

Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

Tabellenband für die Mercator School of Management

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwiefern waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Mercator School of Management dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservice des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt beantworteter Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie der

Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 496 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang der Mercator School of Management zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehreinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.
anna.ebert@uni-due.de

Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit (Fälle)	Lehreinheit Betriebswirtschaftslehre	100%	496	100%	2738
	Gesamt	100%	496	100%	2738
Abschlussart	BA	67,7%	336	71,4%	1921
	MA	32,3%	160	28,6%	771
	Gesamt	100%	496	100%	2692
Fachsemester	1-2	25,7%	124		
	3-4	30,6%	148		
	5-6	24,4%	118		
	7 und mehr	19,3%	93		
	Gesamt	100%	483		
Abschlussart & Fachsemester	BA (1-2 FS)	14,3%	69		
	MA (1-2 FS)	11,4%	55		
	BA (>= 3 FS)	53,4%	258		
	MA (>= 3 FS)	20,9%	101		
	Gesamt	100%	483		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	99,0%	491		
	Englisch	1,0%	5		
	Gesamt	100%	496		
Geschlecht**	weiblich	63,7%	310	49,9%	1342
	männlich	34,9%	170	50,1%	1350
	divers / ich möchte mich nicht zuordnen	1,4%	7	nicht ausgewiesen	
	Gesamt	100%	487	100%	2692
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	91,5%	442		
	teils - teils	4,8%	23		
	trifft (voll) zu	3,7%	18		
	Gesamt	100%	483		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	85,7%	413		
	teils - teils	7,1%	34		
	trifft (voll) zu	7,3%	35		
	Gesamt	100%	482		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	11,3%	53		
	m & ja	2,6%	12		
	w & nein	53,4%	250		
	m & nein	32,7%	153		
	Gesamt	100%	468		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

**Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

***Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu"

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	45,2%	224
stimme eher zu	30,0%	149
teils-teils	16,9%	84
stimme eher nicht zu	6,5%	32
stimme gar nicht zu	1,4%	7
Gesamt	100%	496

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	10,3%	50	89,7%	435	485
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	8,7%	42	91,3%	439	481
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	14,1%	68	85,9%	413	481
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	27,1%	130	72,9%	350	480
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	75,4%	370	24,6%	121	491

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	18,6%	89
Bedarf grundsätzlich vorhanden	14,8%	71
kein Bedarf vorhanden	66,6%	319
Gesamt	100%	479

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

Bedarf dringend vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

Bedarf grundsätzlich vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

kein Bedarf vorhanden: Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	32,6%	154	12,7%	60	54,8%	259	473
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	81,8%	391	9,2%	44	9,0%	43	478
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	48,8%	226	11,0%	51	40,2%	186	463
Webcam (auch integriert)	82,6%	393	6,1%	29	11,3%	54	476
Mikrofon (auch integriert)	85,9%	413	6,7%	32	7,5%	36	481
Kopfhörer oder Headset	91,4%	444	4,3%	21	4,3%	21	486
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	99,8%	489		<5		<5	490
E-Book Reader (z. B. Kindle, tolino)	16,7%	75	6,0%	27	77,3%	347	449
Scanner	40,0%	189	31,5%	149	28,5%	135	473
Drucker	43,9%	213	39,8%	193	16,3%	79	485

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	49,1%	105	50,9%	109	214
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	88,7%	386	11,3%	49	435
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	62,8%	174	37,2%	103	277
Webcam (auch integriert)	19,7%	83	80,3%	339	422
Mikrofon (auch integriert)	24,7%	110	75,3%	335	445
Kopfhörer oder Headset	42,4%	197	57,6%	268	465
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	47,0%	230	53,0%	259	489
E-Book Reader (z. B. Kindle, tolino)	5,9%	6	94,1%	96	102
Scanner	16,9%	57	83,1%	281	338
Drucker	43,1%	175	56,9%	231	406

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	49,1%	105	50,9%	109	214
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	88,7%	386	11,3%	49	435
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	62,8%	174	37,2%	103	277
Webcam (auch integriert)	19,7%	83	80,3%	339	422
Mikrofon (auch integriert)	24,7%	110	75,3%	335	445
Kopfhörer oder Headset	42,4%	197	57,6%	268	465
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	47,0%	230	53,0%	259	489
E-Book Reader (z. B. Kindle, toline)	5,9%	6	94,1%	96	102
Scanner	16,9%	57	83,1%	281	338
Drucker	43,1%	175	56,9%	231	406

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	75,9%	161	16,0%	34	8,0%	17	212
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	81,0%	350	16,0%	69	3,0%	13	432
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	74,5%	204	19,3%	53	6,2%	17	274
Webcam (auch integriert)	83,6%	353	9,2%	39	7,1%	30	422
Mikrofon (auch integriert)	86,2%	382	7,4%	33	6,3%	28	443
Kopfhörer oder Headset	86,6%	401	8,9%	41	4,5%	21	463
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	86,4%	418	11,2%	54	2,5%	12	484
E-Book Reader (z. B. Kindle, toline)	71,0%	71	11,0%	11	18,0%	18	100
Scanner	74,1%	249	20,8%	70	5,1%	17	336
Drucker	68,1%	275	26,5%	107	5,4%	22	404

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	54,8%	259	23,0%	109	3,6%	17	18,6%	88	473
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	9,1%	43	10,3%	49	13,1%	62	67,6%	321	475
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	43,4%	186	24,0%	103	6,5%	28	26,1%	112	429
Webcam (auch integriert)	11,3%	54	71,2%	339	2,3%	11	15,1%	72	476
Mikrofon (auch integriert)	7,5%	36	69,6%	335	2,5%	12	20,4%	98	481
Kopfhörer oder Headset	4,3%	21	55,3%	268	3,5%	17	36,9%	179	485
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	0,2%	<5	53,1%	259	3,9%	19	42,8%	209	488
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	77,3%	347	21,4%	96	0,0%	<5	1,3%	6	449
Scanner	28,5%	135	59,4%	281	2,5%	12	9,5%	45	473
Drucker	16,3%	79	47,6%	231	10,1%	49	26,0%	126	485

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

Das Gerät steht nicht zur Verfügung: Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt: Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	88,8%	435
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	8,6%	42
nein, Nutzung nicht möglich	2,7%	13
Gesamt	100%	490

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

ja, Nutzung ausschließlich durch mich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

nein, Nutzung nicht möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)	2,7%	13
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	97,1%	472
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts	0,2%	1
Gesamt	100%	486

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader): Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	1,3%	6
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	11,8%	56
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	10,6%	50
Ich besitze alle drei Geräte.	76,3%	361
Gesamt	100%	473

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

Ich besitze alle drei Geräte: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	23,5%	90
nein	76,5%	293
Gesamt	100%	383

Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten? (Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	13,0%	43
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	76,7%	254
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	10,3%	34
	Gesamt	100,0%	331
Tablet-PCs	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	9,6%	15
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	27,6%	43
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	50,0%	78
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	12,8%	20
	Gesamt	100,0%	156

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	77,1%	81
	Apple macOS	22,9%	24
	Linux oder anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	105
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	64,8%	248
	Apple macOS	35,0%	134
	Linux oder anderes	0,3%	1
	Gesamt	100,0%	383
Tablet-PCs	Microsoft Windows	8,7%	15
	Apple iOS	78,0%	135
	Android	13,3%	23
	FireOS	0,0%	0
	Linux oder anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	173
Smartphones	Apple iOS	62,2%	140
	Android	37,8%	85
	anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	225

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	89,5%	441	10,5%	52	493
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	13,4%	66	86,6%	427	493
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	66,3%	327	33,7%	166	493
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	14,6%	72	85,4%	421	493
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	10,1%	50	89,9%	443	493

Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	85,2%	420
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	7,9%	39
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	2,4%	12
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz	2,4%	12
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben	2,0%	10
Gesamt	100%	493

Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	24,4%	114
maximal einmal pro Woche	37,7%	176
mehrmals pro Woche	26,8%	125
einmal täglich	3,0%	14
mehrmals täglich	8,1%	38
Gesamt	100%	467

Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	25,8%	87
stimme eher zu	33,5%	113
teils-teils	17,8%	60
stimme eher nicht zu	12,5%	42
stimme gar nicht zu	10,4%	35
Gesamt	100%	337

Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	47,1%	227	33,6%	162	13,5%	65	4,4%	21	1,5%	7	482
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	40,7%	200	34,2%	168	13,8%	68	9,4%	46	1,8%	9	491

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	1,4%	7
weniger als 2 Stunden	11,3%	56
2 bis unter 4 Stunden	33,3%	165
4 bis unter 6 Stunden	26,6%	132
6 bis unter 8 Stunden	12,1%	60
8 Stunden und mehr	15,3%	76
Gesamt	100%	496

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung)	nein	11,8%	52	61,1%	270	27,1%	120	442	Chi-Quadrat (2) = 5,603 p = ,061
	ja	22,0%	9	43,9%	18	34,1%	14	41	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)	nein	10,4%	43	59,6%	246	30,0%	124	413	Chi-Quadrat (2) = 10,565 p = ,005
	ja	21,7%	15	62,3%	43	15,9%	11	69	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	55,9%	80	44,1%	63	143
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	28,0%	40	72,0%	103	143
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	11,9%	17	88,1%	126	143
sonstiges	7,0%	10	93,0%	133	143
weiß nicht	17,5%	25	82,5%	118	143

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	13,1%	41
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	28,0%	88
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	35,0%	110
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	23,9%	75
	Gesamt	100,0%	314
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	6,6%	15
	1 bis unter 4 Mbit/s	24,8%	56
	4 bis unter 6 Mbit/s	24,8%	56
	6 Mbit/s und mehr	43,8%	99
	Gesamt	100,0%	226

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanschluss über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	5,6%	28	94,4%	468	496
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	34,5%	171	65,5%	325	496
E-Assessment mit JACK	1,0%	5	99,0%	491	496
E-Assessment mit LPLUS	0,0%	<5	100,0%	496	496
E-Portfolio-System mit Mahara	0,4%	<5	99,6%	494	496
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	17,9%	89	82,1%	407	496
Interactive Slides E-Books (ISEB)	1,6%	8	98,4%	488	496
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	41,9%	208	58,1%	288	496
Lernplattform Moodle	87,7%	435	12,3%	61	496
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	3,4%	17	96,6%	479	496
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	1,4%	7	98,6%	489	496
Online-Semesterapparate	13,3%	66	86,7%	430	496
UDE-Angebote gesamt	96%	476	4,0%	20	496
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	9,9%	49	90,1%	447	496
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	28,4%	141	71,6%	355	496
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	12,3%	61	87,7%	435	496
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	16,3%	81	83,7%	415	496
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	19,6%	97	80,4%	399	496
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	57,5%	285	42,5%	211	496
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	28,6%	142	71,4%	354	496
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	0,2%	<5	99,8%	495	496
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	28,6%	142	71,4%	354	496
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	7,1%	35	92,9%	461	496
Externe Tools gesamt	81,9%	406	18,1%	90	496
Tools gesamt	99%	489	1,4%	7	496
sonstiges, und zwar:	2,8%	14	97,2%	482	496
keines der genannten	1,4%	7	98,6%	489	496

Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	4,2	2,43	4	0	13	496
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	2,1	1,13	2	0	7	496
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	2,1	1,79	2	0	8	496

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
VPN	57,9%	287	13,9%	69	28,2%	140	496
Campus- und Landeslizenzverträge	42,8%	190	11,3%	50	45,9%	204	444
VDI	3,8%	19	12,7%	63	83,5%	414	496

Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	38,7%	192	28,8%	143	16,3%	81	9,3%	46	6,9%	34	496
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	36,5%	181	26,6%	132	16,7%	83	11,7%	58	8,5%	42	496
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	32,1%	159	24,0%	119	17,5%	87	14,9%	74	11,5%	57	496

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	43,6%	207	22,7%	108	12,4%	59	11,8%	56	9,5%	45	475
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	40,7%	193	30,6%	145	17,9%	85	7,4%	35	3,4%	16	474
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefergehend auseinanderzusetzen.	40,0%	197	36,6%	180	17,1%	84	4,3%	21	2,0%	10	492
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	24,1%	118	20,9%	102	19,2%	94	15,3%	75	20,4%	100	489
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	32,0%	157	25,7%	126	18,8%	92	13,9%	68	9,6%	47	490
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	37,0%	178	22,0%	106	17,7%	85	13,7%	66	9,6%	46	481
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	21,6%	105	21,4%	104	26,4%	128	19,8%	96	10,7%	52	485

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	90,5%	449	8,3%	41	<5		<5		496
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	64,3%	319	26,0%	129	3,6%	18	6,0%	30	496
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	98,0%	486	1,8%	9	<5		<5		496
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	45,4%	225	26,2%	130	17,9%	89	10,5%	52	496
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	97,0%	481	2,6%	13	<5		<5		496
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	84,3%	418	11,3%	56	3,0%	15	1,4%	7	496
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	64,7%	321	24,2%	120	5,8%	29	5,2%	26	496
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	71,0%	352	27,6%	137	1,2%	6	0,2%	<5	496
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	87,0%	430	11,7%	58	<5		<5		494
...programmieren.	3,8%	19	13,9%	69	78,4%	388	3,8%	19	495
...Webanwendungen gestalten.	11,6%	57	21,9%	108	59,6%	294	6,9%	34	493
...anderen bei Computerproblemen helfen.	20,5%	101	49,6%	244	28,7%	141	1,2%	6	492
...Office-Anwendungen nutzen.	77,2%	382	17,6%	87	4,6%	23	0,6%	<5	495
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	91,1%	450	6,3%	31	2,4%	12	0,2%	<5	494
...Screencasts erstellen.	22,5%	111	12,6%	62	32,7%	161	32,3%	159	493
...Podcasts erstellen.	11,5%	57	15,0%	74	65,6%	324	7,9%	39	494
...Videoclips erstellen.	33,9%	168	26,1%	129	37,2%	184	2,8%	14	495
...E-Books lesen.	68,6%	339	18,6%	92	10,7%	53	2,0%	10	494

Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	95,4%	472	4,6%	23	495
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	89,5%	443	10,5%	52	495
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	90,9%	450	9,1%	45	495
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	84,0%	416	16,0%	79	495
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	83,8%	415	16,2%	80	495
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	26,1%	129	73,9%	366	495
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	65,5%	324	34,5%	171	495
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	67,7%	335	32,3%	160	495
ANSYS	0,2%	<5	99,8%	494	495
Citavi	19,0%	94	81,0%	401	495
EndNote / Reference Manager	4,8%	24	95,2%	471	495
LaTeX	1,0%	5	99,0%	490	495
Maple	0,0%	<5	100,0%	495	495
Mathematica	0,0%	<5	100,0%	495	495
Matlab/Simulink	4,2%	21	95,8%	474	495
MAXQDA	0,6%	<5	99,4%	492	495
Origin Pro	0,8%	<5	99,2%	491	495
SPSS	5,7%	28	94,3%	467	495
keine der genannten	1,0%	5	99,0%	490	495

Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	35,2%	172	64,8%	316	488
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	23,0%	112	77,0%	376	488
Die Software ist kostenpflichtig.	43,4%	212	56,6%	276	488
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	22,7%	111	77,3%	377	488
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	15,4%	75	84,6%	413	488
Sonstiges	2,0%	10	98,0%	478	488

Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	32,8%	155	47,0%	222	18,0%	85	2,1%	10	0,0%	0	472
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	23,5%	101	35,6%	153	28,4%	122	10,0%	43	2,6%	11	430
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	24,2%	108	42,7%	191	25,7%	115	6,5%	29	0,9%	<5	447
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	28,0%	116	45,9%	190	19,3%	80	5,1%	21	1,7%	7	414
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	50,2%	207	40,3%	166	7,8%	32	1,5%	6	0,2%	<5	412
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	19,8%	22	34,2%	38	29,7%	33	15,3%	17	0,9%	<5	111
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	21,4%	69	46,6%	150	22,4%	72	8,4%	27	1,2%	<5	322
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	30,0%	99	41,2%	136	21,8%	72	6,7%	22	0,3%	<5	330
ANSYS											<5
Citavi											89
EndNote / Reference Manager		<5	45,0%	9		<5	25,0%	5		<5	20
LaTeX		<5		<5		<5		<5		<5	5
Maple											<5
Mathematica											<5
Matlab/Simulink		<5	43,8%	7	31,3%	5		<5		<5	16
MAXQDA											<5
Origin Pro											<5
SPSS		<5	26,9%	7	26,9%	7	30,8%	8		<5	26

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Risiken	51,0%	252	25,7%	127	23,3%	115	494
Chancen	58,0%	284	16,9%	83	25,1%	123	490

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?