

# Noch online? Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung im Sommersemester 2020

## Tabellenband für die Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

VON KARL-HEINZ STAMMEN UND ANNA EBERT

Die COVID-19-Pandemie sorgte dafür, dass die Lehre an der Universität Duisburg-Essen (UDE) in kürzester Zeit auf Online-Formate umgestellt werden musste. Doch inwiefern waren die Studierenden darauf vorbereitet, ausschließlich online an Lehrveranstaltungen teilzunehmen und ihr Lernen in räumlicher Distanz zu gestalten? Das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) hat die UDE-Studierenden zum Beginn der Vorlesungszeit zu ihrer medientechnischen Ausstattung, den geänderten Lehr-Lernformen sowie Unterstützungsbedarfen befragt.

Dieser Tabellenband stellt Ergebnisse für die Fakultät für Wirtschaftswissenschaften dar. Datengrundlage bildet die im Sommersemester 2020 durchgeführte Studierendenbefragung zur medientechnischen Ausstattung der Studierenden. Zielgruppe dieser Befragung waren alle im Sommersemester 2020 immatrikulierten Studierenden der UDE – mit Ausnahme von Promotionsstudierenden. Die Umsetzung der Befragung erfolgte als Online-Umfrage, die auch für die Bearbeitung an mobilen Endgeräten optimiert war. Sämtliche Texte (Einladungs- und Erinnerungsschreiben, Fragebogen) wurden durch den Übersetzungsservice des Akademischen Auslandsamts (AAA) der UDE ins Englische übersetzt. Die Befragung startete mit dem Versand der Einladungsschreiben per E-Mail am 29. April und konnte bis zum 17. Mai 2020 bearbeitet werden. Es fanden zwei Erinnerungen statt. Am Ende der Feldzeit lagen nach Ausschluss offensichtlich formal inkorrekt beantworteter Fragebögen insgesamt 7.012 auswertbare Rückmeldungen vor, was einer Beendigungsquote von 19,7 Prozent entspricht. Detaillierte Informationen zur Motivation der Studie, dem Befragungsdesign sowie

der Repräsentativität der Ergebnisse entnehmen Sie bitte dem Hauptbericht, der auch den zugrundeliegenden Fragebogen enthält: [https://panel.uni-due.de/assets\\_websites/18/StammenEbert\\_2020\\_NochOnline\\_Gesamtbericht.pdf](https://panel.uni-due.de/assets_websites/18/StammenEbert_2020_NochOnline_Gesamtbericht.pdf)

Im vorliegenden Tabellenband werden die Ergebnisse der 779 teilnehmenden Studierenden berichtet, die sich über die Angaben zum Studiengang der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften zuordnen lassen. Die Tabellen 1 und 2 geben Informationen zur Verteilung der Stichprobe und Grundgesamtheit nach Lehrinheit, Abschlussart und Geschlecht.

Die Tabellen enthalten in der Regel absolute („n“) sowie relative Werte („%“). Je nach Fragestellung werden Zeilen- oder Spaltenprozentwerte berichtet. Werden andere statistische Kennwerte berichtet, so wird dies kenntlich gemacht. Die Formulierung der zugrunde liegenden Fragen können den einzelnen Fußzeilen der Tabellen entnommen werden, wobei der Fragetext kursiv gesetzt ist. Wenn einzelne Items bzw. Merkmalsausprägungen zusammengefasst wurden, wird das Vorgehen in den Fußzeilen der jeweiligen Tabellen erläutert. Fallzahlen kleiner fünf Fälle werden aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen und durch „<5“ kenntlich gemacht.

### Kontakt

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)

Dipl.-Soz.-Wiss. Karl-Heinz Stammen  
karl-heinz.stammen@uni-due.de

Anna Ebert, M.A.  
anna.ebert@uni-due.de

## Tabellenband

Tabelle 1: Studium

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Lehreinheit (Fälle)	Lehreinheit Wirtschaftswissenschaften	60,6%	513	48,9%	2733
	Lehreinheit Informatik und Wirtschaftsinformatik	39,4%	334	51,1%	2861
	Gesamt	100%	847	100%	5594
Abschlussart	BA	60,6%	472	74,5%	3819
	BA LA	12,1%	94	5,0%	258
	MA	20,4%	159	19,3%	991
	MA LA	6,9%	54	1,1%	58
	Gesamt	100%	779	100%	5126
Fachsemester	1-2	27,9%	206		
	3-4	29,2%	216		
	5-6	14,7%	109		
	7 und mehr	28,1%	208		
	Gesamt	100%	739		
Abschlussart & Fachsemester	BA (1-2 FS)	16,9%	125		
	MA (1-2 FS)	11,0%	81		
	BA (>= 3 FS)	55,3%	409		
	MA (>= 3 FS)	16,8%	124		
	Gesamt	100%	739		

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

Tabelle 2: Soziodemografie

		Stichprobe		Grundgesamtheit*	
		%	n	%	n
Sprachauswahl Fragebogen	Deutsch	98,6%	768		
	Englisch	1,4%	11		
	Gesamt	100%	779		
Geschlecht**	weiblich	48,0%	362	35,4%	1814
	männlich	50,5%	381	64,6%	3312
	divers / ich möchte mich nicht zuordnen	1,5%	11	nicht ausgewiesen	
	Gesamt	100%	754	100%	5126
Ich werde durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	90,5%	675		
	teils - teils	4,6%	34		
	trifft (voll) zu	5,0%	37		
	Gesamt	100%	746		
Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt.	trifft (gar) nicht zu	82,2%	622		
	teils - teils	7,7%	58		
	trifft (voll) zu	10,2%	77		
	Gesamt	100%	757		
Geschlecht und Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben***	w & ja	8,7%	63		
	m & ja	8,8%	64		
	w & nein	40,1%	291		
	m & nein	42,3%	307		
	Gesamt	100%	725		

\*Quelle: Studierendenstatistik der UDE.

\*\*Geschlecht: In den folgenden Kreuztabellen wird das Geschlecht nur dichotom (weiblich (w)/männlich (m)) ausgewiesen.

\*\*\*Beeinträchtigung durch Fürsorgeaufgaben: "Ich werde durch die Wahrnehmung von Fürsorgeaufgaben (z. B. die Betreuung von Kindern oder die Pflege von Angehörigen) in meinem Studium beeinträchtigt. "ja: "trifft voll zu"/"trifft eher zu"/"teils - teils"; nein: "trifft eher nicht zu"/"trifft gar nicht zu"

Tabelle A1.1: Vorbereitung auf das Online-Semester

	%	n
stimme voll zu	56,0%	436
stimme eher zu	28,9%	225
teils-teils	10,0%	78
stimme eher nicht zu	4,0%	31
stimme gar nicht zu	1,2%	9
Gesamt	100%	779

Wenn Sie alles in allem an die Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräte ("Hardware") denken, inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Ich gehe davon aus, dass ich im Sommersemester 2020 die von mir geforderten studienbedingten Tätigkeiten, online wie offline, mit den mir zur Verfügung stehenden medientechnischen Geräten ("Hardware") erledigen kann.

Tabelle A1.2: Gerätebeschaffung für das Online-Semester

	ja		nein		Gesamt
	%	n	%	n	
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere medientechnische Geräte angeschafft, weil mir diese fehlten.	10,7%	82	89,3%	686	768
Ich habe für dieses Semester ein oder mehrere Geräte angeschafft, weil die Qualität der mir verfügbaren Geräte nicht (mehr) gut genug war.	10,4%	79	89,6%	680	759
Ich habe für dieses Semester die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte geplant.	18,1%	138	81,9%	624	762
Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten.	25,5%	192	74,5%	562	754
Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche.	79,1%	606	20,9%	160	766

Wie haben Sie sich auf den Start des Online-Semesters vorbereitet?

Tabelle A1.3: Notwendigkeit einer Gerätebeschaffung

	%	n
Bedarf dringend vorhanden	16,4%	123
Bedarf grundsätzlich vorhanden	13,4%	101
kein Bedarf vorhanden	70,2%	527
Gesamt	100%	751

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.2 Gerätebeschaffung für das Online-Semester:

*Bedarf dringend vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" und nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*Bedarf grundsätzlich vorhanden:* Wenn genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten" oder nicht genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche";

*kein Bedarf vorhanden:* Wenn genannt "Ich habe alle Geräte, die ich für das Online-Semester brauche" und nicht genannt "Die Anschaffung eines oder mehrerer Geräte wäre nötig, ich kann sie mir aber nicht leisten".

Tabelle A1.4: Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte

	ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich.		ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen.		nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	46,8%	345	8,5%	63	44,6%	329	737
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	87,5%	672	7,3%	56	5,2%	40	768
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	47,0%	337	10,7%	77	42,3%	303	717
Webcam (auch integriert)	82,2%	626	5,1%	39	12,7%	97	762
Mikrofon (auch integriert)	89,5%	685	5,4%	41	5,1%	39	765
Kopfhörer oder Headset	89,8%	687	4,2%	32	6,0%	46	765
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	98,7%	761	0,5%	<5	0,8%	6	771
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	21,2%	148	5,2%	36	73,6%	514	698
Scanner	47,3%	354	28,2%	211	24,6%	184	749
Drucker	52,7%	403	32,6%	249	14,7%	112	764

Welche der genannten Geräte besitzen Sie bzw. welche Geräte können Sie im Sommersemester 2020 für Ihr Studium nutzen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt n
	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	60,3%	246	39,7%	162	408
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	86,1%	627	13,9%	101	728
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	51,9%	215	48,1%	199	414
Webcam (auch integriert)	32,5%	216	67,5%	449	665
Mikrofon (auch integriert)	40,9%	297	59,1%	429	726
Kopfhörer oder Headset	54,7%	393	45,3%	326	719
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	42,0%	321	58,0%	444	765
E-Book Reader (z. B. Kindle,olino)	6,0%	11	94,0%	173	184
Scanner	23,4%	132	76,6%	433	565
Drucker	48,3%	315	51,7%	337	652

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.  
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.5: Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	60,3%	246	39,7%	162	408
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	86,1%	627	13,9%	101	728
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	51,9%	215	48,1%	199	414
Webcam (auch integriert)	32,5%	216	67,5%	449	665
Mikrofon (auch integriert)	40,9%	297	59,1%	429	726
Kopfhörer oder Headset	54,7%	393	45,3%	326	719
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	42,0%	321	58,0%	444	765
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	6,0%	11	94,0%	173	184
Scanner	23,4%	132	76,6%	433	565
Drucker	48,3%	315	51,7%	337	652

Welche der von Ihnen genannten Geräte werden Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich hauptsächlich für studienbezogene Arbeiten und zum Lernen nutzen? Mehrfachnennungen möglich.  
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.6: Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte

	Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.		Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.).		Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	85,4%	346	9,4%	38	5,2%	21	405
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	81,4%	592	16,0%	116	2,6%	19	727
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	73,0%	300	22,4%	92	4,6%	19	411
Webcam (auch integriert)	84,7%	561	11,3%	75	3,9%	26	662
Mikrofon (auch integriert)	88,0%	636	9,0%	65	3,0%	22	723
Kopfhörer oder Headset	90,7%	652	6,4%	46	2,9%	21	719
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	86,9%	664	9,8%	75	3,3%	25	764
E-Book Reader (z. B. Kindle, tofino)	75,5%	139	14,7%	27	9,8%	18	184
Scanner	82,2%	463	12,8%	72	5,0%	28	563
Drucker	79,2%	514	15,3%	99	5,5%	36	649

Wie schätzen Sie die Leistungsfähigkeit der Ihnen zur Verfügung stehenden Geräte ein?  
(Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Verfügbarkeit des jeweiligen Geräts (A1.4) gestellt.)

Tabelle A1.7: Gerätenutzung und -leistung

	Das Gerät steht nicht zur Verfügung.		Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar.		Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut.		Gesamt n
	%	n	%	n	%	n	%	n	
Desktop-Computer (z. B. PC, Mac)	44,6%	329	22,0%	162	1,9%	14	31,5%	232	737
Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga)	5,2%	40	13,2%	101	12,8%	98	68,8%	528	767
Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab)	43,2%	303	28,3%	199	6,0%	42	22,5%	158	702
Webcam (auch integriert)	12,7%	97	59,0%	449	2,2%	17	26,0%	198	761
Mikrofon (auch integriert)	5,1%	39	56,1%	429	2,9%	22	35,9%	275	765
Kopfhörer oder Headset	6,0%	46	42,6%	326	2,0%	15	49,4%	378	765
Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy)	0,8%	6	57,6%	444	4,8%	37	36,8%	284	771
E-Book Reader (z. B. Kindle, toolino)	73,6%	514	24,8%	173	0,7%	5	0,9%	6	698
Scanner	24,6%	184	57,8%	433	1,9%	14	15,8%	118	749
Drucker	14,7%	112	44,1%	337	5,8%	44	35,5%	271	764

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte, A1.5 Hauptsächlich im Sommersemester 2020 genutzte Geräte für studienbezogenes Arbeiten und Lernen, A1.6 Leistungsfähigkeit der zur Verfügung stehender Geräte:

*Das Gerät steht nicht zur Verfügung:* Wenn jeweils unter A1.4 genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Das zur Verfügung stehende Gerät wird trotzdem nicht genutzt:* Wenn jeweils unter A1.5 nicht genannt.

*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist schlecht oder nicht einschätzbar:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass es bei der Nutzung zu Problemen kommt (z. B. aufgrund des Alters oder Beschädigungen des Geräts etc.)“ oder „Ich kann dies derzeit nicht abschätzen.“;

*Die Leistung des zur Verfügung stehenden Geräts ist gut:* Wenn jeweils unter A1.6 genannt „Ich erwarte, dass das Gerät die technischen Anforderungen weitestgehend erfüllen kann.“.

Tabelle A1.8: Möglichkeit der Nutzung eines Desktop-Computers und/oder Notebooks/Laptops/Convertibles

	%	n
ja, Nutzung ausschließlich durch mich	93,6%	728
ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich	5,8%	45
nein, Nutzung nicht möglich	0,6%	5
Gesamt	100%	778

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*ja, Nutzung ausschließlich durch mich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

*ja, aber Nutzung nur geteilt/durch Leihe möglich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und beides nicht genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“;

*nein, Nutzung nicht möglich:* Wenn Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. Mac-Book Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.9: Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader ohne Notebook o.ä.)

	%	n
Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader)	0,5%	4
Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.	98,8%	763
keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts	0,6%	5
Gesamt	100%	772

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Möglichkeit der Nutzung ausschließlich eines mobilen Endgeräts (Smartphone/Tablet/E-Book Reader):* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“ und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) und Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts und eines Desktop-Computers und/oder Notebooks o.ä.:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) oder Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) oder E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) und Desktop-Computer (z. B. PC, Mac) oder Notebook/Laptop/Convertible (z. B. MacBook Air, Microsoft Surface, Lenovo Yoga) genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“ oder „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*keine Möglichkeit der Nutzung eines mobilen Endgeräts:* Wenn Tablet (z. B. iPad, Samsung Galaxy Tab) und Smartphone (z. B. iPhone, Samsung Galaxy) und E-Book Reader (z. B. Kindle,olino) genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“.

Tabelle A1.10: Möglichkeit der Nutzung von Webcam/Mikrofon/Kopfhörer

	%	n
Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	0,8%	6
Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen.	16,4%	123
Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen.	8,9%	67
Ich besitze alle drei Geräte.	73,9%	554
Gesamt	100%	750

Die Auswertung basiert auf eigenen Berechnungen aus A1.4 Möglichkeit der Nutzung folgender Geräte:

*Ich besitze alle drei Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich besitze eines oder zwei der Geräte nicht bzw. kann sie mir nicht leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „nein, ein solches Gerät kann von mir nicht genutzt werden“;

*Ich muss mir mindestens eines der Geräte leihen:* Wenn Webcam (auch integriert) oder Mikrofon (auch integriert) oder Kopfhörer oder Headset genannt „ja, aber ein solches Gerät muss ich mit anderen teilen bzw. von anderen leihen“;

*Ich besitze alle drei Geräte:* Wenn Webcam (auch integriert) und Mikrofon (auch integriert) und Kopfhörer oder Headset genannt „ja, eine ausschließliche Nutzung durch mich ist möglich“.

Tabelle A1.11: Nutzung eines externen Bildschirms

	%	n
ja	29,7%	186
nein	70,3%	440
Gesamt	100%	626

*Nutzen Sie (auch bzw. zusätzlich) einen externen Bildschirm, wenn Sie mit dem Notebook/Laptop/Convertible arbeiten?*  
(Filter: Die Frage wurde nur bei Nutzung eines Notebooks/Laptops/Convertibles (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.12: Bildschirmgröße des genutzten Geräts

		%	n
Notebooks/Laptops/Convertibles	bis 12 Zoll bzw. bis 30,5 cm	10,8%	60
	13 bis 17 Zoll bzw. 30,6 bis 43,2 cm	78,2%	435
	18 Zoll bzw. 43,3 cm und mehr	11,0%	61
	Gesamt	100,0%	556
Tablet-PCs	bis 7 Zoll bzw. bis 17,8 cm	6,6%	13
	8 bis 9 Zoll bzw. 20,3 bis 22,9 cm	26,3%	52
	10 bis 11 Zoll bzw. 25,4 bis 27,9 cm	53,5%	106
	12 Zoll bzw. 30,5 cm und mehr	13,6%	27
	Gesamt	100,0%	198

*Bitte geben Sie die Größe des Bildschirms (Bildschirmdiagonale) des ... an. Falls Sie die Größe in Zoll nicht wissen, messen bzw. schätzen Sie die Bildschirmdiagonale in Zentimetern (cm).*  
 (Filter: Die Frage/das Item wurde nur Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A1.13: Betriebssystem des genutzten Geräts

		%	n
Desktop-Computers	Microsoft Windows	85,0%	209
	Apple macOS	11,0%	27
	Linux oder anderes	4,1%	10
	Gesamt	100,0%	246
Notebooks/Laptops/Convertibles	Microsoft Windows	68,6%	426
	Apple macOS	28,3%	176
	Linux oder anderes	3,1%	19
	Gesamt	100,0%	621
Tablet-PCs	Microsoft Windows	7,5%	16
	Apple iOS	74,2%	158
	Android	17,4%	37
	FireOS	0,5%	1
	Linux oder anderes	0,5%	1
	Gesamt	100,0%	213
Smartphones	Apple iOS	55,4%	170
	Android	44,6%	137
	anderes	0,0%	0
	Gesamt	100,0%	307

*Bitte nennen Sie das Betriebssystem des ...*  
 (Filter: Die Frage/das Item wurde nur bei Nutzung des jeweiligen Geräts (A1.5) gestellt.)

Tabelle A2.1: Zugang zum Internet

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter (z. B. DSL, Kabel, Glasfaser) (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	91,6%	713	8,4%	65	778
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung (unabhängig davon, ob Sie diese kabelgebunden oder per WLAN nutzen)	16,6%	129	83,4%	649	778
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	66,8%	520	33,2%	258	778
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz (z. B. Telekom Speedbox, Vodafone Gigacube)	15,6%	121	84,4%	657	778
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben (z. B. WLAN der Universität, Freifunk)	10,5%	82	89,5%	696	778

*Welche Möglichkeiten haben Sie, für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen Zugang zum Internet zu erhalten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A2.2: Häufigster Zugang zum Internet

	%	n
Dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter	86,4%	672
LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung	7,8%	61
Mobile Datenverbindung per Smartphone oder Internetsticks	2,3%	18
Dauerhafte Anbindung über das Mobilfunknetz	2,2%	17
WLAN-Verbindungen Dritter, auf deren Verfügbarkeit Sie keinen Einfluss haben	1,3%	10
Gesamt	100%	778

*Und welche davon wird die Möglichkeit sein, die Sie im Sommersemester 2020 wahrscheinlich am häufigsten für studienbezogene Arbeiten bzw. zum Lernen nutzen werden?*

Tabelle A2.3: Leistungseinschränkungen des Internetzugangs

	%	n
nie	24,4%	183
maximal einmal pro Woche	42,5%	318
mehrmals pro Woche	23,4%	175
einmal täglich	2,7%	20
mehrmals täglich	7,1%	53
Gesamt	100%	749

*Wie häufig kommt es vor, dass es zu Leistungseinschränkungen beim Zugang zum Internet kommt und Sie studienbedingte Tätigkeiten nicht durchführen können, weil Sie sich z. B. den Anschluss mit anderen (z. B. Familie, Wohnheim, Wohngemeinschaft) teilen oder es zu Störungen seitens des Anbieters kommt?*

Tabelle A2.4: Qualität des Mobilfunktarifs

	%	n
stimme voll zu	27,5%	142
stimme eher zu	30,6%	158
teils-teils	21,5%	111
stimme eher nicht zu	11,6%	60
stimme gar nicht zu	8,9%	46
Gesamt	100%	517

*Mein Eindruck ist, dass die Qualität meines Mobilfunktarifs (Netzabdeckung bzw. Schnelligkeit der Datenverbindung) ausreicht, um studienbezogene Tätigkeiten online durchzuführen.*

Tabelle A2.5: Ausreichen der medientechnischen Ausstattung und der zur Verfügung stehenden Bandbreite für studienbezogene Tätigkeiten

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	
Ich gehe davon aus, dass ich mit der mir verfügbaren medientechnischen Ausstattung (Hard- und Software) an internetbasierten Sprach-/Videokonferenzen (z. B. Jitsi, BigBlueButton, Zoom etc.) teilnehmen kann.	58,1%	446	28,9%	222	8,9%	68	2,7%	21	1,4%	11	768
Ich gehe davon aus, dass die mir zur Verfügung stehende Bandbreite (Geschwindigkeit) bzw. das Datenvolumen ausreichen, um studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Video-/Audio-streaming, Herunterladen von Materialien, Teilnahme an Video-/Audiokonferenzen) auszuführen.	51,8%	398	27,2%	209	13,7%	105	5,2%	40	2,2%	17	769

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?*

Tabelle A2.6: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen

	%	n
gar nicht	0,9%	7
weniger als 2 Stunden	8,4%	65
2 bis unter 4 Stunden	28,3%	220
4 bis unter 6 Stunden	28,7%	223
6 bis unter 8 Stunden	15,3%	119
8 Stunden und mehr	18,4%	143
Gesamt	100%	777

*Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?*

Tabelle A2.7: Täglich mögliche durchschnittliche Zeit, um für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, nach Beeinträchtigung

		gar nicht / weniger als 2 Stunden		2 bis unter 6 Stunden		6 und mehr Stunden		Gesamt	Signifikanztest
		%	n	%	n	%	n		
Beeinträchtigung (Behinderung/chronische Erkrankung)	nein	7,9%	53	56,3%	379	35,8%	241	673	Chi-Quadrat (2) = 8,689 p = ,013
	ja	16,9%	12	59,2%	42	23,9%	17	71	
Beeinträchtigung (Fürsorgeaufgaben)	nein	6,5%	40	54,2%	336	39,4%	244	620	Chi-Quadrat (2) = 58,547 p = ,000
	ja	20,7%	28	69,6%	94	9,6%	13	135	

Wie viele Stunden haben Sie am Tag durchschnittlich die Möglichkeit, für studienbedingte Tätigkeiten ungestört online zu gehen, um z. B. an einem Webinar oder einer Videokonferenz teilzunehmen?

Tabelle A2.8: Technische Schwierigkeiten beim Erledigen studienbedingter Tätigkeiten online

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	
Die mir zur Verfügung stehende Bandbreite/Geschwindigkeit des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Drosselungen der Bandbreite/Geschwindigkeit.	58,8%	107	41,2%	75	182
Das mir zur Verfügung stehende Datenvolumen des Internetzugangs ist nicht ausreichend, z. B. aufgrund von Begrenzungen des Datenvolumens.	25,3%	46	74,7%	136	182
Die mir zur Verfügung stehende medientechnische Ausstattung müsste ergänzt/erweitert werden, und zwar durch:	12,6%	23	87,4%	159	182
sonstiges	15,4%	28	84,6%	154	182
weiß nicht	13,2%	24	86,8%	158	182

Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz. Was hindert Sie daran, studienbedingte Tätigkeiten aus technischer Sicht online zu erledigen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle A2.9: Bandbreite des Internetzugangs

		%	n
Download	Weniger als DSL-16 (Download kleiner als 16 Mbit/s)	9,8%	58
	DSL-16 (Download 16 bis unter 50 Mbit/s)	27,0%	160
	DSL-50 (Download 50 bis unter 100 Mbit/s)	34,4%	204
	DSL-100 oder mehr (Download 100 Mbit/s und mehr)	28,8%	171
	Gesamt	100,0%	593
Upload	Weniger als 1 Mbit/s	5,9%	28
	1 bis unter 4 Mbit/s	23,2%	110
	4 bis unter 6 Mbit/s	27,2%	129
	6 Mbit/s und mehr	43,8%	208
	Gesamt	100,0%	475

Bitte nennen Sie die Bandbreite (Geschwindigkeit), die Ihnen in der Regel für den Download und Upload zur Verfügung steht. Die Informationen finden Sie im entsprechenden Vertrag bzw. in den Einstellungen Ihres Routers. Sie können die Ihnen aktuell zur Verfügung stehende Bandbreite auch ganz einfach auf dieser Seite messen: <https://www.speedmeter.de>

(Filter: Die Fragen wurde nur bei der Möglichkeit über eine dauerhafte Festnetzanbindung über einen Telekommunikationsanbieter und/oder LAN-Verbindung im Wohnheim oder eine andere, nicht mobile permanente Verbindung Zugang zum Internet zu erhalten (A2.1) gestellt.)

Tabelle A3.1: Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet mit Sciebo oder BSCW	20,8%	162	79,2%	617	779
Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings mit Adobe Connect, Big-BlueButton (BBB), Jitsi meet oder Zoom	67,5%	526	32,5%	253	779
E-Assessment mit JACK	58,2%	453	41,8%	326	779
E-Assessment mit LPLUS	8,2%	64	91,8%	715	779
E-Portfolio-System mit Mahara	0,9%	7	99,1%	772	779
Hörsaalabstimmung/Livevoting mit PINGO	22,7%	177	77,3%	602	779
Interactive Slides E-Books (ISEB)	6,5%	51	93,5%	728	779
Lehrvideos auf Opencast, in DuEPublico oder über Moodle	55,7%	434	44,3%	345	779
Lernplattform Moodle	89,7%	699	10,3%	80	779
Andere Lernplattformen wie z. B. ILIAS etc.	5,3%	41	94,7%	738	779
Messenger (Jabber, Rocket.Chat)	3,5%	27	96,5%	752	779
Online-Semesterapparate	57,1%	445	42,9%	334	779
UDE-Angebote gesamt	99,2%	773	0,8%	6	779
andere asynchrone Zusammenarbeit/Kollaborationsplattformen über das Internet, z. B. mit Mattermost, Slack, Trello, Evernote, Microsoft Teams etc.)	20,7%	161	79,3%	618	779
andere Audio- und Videokonferenzen oder Online-Meetings z. B. mit Skype, Discord oder Mumble	30,0%	234	70,0%	545	779
Berufliche Netzwerke (z. B. LinkedIn, Xing)	14,8%	115	85,2%	664	779
Filesharing (z. B. Nextcloud, DropBox, GoogleDrive etc.)	30,8%	240	69,2%	539	779
andere Hörsaalabstimmung/Livevoting, z. B. mit Mentimeter, Tweedback etc.	11,4%	89	88,6%	690	779
Lehrvideos auf anderen Plattformen wie Youtube, Twitch etc.	37,4%	291	62,6%	488	779
andere Messenger (z. B. WhatsApp, Signal, Telegram, Threema etc.)	38,5%	300	61,5%	479	779
MOOCs (z. B. Coursera, OpenCourseWorld)	2,7%	21	97,3%	758	779
Social Media (z. B. Facebook, Jodel etc.)	36,1%	281	63,9%	498	779
Webforen (außerhalb von moodle oder ILIAS)	12,2%	95	87,8%	684	779
Externe Tools gesamt	73,3%	571	26,7%	208	779
Tools gesamt	99,6%	776	0,4%	<5	779
sonstiges, und zwar:	2,6%	20	97,4%	759	779
keines der genannten	0,4%	<5	99,6%	776	779

*Welche der folgenden Anwendungen bzw. Lehr-Lerntools haben Sie - egal in welchem Semester - bereits in Lehrveranstaltungen genutzt bzw. wurden schon in Ihren Lehrveranstaltungen eingesetzt? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A3.2: Anzahl der jeweils genutzten Angebote

	M	SD	MD	Min	Max	n
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools	6,3	3,39	6	0	21	779
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE angeboten werden	4,0	1,71	4	0	11	779
Anzahl der bisher genutzten Lehr-Lerntools, die von der UDE nicht angeboten werden	2,3	2,32	2	0	10	779

Für die Auswertung wurden die Nennungen aus A3.1 Bisherige Nutzung von digitalen Lehr-Lerntools summiert. (M: Arithmetisches Mittel; SD: Standardabweichung; MD: Median; Min: Minimum; Max: Maximum)

Tabelle A3.3: Kenntnis und Nutzung von Angeboten der UDE

	ja, kenne und nutze ich		ja, kenne ich, nutze ich bisher aber nicht		nein, kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
VPN	64,4%	502	19,8%	154	15,8%	123	779
Campus- und Landeslizenzverträge	52,7%	384	11,5%	84	35,7%	260	728
VDI	8,3%	65	27,1%	211	64,6%	503	779

*Kennen bzw. nutzen Sie das Angebot ... der UDE?*

Tabelle A3.5: Probleme bei Nicht-Verfügbarkeit der UDE-Angebote: Scannen, Kopieren, Drucken

Wenn keine Angebote der UDE zum...	gar nicht problematisch		eher nicht problematisch		teils - teils		eher problematisch		sehr problematisch		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Scannen verfügbar sind, ist das für mich...	48,3%	375	23,9%	186	13,8%	107	7,9%	61	6,2%	48	777
Kopieren verfügbar sind, ist das für mich...	44,1%	343	22,8%	177	12,6%	98	11,5%	89	9,0%	70	777
Drucken verfügbar sind, ist das für mich...	43,2%	336	21,1%	164	11,7%	91	13,4%	104	10,7%	83	778

*Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich persönlich ein?*

Tabelle A4.1: Einstellung zur Lehr-Lernsituation im Sommersemester 2020

	stimme voll zu		stimme eher zu		teils-teils		stimme eher nicht zu		stimme gar nicht zu		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Ich würde gerne darauf verzichten, dass ich und meine persönliche Umgebung, z. B. in Videokonferenzen, für andere sichtbar werden.	35,0%	264	20,5%	155	18,1%	137	13,4%	101	13,0%	98	755
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die/den Lehrenden ist mir auch bei räumlicher Distanz wichtig.	34,7%	265	31,5%	240	19,7%	150	9,3%	71	4,8%	37	763
Ich bin bereit, mich mit digitalen Lehr-Lernformaten tiefgehend auseinanderzusetzen.	50,7%	392	32,0%	247	12,2%	94	3,9%	30	1,3%	10	773
Meine Studienmotivation wird nachlassen, wenn die Lehre nur digital umgesetzt wird.	20,4%	157	15,1%	116	16,4%	126	16,7%	128	31,4%	241	768
Ich habe Sorge, dass durch Lehre auf Distanz die Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch über Fachinhalte eingeschränkt werden.	22,8%	176	23,1%	178	18,4%	142	17,5%	135	18,3%	141	772
Ich habe Sorge, dass ich durch digitale Prüfungsformate Nachteile erlange.	27,2%	205	19,5%	147	17,1%	129	17,6%	133	18,6%	140	754
Der persönliche Austausch mit Kommiliton*innen gelingt mir auch in digitaler Form.	29,5%	225	25,2%	192	21,9%	167	16,6%	127	6,8%	52	763

*Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Lehr-/Lernsituation im Sommersemester 2020 zu?*

Tabelle A5.1: Kenntnis medientechnischer Anwendungen

Ich kann ...	ja		teilweise		nein		kenne ich nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
...Apps auf dem Smartphone installieren bzw. Updates durchführen.	93,4%	725	5,4%	42	0,9%	7	0,3%	<5	776
...Datenschutzeinstellungen von Apps auf dem Smartphone verwalten.	73,6%	572	17,5%	136	4,6%	36	4,2%	33	777
...mit dem Smartphone Fotos machen und versenden.	97,2%	756	2,1%	16		<5		<5	778
...das Gerät für die Arbeit mit E-Books nutzen.	55,3%	428	21,2%	164	15,0%	116	8,5%	66	774
...Internetrecherchen (z. B. mit Suchmaschinen wie Google oder Bing) durchführen.	97,7%	761	2,2%	17	0,1%	<5	0,0%	0	779
...Inhalte in soziale Netzwerke einstellen.	86,2%	669	9,9%	77	3,0%	23	0,9%	7	776
...mehrere Quellen bei der Recherche in Datenbanken (z. B. Primo der UB) nutzen.	68,1%	530	21,0%	163	4,6%	36	6,3%	49	778
...seriöse von unseriösen Nachrichten im Internet unterscheiden.	77,5%	604	20,3%	158	2,2%	17	0,0%	0	779
...Werbeanzeigen als solche erkennen.	89,9%	700	8,5%	66	1,4%	11	0,3%	<5	779
...programmieren.	32,3%	250	21,9%	170	43,6%	338	2,2%	17	775
...Webanwendungen gestalten.	25,1%	194	24,2%	187	44,7%	345	6,0%	46	772
...anderen bei Computerproblemen helfen.	42,9%	333	38,7%	300	18,3%	142	0,1%	<5	776
...Office-Anwendungen nutzen.	87,1%	674	10,3%	80	2,6%	20	0,0%	0	774
...Wechselmedien nutzen (z. B. USB-Stick).	92,8%	719	5,4%	42	1,8%	14	0,0%	0	775
...Screencasts erstellen.	35,0%	270	16,3%	126	26,2%	202	22,5%	174	772
...Podcasts erstellen.	21,4%	166	18,8%	146	53,7%	416	6,1%	47	775
...Videoclips erstellen.	43,3%	335	25,7%	199	28,0%	217	3,0%	23	774
...E-Books lesen.	76,3%	590	13,3%	103	7,8%	60	2,6%	20	773

*Auf Computern und anderen Endgeräten kann man verschiedene Anwendungsmöglichkeiten nutzen. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.*

Tabelle A5.2: Vorhandene Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	96,9%	755	3,1%	24	779
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	91,3%	711	8,7%	68	779
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	91,7%	714	8,3%	65	779
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	90,1%	702	9,9%	77	779
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	85,1%	663	14,9%	116	779
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	35,0%	273	65,0%	506	779
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	71,8%	559	28,2%	220	779
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	81,1%	632	18,9%	147	779
ANSYS	0,5%	<5	99,5%	775	779
Citavi	20,7%	161	79,3%	618	779
EndNote / Reference Manager	9,4%	73	90,6%	706	779
LaTeX	13,4%	104	86,6%	675	779
Maple	0,5%	<5	99,5%	775	779
Mathematica	1,3%	10	98,7%	769	779
Matlab/Simulink	5,0%	39	95,0%	740	779
MAXQDA	1,7%	13	98,3%	766	779
Origin Pro	1,0%	8	99,0%	771	779
SPSS	7,2%	56	92,8%	723	779
keine der genannten	0,4%	<5	99,6%	776	779

*Welche Software ist auf den Ihnen derzeit zur Verfügung stehenden Geräten bereits vorhanden? Bitte markieren Sie in der Liste unten jede vorhandene Software, auch wenn Sie sie bisher noch nicht genutzt haben. Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.3: Schwierigkeiten bei der Beschaffung für Studienzwecke notwendige Software

	genannt		nicht genannt		Gesamt
	%	n	%	n	n
Ich sehe keine Schwierigkeiten.	38,3%	294	61,7%	473	767
Die Software ist mit meinen mir verfügbaren Geräten ggf. nicht kompatibel.	19,6%	150	80,4%	617	767
Die Software ist kostenpflichtig.	42,5%	326	57,5%	441	767
Ich bin mit der Einrichtung (Download, Installation und/oder Konfiguration) nicht vertraut.	15,1%	116	84,9%	651	767
Die Leistung meiner verfügbaren Geräte ist ggf. nicht ausreichend.	12,4%	95	87,6%	672	767
Sonstiges, und zwar:	3,5%	27	96,5%	740	767

*Falls Sie für Studienzwecke noch zusätzliche Software benötigen: Wo sehen Sie eventuell Schwierigkeiten? Mehrfachnennungen möglich.*

Tabelle A5.4: Subjektive Einschätzung der Softwarekenntnisse

	sehr gut		eher gut		teils - teils		eher schlecht		sehr schlecht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	n
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Word, Pages, LibreOffice Writer)	41,0%	309	46,7%	352	9,8%	74	2,3%	17	0,3%	<5	754
Tabellenkalkulation (z. B. Excel, Numbers, LibreOffice Calc)	26,4%	184	36,3%	253	25,5%	178	9,6%	67	2,2%	15	697
Präsentationsprogramme (z. B. Powerpoint, Keynote, LibreOffice Impress)	31,6%	224	45,9%	325	17,8%	126	3,8%	27	0,8%	6	708
PDF-Reader (z. B. Adobe Acrobat, foxit)	38,5%	268	40,9%	285	17,0%	118	3,0%	21	0,6%	<5	696
E-Mail-Programme (z. B. Outlook, Mail, Thunderbird)	57,0%	373	33,9%	222	7,6%	50	1,4%	9	0,0%	0	654
Kollaborationsprogramme (z. B. Microsoft Teams, Trello)	28,9%	70	33,1%	80	27,3%	66	9,5%	23	1,2%	<5	242
Kommunikationsprogramme (z. B. Zoom, Skype, Discord, Jitsi Meet)	38,8%	214	39,7%	219	18,5%	102	2,4%	13	0,7%	<5	552
Mediaplayer (z. B. Windows Media Player, VLC etc.)	41,6%	258	37,6%	233	16,0%	99	4,2%	26	0,6%	<5	620
ANSYS											<5
Citavi	11,8%	18	31,6%	48	37,5%	57	13,8%	21	5,3%	8	152
EndNote / Reference Manager	7,7%	5	26,2%	17	38,5%	25	18,5%	12	9,2%	6	65
LaTeX	16,5%	16	28,9%	28	36,1%	35	11,3%	11	7,2%	7	97
Maple											<5
Mathematica		<5		<5		<5		<5		<5	10
Matlab/Simulink		<5	22,2%	8	27,8%	10	33,3%	12		<5	36
MAXQDA		<5		<5		<5		<5		<5	10
Origin Pro		<5		<5		<5		<5		<5	6
SPSS	8,0%	<5	14,0%	7	30,0%	15	36,0%	18	12,0%	6	50

Wie gut schätzen Sie Ihre Kenntnisse mit der folgenden Software zum jetzigen Zeitpunkt ein?  
(Filter: Nur bei jeweils vorhandener Software)

Tabelle A6.1: Chancen und Risiken

	ja		nein		weiß nicht		Gesamt
	%	n	%	n	%	n	n
Risiken	44,1%	339	34,7%	267	21,2%	163	769
Chancen	60,1%	463	14,8%	114	25,2%	194	771

Sehen Sie Chancen/Risiken, wenn Lehrveranstaltungen ausschließlich online abgehalten werden?