1480	1953
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	13,1%	256	86,9%	1697	1953
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	39,7%	775	60,3%	1178	1953
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	33,9%	663	66,1%	1290	1953
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	0,3%	6	99,7%	1947	1953
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	23,7%	463	76,3%	1490	1953
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	4,8%	93	95,2%	1860	1953
Externe Tools gesamt	68,5%	1337	31,5%	616	1953
Tools gesamt	99,9%	1951	0,1%	<5	1953
sonstiges, und zwar:	1,8%	35	98,2%	1918	1953
keines der genannten	0,1%	<5	99,9%	1951	1953

*Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	5,7	2,74	5	0	21	1953
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	3,9	1,53	4	0	11	1953
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	1,7	1,80	1	0	9	1953

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
VPN	68,0%	1329	17,1%	333	14,9%	291	1953
Campus- und Landeslizenzverträge	47,7%	818	8,7%	149	43,6%	749	1716
VDI	6,3%	122	11,3%	220	82,5%	1609	1951

*Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?*

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	39,4%	768	23,7%	462	16,7%	325	13,4%	262	6,8%	132	1949
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	35,3%	689	21,9%	427	17,7%	345	16,4%	320	8,8%	171	1952
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	36,2%	707	19,6%	383	16,5%	323	14,7%	288	12,9%	252	1953

*Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?*

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	28,9%	553	20,6%	394	20,3%	389	16,3%	312	13,9%	265	1913
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	43,6%	838	31,8%	612	17,4%	334	5,6%	108	1,7%	32	1924
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefergehend auseinanderzusetzen.	40,2%	782	37,7%	732	16,5%	320	4,2%	82	1,4%	27	1943
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	24,0%	460	17,7%	339	17,8%	342	16,6%	319	24,0%	460	1920
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	30,6%	593	23,4%	453	20,1%	389	14,1%	273	11,9%	230	1938
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	30,4%	573	18,5%	350	20,3%	383	17,6%	332	13,2%	249	1887
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	26,3%	510	24,9%	483	26,3%	509	16,7%	324	5,8%	112	1938

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?*

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	90,5%	1763	7,5%	147	1,3%	25	0,7%	14	1949
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	62,9%	1227	25,0%	488	5,0%	97	7,1%	138	1950
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	97,0%	1893	2,4%	47	0,2%	<5	0,4%	7	1951
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	44,6%	868	24,5%	477	20,5%	399	10,3%	201	1945
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	97,1%	1892	2,8%	54		<5		<5	1949
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	81,9%	1596	12,7%	248	4,2%	81	1,2%	23	1948
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	74,3%	1447	20,5%	399	3,6%	70	1,6%	32	1948
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	73,9%	1443	23,9%	466	2,0%	39	0,2%	<5	1952
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	88,6%	1725	9,7%	189	1,4%	27	0,4%	7	1948
...programmieren.	3,5%	68	11,1%	216	81,6%	1588	3,9%	75	1947
...Webanwendungen gestalten.	9,9%	193	21,4%	415	57,8%	1121	10,9%	211	1940
...anderen bei Computerproblemen helfen.	17,8%	346	51,4%	1002	29,8%	581	1,0%	19	1948
...Office-Anwendungen nutzen.	77,0%	1501	18,0%	350	3,8%	74	1,2%	24	1949
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	89,7%	1745	7,5%	146	2,6%	51	0,2%	<5	1945
...Screencasts erstellen.	19,2%	372	13,4%	261	30,9%	600	36,5%	709	1942
...Podcasts erstellen.	12,7%	246	17,7%	344	61,8%	1202	7,8%	152	1944
...Videoclips erstellen.	31,8%	618	29,8%	579	34,9%	680	3,5%	69	1946
...E-Books lesen.	68,3%	1329	17,1%	333	12,1%	235	2,5%	48	1945

*Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.*



Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	98,4%	1919	1,6%	32	1951
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	88,6%	1729	11,4%	222	1951
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	95,4%	1862	4,6%	89	1951
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	89,6%	1748	10,4%	203	1951
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	86,9%	1696	13,1%	255	1951
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	23,2%	453	76,8%	1498	1951
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	71,1%	1388	28,9%	563	1951
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	73,0%	1425	27,0%	526	1951
ANSYS	0,2%	<5	99,8%	1947	1951
Citavi	17,4%	340	82,6%	1611	1951
EndNote / Reference Manager	6,4%	125	93,6%	1826	1951
LaTeX	4,1%	80	95,9%	1871	1951
Maple	0,5%	9	99,5%	1942	1951
Mathematica	0,5%	10	99,5%	1941	1951
Matlab/Simulink	1,3%	26	98,7%	1925	1951
MAXQDA	4,0%	79	96,0%	1872	1951
Origin Pro	1,1%	22	98,9%	1929	1951
SPSS	7,8%	153	92,2%	1798	1951
keine der genannten	0,1%	<5	99,9%	1950	1951

*Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	32,6%	624	67,4%	1290	1914
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	21,4%	410	78,6%	1504	1914
Die Software ist kostenpflichtig.	46,3%	886	53,7%	1028	1914
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	27,7%	530	72,3%	1384	1914
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	19,3%	370	80,7%	1544	1914
Sonstiges	1,8%	34	98,2%	1880	1914

*Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	35,9%	688	49,1%	941	13,1%	251	1,7%	32	0,3%	6	1918
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	9,9%	164	24,5%	404	32,0%	528	25,0%	412	8,6%	141	1649
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	26,2%	486	49,4%	917	19,5%	362	4,4%	81	0,5%	9	1855
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	29,4%	509	45,3%	785	19,8%	343	4,9%	85	0,7%	12	1734
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	49,9%	834	40,0%	668	8,1%	135	1,6%	27	0,4%	6	1670
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	10,6%	37	29,1%	102	32,0%	112	23,1%	81	5,1%	18	350
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	21,6%	296	43,9%	603	26,7%	367	6,4%	88	1,4%	19	1373
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	27,7%	387	43,2%	605	21,4%	299	6,9%	96	0,9%	12	1399
ANSYS											<5
Citavi	10,0%	31	31,7%	98	34,0%	105	16,8%	52	7,4%	23	309
EndNote / Reference Manager	6,5%	6	18,3%	17	33,3%	31	30,1%	28	11,8%	11	93
LaTeX	9,5%	7	32,4%	24	23,0%	17	24,3%	18	10,8%	8	74
Maple		<5		<5		<5		<5		<5	6
Mathematica		<5		<5		<5		<5		<5	9
Matlab/Simulink		<5		<5	41,7%	10	29,2%	7		<5	24
MAXQDA	2,8%	<5	31,9%	23	40,3%	29	12,5%	9	12,5%	9	72
Origin Pro		<5	27,8%	5		<5	27,8%	5		<5	18
SPSS	7,6%	11	19,3%	28	36,6%	53	28,3%	41	8,3%	12	145

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?  
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Risiken	50,9%	982	26,6%	513	22,5%	435	1930
Chancen	55,9%	1073	15,9%	305	28,2%	540	1918

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?