

Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

Tabellenband für die Fakultät für Physik

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwiefern waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Fakultät für Physik dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservice des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt beantworteter Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie der

Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 130 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang der Fakultät für Physik zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehreinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.
anna.ebert@uni-due.de

Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit (Fälle)	Lehreinheit Physik	100%	130	100%	917
	Gesamt	100%	130	100%	917
Abschlussart	Bachelor (BA)	44,6%	58	67,2%	456
	Bachelor Lehramt (BA LA)	28,5%	37	18,0%	122
	Master (MA)	16,2%	21	12,5%	85
	Master Lehramt (MA LA)	10,8%	14	2,4%	16
	Gesamt	100%	130	100%	679
Fachsemester	1-2	43,1%	53		
	3-4	18,7%	23		
	5-6	22,0%	27		
	7 und mehr	16,3%	20		
	Gesamt	100%	123		
Abschlussart & Fachsemester	BA (1-2 FS)	26,0%	32		
	MA (1-2 FS)	17,1%	21		
	BA (>= 3 FS)	47,2%	58		
	MA (>= 3 FS)	9,8%	12		
	Gesamt	100%	123		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

	Stichprobe		Grundgesamtheit*		
	%	n	%	n	
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	98,5%	128		
	Englisch	1,5%	2		
	Gesamt	100%	130		
Geschlecht**	weiblich	28,0%	35	31,5%	214
	männlich	68,0%	85	68,5%	465
	divers / ich möchte mich nicht zuordnen	4,0%	5	nicht ausgewiesen	
	Gesamt	100%	125	100,0%	679
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	90,3%	112		
	teils - teils	2,4%	<5		
	trifft (voll) zu	7,3%	9		
	Gesamt	100%	124		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	85,5%	106		
	teils - teils	4,0%	5		
	trifft (voll) zu	10,5%	13		
	Gesamt	100%	124		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	4,4%	5		
	m & ja	8,8%	10		
	w & nein	23,7%	27		
	m & nein	63,2%	72		
	Gesamt	100%	114		

*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

**Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

***Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu"

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	58,5%	76
stimme eher zu	26,9%	35
teils-teils	10,0%	13
stimme eher nicht zu	2,3%	3
stimme gar nicht zu	2,3%	3
Gesamt	100%	130

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt n
	%	n	%	n	
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	11,0%	14	89,0%	113	127
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	9,5%	12	90,5%	114	126
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	22,0%	28	78,0%	99	127
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	18,9%	24	81,1%	103	127
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	74,0%	94	26,0%	33	127

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	14,3%	18
Bedarf grundsätzlich vorhanden	15,9%	20
kein Bedarf vorhanden	69,8%	88
Gesamt	100%	126

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

Bedarf dringend vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

Bedarf grundsätzlich vorhanden: Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

kein Bedarf vorhanden: Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	51,6%	64	12,1%	15	36,3%	45	124
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	81,7%	103	5,6%	7	12,7%	16	126
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	46,3%	57	15,4%	19	38,2%	47	123
Webcam (auch integriert)	82,0%	105	5,5%	7	12,5%	16	128
Mikrofon (auch integriert)	89,1%	114	3,9%	5	7,0%	9	128
Kopfhörer oder Headset	85,5%	106	6,5%	8	8,1%	10	124
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	96,9%	125		<5		<5	129
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	11,9%	14	6,8%	8	81,4%	96	118
Scanner	48,8%	61	38,4%	48	12,8%	16	125
Drucker	50,8%	64	38,1%	48	11,1%	14	126

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	62,0%	49	38,0%	30	79
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	80,9%	89	19,1%	21	110
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	52,6%	40	47,4%	36	76
Webcam (auch integriert)	38,4%	43	61,6%	69	112
Mikrofon (auch integriert)	59,7%	71	40,3%	48	119
Kopfhörer oder Headset	62,3%	71	37,7%	43	114
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	41,6%	52	58,4%	73	125
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	13,6%	<5	86,4%	19	22
Scanner	43,1%	47	56,9%	62	109
Drucker	45,5%	51	54,5%	61	112

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	62,0%	49	38,0%	30	79
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	80,9%	89	19,1%	21	110
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	52,6%	40	47,4%	36	76
Webcam (auch integriert)	38,4%	43	61,6%	69	112
Mikrofon (auch integriert)	59,7%	71	40,3%	48	119
Kopfhörer oder Headset	62,3%	71	37,7%	43	114
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	41,6%	52	58,4%	73	125
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	13,6%	<5	86,4%	19	22
Scanner	43,1%	47	56,9%	62	109
Drucker	45,5%	51	54,5%	61	112

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	83,3%	65	15,4%	12	1,3%	<5	78
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	76,1%	83	20,2%	22	3,7%	<5	109
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	73,3%	55	16,0%	12	10,7%	8	75
Webcam (auch integriert)	78,4%	87	18,9%	21	2,7%	<5	111
Mikrofon (auch integriert)	82,2%	97	16,9%	20	0,8%	<5	118
Kopfhörer oder Headset	82,9%	92	13,5%	15	3,6%	<5	111
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	81,3%	100	17,1%	21	1,6%	<5	123
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	61,9%	13	23,8%	5	14,3%	<5	21
Scanner	76,6%	82	19,6%	21	3,7%	<5	107
Drucker	76,4%	84	18,2%	20	5,5%	6	110

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	36,6%	45	24,4%	30	5,7%	7	33,3%	41	123
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	12,7%	16	16,7%	21	13,5%	17	57,1%	72	126
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	39,8%	47	30,5%	36	4,2%	5	25,4%	30	118
Webcam (auch integriert)	12,5%	16	53,9%	69	3,9%	5	29,7%	38	128
Mikrofon (auch integriert)	7,1%	9	37,8%	48	8,7%	11	46,5%	59	127
Kopfhörer oder Headset	8,1%	10	35,0%	43	8,9%	11	48,0%	59	123
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)		<5	57,0%	73		<5	36,7%	47	128
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	81,4%	96	16,1%	19		<5		<5	118
Scanner	12,8%	16	49,6%	62	4,0%	5	33,6%	42	125
Drucker	11,1%	14	48,4%	61	5,6%	7	34,9%	44	126

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

Das Gerät steht nicht zur Verfügung: Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt: Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut: Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	96,2%	125
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	3,8%	5
nein, Nutzung nicht möglich	0,0%	0
Gesamt	100%	130

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

ja, Nutzung ausschließlich durch mich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

nein, Nutzung nicht möglich: Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)		<5
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	98,4%	127
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts		<5
Gesamt	100%	129

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader): Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts: Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	0,8%	1
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	21,8%	27
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	12,9%	16
Ich besitze alle drei Geräte.	64,5%	80
Gesamt	100%	124

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen: Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

Ich besitze alle drei Geräte: Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	29,2%	26
nein	70,8%	63
Gesamt	100%	89

Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten?
(Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	12,5%	10
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	83,8%	67
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	3,8%	3
	Gesamt	100,0%	80
Tablet-PCs	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	5,7%	2
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	25,7%	9
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	62,9%	22
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	5,7%	2
	Gesamt	100,0%	35

Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	87,8%	43
	Apple macOS	10,2%	5
	Linux oder anderes	2,0%	1
	Gesamt	100,0%	49
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	75,3%	67
	Apple macOS	19,1%	17
	Linux oder anderes	5,6%	5
	Gesamt	100,0%	89
Tablet-PCs	Microsoft Windows	17,5%	7
	Apple iOS	67,5%	27
	Android	12,5%	5
	FireOS	2,5%	1
	Linux oder anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	40
Smartphones	Apple iOS	21,6%	11
	Android	76,5%	39
	anderes	2,0%	1
	Gesamt	100,0%	51

Bitte nennen Sie das Betriebssystem des ...

(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	88,5%	115	11,5%	15	130
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	18,5%	24	81,5%	106	130
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	65,4%	85	34,6%	45	130
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	14,6%	19	85,4%	111	130
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	14,6%	19	85,4%	111	130

Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	81,5%	106
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	11,5%	15
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks		<5
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz		<5
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben		<5
Gesamt	100%	130

Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	38,5%	47
maximal einmal pro Woche	28,7%	35
mehrmals pro Woche	20,5%	25
einmal täglich	4,9%	6
mehrmals täglich	7,4%	9
Gesamt	100%	122

Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	25,3%	22
stimme eher zu	33,3%	29
teils-teils	19,5%	17
stimme eher nicht zu	16,1%	14
stimme gar nicht zu	5,7%	5
Gesamt	100%	87

Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	67,7%	84	19,4%	24	9,7%	12	2,4%	3	0,8%	1	124
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	57,6%	72	28,0%	35	8,8%	11	2,4%	3	3,2%	4	125

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	0,8%	1
weniger als 2 Stunden	5,5%	7
2 bis unter 4 Stunden	18,0%	23
4 bis unter 6 Stunden	21,1%	27
6 bis unter 8 Stunden	19,5%	25
8 Stunden und mehr	35,2%	45
Gesamt	100%	128

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung)	nein	4,5%	5	36,4%	40	59,1%	65	110	Chi-Quadrat (2) = 1,422 p = ,491
	ja	8,3%	1	50,0%	6	41,7%	5	12	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)	nein	3,8%	4	32,7%	34	63,5%	66	104	Chi-Quadrat (2) = 23,494 p = ,000
	ja	22,2%	4	72,2%	13	5,6%	1	18	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	64,0%	16	36,0%	9	25
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	24,0%	6	76,0%	19	25
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	16,0%	4	84,0%	21	25
sonstiges	12,0%	3	88,0%	22	25
weiß nicht	20,0%	5	80,0%	20	25

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	12,9%	13
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	28,7%	29
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	36,6%	37
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	21,8%	22
	Gesamt	100,0%	101
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	7,1%	6
	1 bis unter 4 Mbit/s	25,0%	21
	4 bis unter 6 Mbit/s	21,4%	18
	6 Mbit/s und mehr	46,4%	39
	Gesamt	100,0%	84

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	33,3%	43	66,7%	86	129
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	73,6%	95	26,4%	34	129
E-Assessment mit JACK	7,8%	10	92,2%	119	129
E-Assessment mit LPLUS	2,3%	<5	97,7%	126	129
E-Portfolio-System mit Mahara	1,6%	<5	98,4%	127	129
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	41,1%	53	58,9%	76	129
Interactive Slides E-Books (ISEB)	3,1%	<5	96,9%	125	129
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	51,9%	67	48,1%	62	129
Lernplattform Moodle	87,6%	113	12,4%	16	129
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	6,2%	8	93,8%	121	129
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	0,0%	<5	100,0%	129	129
Online-Semesterapparate	38,8%	50	61,2%	79	129
UDE-Angebote gesamt	100%	129	0,0%	<5	129
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	12,4%	16	87,6%	113	129
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	25,6%	33	74,4%	96	129
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	4,7%	6	95,3%	123	129
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	34,1%	44	65,9%	85	129
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	7,8%	10	92,2%	119	129
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	36,4%	47	63,6%	82	129
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	30,2%	39	69,8%	90	129
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	1,6%	<5	98,4%	127	129
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	10,9%	14	89,1%	115	129
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	3,9%	5	96,1%	124	129
Externe Tools gesamt	63,6%	82	36,4%	47	129
Tools gesamt	100%	129	0,0%	<5	129
sonstiges, und zwar:	5,4%	7	94,6%	122	129
keines der genannten	0,0%	<5	100,0%	129	129

Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	5,2	3,03	4	1	17	129
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	3,5	1,63	3	1	9	129
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	1,7	1,93	1	0	8	129

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	
VPN	54,6%	71	24,6%	32	20,8%	27	130
Campus- und Landeslizenzverträge	68,6%	83	9,9%	12	21,5%	26	121
VDI	10,0%	13	27,7%	36	62,3%	81	130

Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	51,2%	66	22,5%	29	14,7%	19	7,8%	10	3,9%	5	129
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	47,3%	61	25,6%	33	14,0%	18	10,1%	13	3,1%	4	129
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	42,6%	55	22,5%	29	16,3%	21	10,1%	13	8,5%	11	129

Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	32,5%	41	17,5%	22	22,2%	28	17,5%	22	10,3%	13	126
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	41,1%	51	31,5%	39	20,2%	25	4,0%	5	3,2%	4	124
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefgehend auseinanderzusetzen.	44,5%	57	37,5%	48	10,9%	14	6,3%	8	0,8%	1	128
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	22,5%	29	17,8%	23	20,2%	26	14,7%	19	24,8%	32	129
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	27,6%	35	26,0%	33	18,9%	24	19,7%	25	7,9%	10	127
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	22,8%	28	17,9%	22	18,7%	23	24,4%	30	16,3%	20	123
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	26,8%	34	23,6%	30	26,8%	34	13,4%	17	9,4%	12	127

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	89,9%	116	6,2%	8	3,9%	5	0,0%	<5	129
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	68,2%	88	22,5%	29	6,2%	8	3,1%	<5	129
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	97,7%	126		<5		<5		<5	129
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	50,8%	65	20,3%	26	21,9%	28	7,0%	9	128
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	96,9%	126		<5		<5		<5	130
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	73,8%	96	14,6%	19	10,8%	14	0,8%	<5	130
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	63,1%	82	27,7%	36	3,8%	5	5,4%	7	130
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	77,7%	101	19,2%	25		<5		<5	130
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	92,3%	120	4,6%	6		<5		<5	130
...programmieren.	24,0%	31	40,3%	52	34,1%	44	1,6%	<5	129
...Webanwendungen gestalten.	13,2%	17	26,4%	34	53,5%	69	7,0%	9	129
...anderen bei Computerproblemen helfen.	40,6%	52	42,2%	54	17,2%	22	0,0%	0	128
...Office-Anwendungen nutzen.	82,3%	107	13,8%	18		<5		<5	130
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	93,0%	119	3,9%	5		<5		<5	128
...Screencasts erstellen.	31,8%	41	20,9%	27	21,7%	28	25,6%	33	129
...Podcasts erstellen.	17,8%	23	26,4%	34	47,3%	61	8,5%	11	129
...Videoclips erstellen.	45,7%	59	31,0%	40	21,7%	28	1,6%	<5	129
...E-Books lesen.	70,3%	90	19,5%	25	7,0%	9	3,1%	<5	128

Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	98,4%	127	1,6%	<5	129
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	97,7%	126	2,3%	<5	129
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	97,7%	126	2,3%	<5	129
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	94,6%	122	5,4%	7	129
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	85,3%	110	14,7%	19	129
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	22,5%	29	77,5%	100	129
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	75,2%	97	24,8%	32	129
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	88,4%	114	11,6%	15	129
ANSYS	1,6%	<5	98,4%	127	129
Citavi	13,2%	17	86,8%	112	129
EndNote / Reference Manager	7,8%	10	92,2%	119	129
LaTeX	63,6%	82	36,4%	47	129
Maple	1,6%	<5	98,4%	127	129
Mathematica	45,0%	58	55,0%	71	129
Matlab/Simulink	17,8%	23	82,2%	106	129
MAXQDA	1,6%	<5	98,4%	127	129
Origin Pro	19,4%	25	80,6%	104	129
SPSS	2,3%	<5	97,7%	126	129
keine der genannten	0,8%	<5	99,2%	128	129

Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	36,7%	47	63,3%	81	128
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	17,2%	22	82,8%	106	128
Die Software ist kostenpflichtig.	45,3%	58	54,7%	70	128
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	16,4%	21	83,6%	107	128
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	21,9%	28	78,1%	100	128
Sonstiges	4,7%	6	95,3%	122	128

Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	41,7%	53	43,3%	55	14,2%	18	<5	0,0%	0	127	
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	23,0%	29	42,9%	54	27,0%	34	6,3%	8	<5	126	
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	33,6%	42	44,0%	55	19,2%	24	<5	0,0%	0	125	
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	40,2%	49	42,6%	52	16,4%	20	<5	0,0%	0	122	
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	56,9%	62	32,1%	35	10,1%	11	<5	0,0%	0	109	
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	<5		<5		29,2%	7	33,3%	8	<5	24	
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	35,4%	34	40,6%	39	20,8%	20	3,1%	<5	0,0%	0	96
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	41,6%	47	32,7%	37	21,2%	24	4,4%	5	0,0%	0	113
ANSYS											<5
Citavi		<5		<5	64,3%	9		<5		<5	14
EndNote / Reference Manager		<5		<5		<5		<5		<5	8
LaTeX	37,0%	30	30,9%	25	18,5%	15	9,9%	8		<5	81
Maple											<5
Mathematica	17,9%	10	27%	15	37,5%	21	10,7%	6		<5	56
Matlab/Simulink		<5		<5	45,5%	10	22,7%	5		<5	22
MAXQDA											<5
Origin Pro		<5	33,3%	8	37,5%	9		<5		<5	24
SPSS											<5

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Risiken	55,1%	70	25,2%	32	19,7%	25	127
Chancen	54,8%	69	17,5%	22	27,8%	35	126

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?